

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لولاية تبسة  
امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة الفرنسية  
(للسنة الخامسة)

المدة : ساعة ونصف

ماي 2021

**Texte :**

Nous sommes les élèves de 5<sup>ème</sup> A.P. Aujourd'hui, notre maîtresse a invité monsieur Lokmane le pompier à notre classe pour nous expliquer les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.

- **Les élèves :** Monsieur, c'est quoi un tremblement de terre ?
- **Lokmane (le pompier) :** Le tremblement de terre passe quand la terre tremble, les murs de la maison bougent et les vitres des fenêtres se brisent. C'est une catastrophe naturelle.
- **Les élèves :** Mais que devons-nous faire pour se protéger ?
- **Lokmane (le pompier) :** Il faut apprendre les gestes de sécurité : il faut s'éloigner des fenêtres, se cacher sous une table et appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.
- **Les élèves :** Merci monsieur pour ces informations.



Texte adapté-

**I-Compréhension de l'écrit : (6points)**

**1) Recopie la bonne réponse :**

Le texte parle : a) d'un animal b) du tremblement de terre c) d'une visite

**2) Corrige ce qui est faux dans chaque phrase :**

- La maîtresse a invité un soldat. ....
- Monsieur Lokmane parle des gestes d'hygiène. ....

**3) Relève du texte les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.**

**4) Souligne le complément de but dans la phrase suivante :**

- Il faut appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.

**5) Ecris au futur simple :**

- Les pompiers sauvent les victimes.
- Les pompiers ..... les victimes.

**6) Ecris au pluriel :**

- C'est une catastrophe naturelle.
- Ce sont des .....

**II-Production écrite : (4points)**

Pour préparer la cérémonie de la fin d'année scolaire, votre maîtresse t'invite à participer au défilé des métiers. Pour cela, rédige un texte de 4 phrases pour présenter le métier que tu choisiras quand tu seras grand (e).

**N'oublie pas de :**

- Utiliser le pronom personnel (je) et le futur simple de l'indicatif.
- Employer le complément de but.

**Aide-toi du tableau suivant :**

Les métiers	Noms	Verbes	Adjectifs
-un pompier, un soldat, un infirmier, un docteur, un professeur, ...	Un camion, une caserne, un hôpital, une école, les victimes, les enfants, ...	-serai, aider, sauver, aimer, soigner, utiliser, porter, travailler, ....	-noble, utile, beau, grand, joli,...

Corrigé type

**I-Compréhension de l'écrit : (6 pts)**

<i>Réponses</i>	<i>Barème</i>
1) Le texte parle du tremblement de terre.....	1 pt
2) - La maîtresse a invité <u>un pompier</u> .....	0.5 pt
- Monsieur Lokmane parle des gestes <u>de sécurité</u> .....	0.5 pt
3) Les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre sont :	
- S'éloigner des fenêtres ;.....	0.5 pt
- Se cacher sous une table ;.....	0.5 pt
- Appeler les pompiers.....	0.5 pt
4) Souligner le complément de but : ..... <u>pour sauver les victimes</u> .....	0.5 pt
5) Conjuguer au futur simple :	
-Les pompiers <u>sauveront</u> les victimes.....	1 pt
6) Ecrire au pluriel :	
-Ce sont des <u>catastrophes naturelles</u> .....	1 pt

**II-Production écrite : (4 pts)**

<b>Critères</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Barème</b>
Pertinence de la production	- Respect du thème: présenter un métier ..... - Respect du volume : 4 phrases .....	<b>(0.5 pt)</b> <b>(0.5 pt)</b>
Cohérence sémantique	- Organisation des idées ..... - Lexique approprié .....	<b>(0.5 pt)</b> <b>(0.5 pt)</b>
Correction de la langue	- Utilisation du pronom je ..... - Utilisation du futur simple ..... - Respect de la graphie, la ponctuation .....	<b>(0.5 pt)</b> <b>(0.5 pt)</b> <b>(0.5 pt)</b>
Perfectionnement	- Originalité de la production et richesse des idées et informations .....	<b>(0.5 pt)</b>