

Texte

Le maître

Tous les enfants se rendent à l'école pour y passer la journée, écouter le maître et faire des activités ! Le maître est là pour organiser des activités et t'apprendre à lire, à écrire ou à compter. Il sait très bien s'occuper des enfants !

Texte adapté

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Relève du texte un nom de métier.

2- Choisis la bonne réponse :

Les enfants à l'école : a- jouent au ballon

b- font la course

c- écoutent le maître

3- Relève du texte le synonyme du mot : **enseignant**.

4- Souligne le **complément de but** de la phrase suivante :

Le maître est là pour organiser des activités.

5- Relève du texte **deux homophones grammaticaux**.

6- Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

Demain, les enfants (**finir**) leurs devoirs, ils (**être**) joyeux.

II) Production de l'écrit : (04 points)

À l'école, la maîtresse te demande de présenter à tes camarades un métier que tu aimes. Ecris un paragraphe de 4 phrases dans lequel tu présentes l'un de ces métiers.

N'oublie pas de :

- Employer le futur simple.
- Employer la 1^{ère} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Les métiers	Les lieux	Noms
Le maçon Le médecin Le pompier La maîtresse Le policier L'infirmier	L'hôpital - l'école - la caserne - la rue ou le commissariat - le garage - le chantier.	le passement – les menottes – les stylos – le marteau-piqueur – le stéthoscope – le ciment – les seringues – le sifflet – le tableau – les chiens secouristes – le thermomètre – la chaux – les médicaments – l'arme – le livre – une scie à métaux – le tensiomètre – la brique.

Texte

Le pompier

Le pompier est aussi appelé « soldat du feu ». Il est entraîné pour lutter contre les incendies et toutes les catastrophes naturelles : inondations, tremblement de terre, etc.

Le pompier porte secours également aux animaux en danger. Il est courageux. On le reconnaît facilement grâce à son uniforme et à son casque brillant. Grâce au courage de cet homme, de nombreuses vies ont été sauvées. Il utilise un marteau-piqueur, une échelle et une scie à métaux.

Encyclopédie junior (Texte

adapté)

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Choisis la bonne réponse.

Le soldat du feu est : a- le policier. b- le pompier. c- le militaire.

2- Quelles sont les catastrophes naturelles citées dans le texte ?

3- Relève du texte un nom composé.

4- Souligne le complément de but (C.C.B) dans cette phrase :

Il est entraîné pour lutter contre les incendies.

5- Observe puis complète :

Quand je (être) grand, je (s'entraîner) pour (aider) les gens.

6- Ecris au féminin :

Le pompier est courageux.

..... est

II) Production de l'écrit : (04 points)

Ton ami te demande de présenter un métier que tu aimes. Ecris un paragraphe de 4 phrases dans lequel tu présentes l'un de ces métiers.

N'oublie pas de :

- Employer le futur simple.
- Employer la 1^{ère} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Les métiers	Les lieux	Les noms	Les verbes
Le médecin	L'hôpital	La jumelle, le pansement, l'échelle, le stéthoscope, le fusil, la seringue, l'extincteur, le thermomètre.	Etre, travailler, utiliser, sauver, éteindre, examiner, soigner.
Le pompier	la caserne		
L'infirmier			
Le soldat			

Texte

Le médecin

Le médecin est une personne active, il travaille à l'hôpital avec les infirmiers et les infirmières. C'est un homme très gentil avec ses malades. Il les soigne et les aide à guérir. Il utilise le stéthoscope, le thermomètre et le tensiomètre.

Le médecin travaille même la nuit pour sauver les vies des gens. Ce métier est très utile.

Texte adapté

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (06 points)

- 1- Quel est le métier évoqué dans le texte ?
- 2- Réponds par « vrai » ou « faux » :
 - a- Le médecin travaille à l'hôpital.....
 - b- C'est un homme méchant avec ses malades.....
- 3- Qu'utilise le médecin ?
- 4- Relève du texte un complément de but.
- 5- Ecris au futur simple :

Tu (avoir) un stéthoscope.

Vous (avoir) un stéthoscope.
- 6- Complète par : est, et.

Il ... un homme actif.

Le stéthoscope ... le thermomètre sont les outils du médecin.

II) Production de l'écrit : (04 points)

Ton maître te demande de présenter à tes camarades un métier de l'un des sauveteurs. Rédige un paragraphe de 4 phrases dans lequel tu présentes l'un de ces métiers.

N'oublie pas de :

- Employer le futur simple.
- Employer la 1^{ère} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Les métiers	Les lieux	Les noms	Les verbes
Le médecin	L'hôpital	La jumelle, le pansement,	Etre, travailler, utiliser, sauver,
Le pompier	la caserne	l'échelle, le stéthoscope, le	éteindre, examiner, soigner.
L'infirmier		fusil, la seringue, l'extincteur, le	
Le soldat		thermomètre.	

Texte

.....

Ali va sauver les blessés avec son père. Son papa est soldat. Il sauve la vie des gens lors d'une catastrophe naturelle comme les séismes et les inondations. Il est courageux et actif.

Ali aime le métier de son père mais quand il sera grand, il voudra être pompier pour protéger les gens et aider son père.

Texte adapté

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Recopie la réponse juste :

Ali veut devenir : a- pompier. b- infirmier. c- soldat.

2- Que fait le soldat ?

3- Emploie ce mot composé dans une phrase : « Une scie à métaux ».

4- Pour quel but Ali veut devenir pompier ?

5- Observe puis complète :

Je choisirai le métier du pompier.

Nousle métier du pompier.

Ilsle métier du pompier.

6- Relève du texte deux homophones grammaticaux.

