

Evaluation du 2<sup>ème</sup> trimmestre :

**Visite à Alger**



Le vendredi 16 février 2024, j'ai visité la ville d'Alger avec mes camarades de classe. Nous sommes partis à 06h30 en bus. Après un long voyage, nous sommes arrivés à 12h00. Nous avons déjeuné (poulet, fromage, pain et jus) à 12h30. Ensuite, Nous sommes montés voir l'imposant mémorial des martyrs « Makame Echahid ».

Au tour du monument, il y avait de gigantesques statues de moudjahines. A 13h30, nous sommes entrés au musée national du Moudjahid qui se trouve au pied de « Makame Echahid ». Nous avons vu des cadres, des tableaux, des portraits, des gravures, des tenues de moudjahidines, des armes, des objets anciens, des cartes, des jumelles...etc.

Puis, nous avons pris le téléphérique pour descendre au jardin d'essai « El Hamma » où nous avons vu d'impressionnants arbres comme le fameux « ficus retusa » qui a servi au tournage du film « Tarzan ». Nous avons pu admirer aussi de belles fleurs, des fontaines et un petit lac. A l'intérieur du jardin d'essai, il y a un zoo où nous avons vu différents animaux sauvages comme la panthère, la lionne, le lion, le tigre, le fennec et le loup. Nous sommes retournés à 17h00. Nous nous sommes arrêtés à Bechloul, wilaya de Bouira, pour prendre une collation (Banane, gaufrette et jus). Nous sommes arrivés à la maison aux environs de 21h00. Quelle magnifique journée !



Les élèves de 5<sup>ème</sup> A.P

**Questions :**

1. Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ?
2. Qu'est ce que les élèves ont vu au musée national du moudjahid ?
3. Complète le tableau suivant à partir du texte :

Une préposition	Un adjectif qualificatif	Un C.C.T	Un moyen de transport	Un C.C.L

4. Décompose les éléments de la phrase suivante :  
Le vendredi 26 février 2024, nous sommes partis à Alger.
5. Conjugue au passé composé :  
Nous **nous sommes arrêtés** à Bechloul. Je.....à Bechloul.  
Tu.....à Bechloul. Vous.....à Bechloul.  
Il/elle/on.....à Bechloul. Ils/elles.....à Bechloul.
6. A partir du texte, faites le programme de la visite à Alger.

Evaluation du 2<sup>ème</sup> trimmestre :

.....

Le samedi 12 mars 2022, j'ai visité le musée du moudjahid d'Ifri Ouzellaguen avec mes camarades de l'école d'enseignement des langues « Abid Djemaa ». Nous sommes partis à 9h00 en bus. Nous sommes arrivés à 10h00. Nous avons commencé notre visite par la salle d'exposition où nous avons vu des cadres, des tableaux, des portraits, des tenues des moudjahidines, des armes, des obus, des cartes, des jumelles...etc.



A la sortie de la salle d'exposition, le guide nous a montré les débris d'engins, d'avions et d'hélicoptères. Dans un coin de la cour, nous avons vu les statues des six dirigeants de la révolution nationale. Puis, nous avons chanté l'hymne national « Kassamane » devant un grand monument qui domine la cour. Ensuite, nous sommes montés voir la maison où s'est tenu le congrès de la Soummam. Nous avons pris une collation dans le bus. Nous sommes retournés à la maison aux environs de 12h00. Quelle magnifique journée !

Les élèves de 5<sup>ème</sup> A.P 2021/2022

Questions :

**I. Compréhension de l'écrit :**

1. Donne un titre à ce texte.
2. Qu'est ce que les élèves ont vu à la sortie de la salle d'exposition ?
3. Complète le tableau suivant à partir du texte :

Un adjectif possessif	Un adjectif qualificatif	Un c.c.t	Un indicateur de lieu	Un c.c.l

**4. Décompose les éléments de la phrase suivante :**

Le samedi passé, nous avons visité le musée.

**5. Conjugue au passé composé :**

J'ai visité le musée.  
 Vous.....le musée.  
 Ils.....le musée.

**6. Ecris au féminin :**

Le musée est grand et majestueux.  
 La montagne est .....

**II. Production écrite :**

Vous êtes partis au musée d'Ifri Ouzellaguen, retrace cette visite en établissant son programme. Aidez-vous du texte.

*Bon courage mes anges*  
*Votre enseignant Mansouri Lyazid*