

## Composition du 2<sup>ème</sup> trimestre

Le texte :

### Une visite au musée d'El-Moudjahid

Le 16 avril 2021, nous avons célébré la journée du savoir. Notre école a organisé une visite au musée d'el-moudjahid à Djelfa. Nous avons démarré de l'école à 8h30' du matin, on est arrivé à 9h30', nous sommes rentrés au musée avec notre maître. Dans ce musée, il y a beaucoup de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre comme les ustensiles anciens, des photos des martyrs.

A 12h, nous sommes retournés à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique !

Quelle belle journée !

Les élèves de 5<sup>ème</sup> année, école 1<sup>er</sup> novembre

### Questions :

#### I. Compréhension de l'écrit : (06pts)

1. Choisis la bonne réponse.

Ce texte parle de la journée :      1/ de l'arbre.      2/ du savoir.      3/de l'eau.

2. Qui a écrit le texte ?.....

3. Complète le tableau à partir du texte :

Date de la visite du musée :  
.....

Le lieu (la ville) : ..... ..

L'heure du départ : .....

L'heure d'arrivée: .....

L'heure du retour: ..... .

4. Relève du texte :

- Le synonyme du mot : **heureux** .....
- Un complément de temps (CCT) .....
- Un complément de lieu (CCI) .....

5. Conjugue les verbes soulignés au passé composé :

- Ils (**choisir**) .... le musée, le maître (**accompagner**)..... les enfants.

6. Complète :      Ali est **acteur**      →      Bayouna est .....

#### II. Production écrite : (04pts)

Tu as visité avec ta famille le **Musée National des beaux-arts**. Raconte comment était la visite. en utilisant la boîte à outil suivante : N'oubliez pas de : -Faire des phrases correctes.

-Mette les majuscules la bonne ponctuation.

-Utiliser des indicateurs de lieu et de temps.

Noms	Verbes	Indicateurs
- Musée national des beaux-arts	Visiter	08h00
- Les portraits, les tableaux, les sculptures	Démarrer	09h00
- Le guide	Partir	10h00
	Rentrer	14h00
	Voir	En dus
	Retourner	Dans le jardin
	Déjeuner	