II) Production de l'écrit : (04 points)

Ton cousin te demande de répondre à cette question : « Qu'est ce que tu veux être quand tu seras grand ? ». Rédige un paragraphe de 4 phrases dans lequel tu présentes ton métier préféré.

N'oublie pas de :

- Employer le futur simple.
- Employer la 1^{ère} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Les métiers	Les lieux	Les noms	Les verbes
Le médecin	L'hôpital	La jumelle, le pansement,	Etre, travailler, utiliser, sauver,
Le pompier	la caserne	l'échelle, le stéthoscope, le	éteindre, examiner, soigner.
L'infirmier		fusil, la seringue, l'extincteur, le	
Le soldat		thermomètre.	

Texte

Un sauveteur

Le pompier est un homme courageux, studieux et actif. Il intervient pendant les catastrophes naturelles pour sauver la vie des gens.

Il se présente toujours : accidents, inondations, tremblement de terre (séisme). Pour éteindre les feux, il utilise l'extincteur et une grande échelle; pour cela, il porte un uniforme contre le feu.

(Texte

adapté)

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Choisis la bonne réponse.

Ce texte: a- décrit un animal. b- présente un métier. c- décrit un lieu.

2- Quelles sont les catastrophes naturelles citées dans le texte ?

3- Relève du texte un nom composé.

4- Souligne le complément de but (C.C.B) dans cette phrase :

Il intervient pendant les catastrophes naturelles pour sauver la vie des gens.

5- Observe puis complète :

Le pompier utilise l'extincteur.

Demain, le pompier l'extincteur.

6- Ecris au féminin :

Le pompier est courageux.

..... est

II) Production de l'écrit : (04 points)

Ton ami te demande de présenter un métier que tu aimes exercer quand tu seras grand. Ecris un paragraphe de 4 phrases dans lequel tu présentes l'un de ces métiers.

N'oublie pas de :

- Employer le futur simple.
- Employer la 1^{ère} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Les métiers	Les lieux	Les noms	Les verbes
Le médecin	L'hôpital	Les jumelles, le pansement, l'échelle,	Etre, travailler, utiliser,
Le pompier	la caserne	le stéthoscope, le fusil, la seringue,	sauver, éteindre, examiner,
L'infirmier		l'extincteur, le thermomètre.	soigner.
Le soldat			

Texte

Quand la terre tremble, les murs de l'immeuble bougent, les vitres se brisent. Dans la rue, le sol s'ouvre. C'est une catastrophe naturelle.

Les maisons peuvent bouger sans se casser. Il faut apprendre les gestes de sécurité : s'éloigner rapidement des fenêtres, se mettre à l'abri, sous une table.

Texte adapté**Questions****I) Compréhension de l'écrit : (06 points)**

1- Choisis la bonne réponse :

Ce texte décrit : a- un lieu exceptionnel. b- une catastrophe naturelle. c- un métier.

2- Donne un titre au texte.

3- Que faut-il faire quand la terre tremble ?

4- Complète par « vrai » ou « faux »

Quand la terre tremble, les murs de l'immeuble ne bougent pas. « ».

Quand la terre tremble, Il faut se mettre à l'abri, sous une table. « ».

5- Relève du texte un adverbe.

6- Observe puis complète :

Les maisons bougent sans se casser.

L'année passée, les maisons sans se casser.

II) Production de l'écrit : (04 points)

Quand tu seras grand, tu voudras exercer ton métier préféré. Ecris un court texte de (3) à (4) phrases dans lequel tu présenteras ce métier à tes camarades.

N'oublie pas de :

- Employer le pronom « je ».
- Mettre les verbes au futur simple ;
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Les métiers	Les lieux	Les noms	Les verbes
Le médecin	L'hôpital	le pansement - l'échelle	Etre - travailler - utiliser
Le pompier	la caserne.	le stéthoscope - la seringue	examiner - éteindre sauver -
Le soldat		le thermomètre - la jumelle	soigner
L'infirmier		l'extincteur - le fusil.	

Texte

La sécheresse

La sécheresse est un manque d'eau significativement long dans le sol où il ne pleut pas. La sécheresse a des conséquences dangereuses sur beaucoup d'espèces. Les plantes sont souvent détruites parce que la terre a besoin d'eau. Le niveau d'eau potable baisse dans les barrages. L'homme ne trouve plus quoi boire à sa soif. Les animaux deviennent trop fragiles et meurent.

Texte adapté

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (06 points)

1- Recopie la bonne réponse :

Ce texte parle : a- de la sécheresse. b- du séisme. c- de l'inondation.

2- Qu'est ce que la sécheresse ?

3- Forme un adverbe à partir de cet adjectif :

Dangereuses :.....

4- Relève du texte un complément de manière.

5- Observe puis complète :

L'homme ne **trouve** plus quoi boire.

L'année passée, l'homme ne plus quoi boire.

6- Ecris au singulier :

La sécheresse a des conséquences dangereuses.

La sécheresse a

II) Production de l'écrit : (04 points)

Ton ami te demande de présenter un métier que tu aimes. Ecris un paragraphe de 4 phrases dans lequel tu présentes l'un de ces métiers.

N'oublie pas de :

- Employer le futur simple.
- Employer la 1^{ère} personne du singulier.
- Aide-toi de la boîte à outil suivante :

Les métiers	Les lieux	Les noms	Les verbes
Le médecin	L'hôpital	La jumelle, le pansement,	Etre, travailler, utiliser, sauver,
Le pompier	la caserne	l'échelle, le stéthoscope, le fusil,	éteindre, examiner, soigner.
L'infirmier		la seringue, l'extincteur, le	
Le soldat		thermomètre.	