



## المستوى : الخامسة ابتدائي 5AP1/3 فيفري، 2019

### اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

**التمرين الأول: أكمل ما يلي:** (1.5ن)

عناصر هوية وطني هي: ..... و ..... و .....

**التمرين الثاني: أجب بصحيح أو خطأ** (2ن)

- يلتزم التلاميذ في حياتهم المدرسية بالقانون الداخلي للمدرسة (.....)
- لا يمنع التلاميذ من حمل الأشياء ذات الاستعمال الخطير (.....)
- يسهر مدير المدرسة على تطبيق القانون الداخلي للمدرسة (.....)
- يجب عزل كل تلميذ مصاب عن زملائه للحد من انتشار الأوبئة (.....)

**التمرين الثالث: أكمل الناقص** (3ن)

من قواعد حفظ الصّحة:

- نظافة ..... و ..... و ..... وممارسة .....
- ..... وتناول .....

**الوضعية الإدماجية: أجب عمّ يأتي:** (3.5ن)

- 1) متى يستفيد الطفل من حقه في التعليم ؟ .....
- 2) بم تستفيد الأسر الفقيرة ؟ .....
- 3) كيف يتم مكافحة الأمراض الوبائية ؟ .....
- 4) ما هي الأمراض الوبائية التي تعرفها ؟ .....

بالتوفيق

## تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

**التمرين الأول: أكمل ما يلي:**

(1.5ن)

عناصر هوية وطني هي: **العروبة و الإسلام و الأمازيغية.**

**التمرين الثاني: أجب بصحيح أو خطأ**

(2ن)

- يلتزم التلاميذ في حياتهم المدرسية بالقانون الداخلي للمدرسة (**صحيح**)
- لا يمنع التلاميذ من حمل الأشياء ذات الاستعمال الخطير (**خطأ**)
- يسهر مدير المدرسة على تطبيق القانون الداخلي للمدرسة (**صحيح**)
- يجب عزل كل تلميذ مصاب عن زملائه للحدّ من انتشار الأوبئة (**صحيح**)

**التمرين الثالث: أكمل الناقص**

(3ن)

من قواعد حفظ الصّحة:

- نظافة **الجسم و الثياب و المكان** وممارسة **الرياضة** وتناول **الأغذية الصّحية**

**الوضعية الإدماجية: أجب عم يأتي:**

(3.5ن)

- 1) يستفيد الطفل من حقه في التعليم **في سن السادسة من عمره.**
- 2) تستفيد الأسر الفقيرة **بالمناح العائلية والأدوات المدرسية.**
- 3) تتم مكافحة الأمراض الوبائية **بتنظيم حملات التلقيح.**
- 4) الأمراض الوبائية التي أعرفها **الكوليرا - التيفويد - الملاريا - الإيبولا .... إلخ.**