

التاريخ: 2022/03/14

المدة: 1 ساو 30د

اختبار الفصل الثاني

المادة: التربية المدنية

المستوى: الخامسة ابتدائي

الاسم واللقب:

التّمرين الأول:

- عرف المواطنة.

.....
.....
.....
.....

التّمرين الثاني:

صحح العبارة التي ورد فيها سلوكٌ سلبيٌّ لا يدلُّ على المواطنة الحقّة.

- أحافظ على الممتلكات العامّة.

.....
.....

- أحترم إشارات المرور.

.....
.....

- لا أستعمل حزام الأمان

.....
.....

- أرمي النفايات عشوائياً

.....
.....

- أعبث بممتلكات المدرسة.

.....
.....

- لا أبالي عندما يرفع العلم الوطني في السّاحة.

التّمرين الثالث:

أكتب بعد كل عبارة (حقّ) أو (واجب).

- العلاج. (.....)
- السّكن. (.....)
- احترام القانون. (.....)
- أداء الخدمة الوطنيّة. (.....)
- الدّفاع عن الوطن. (.....)
- الحصول على الجنسيّة. (.....)
- العمل. (.....)

الوضعية الإدماجية:

أرادت الأم أن تخرج لقضاء بعض الأعمال، وتركت ابنها أحمد مع أخته الصّغرى وأوصته بالاعتناء بها، فجاء صديقه وطلب منه أن يخرج معه ليلعبا بالكرة، لكن أحمد رفض لأنه يعرف جيّدًا المهمّة التي أسندت إليه.

- لماذا رفض أحمد الخروج للّعب؟
- ماذا نسمي المهمّة التي أسندت له؟
- أذكر بعض فوائد تحمّل المسؤوليّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ: 2022/03/14

المدة: 1 ساعة و30د

تصحيح اختبار الفصل الثاني

المادة: التربية المدنية

المستوى: الخامسة ابتدائي

الاسم واللقب:

التّمرين الأول:

(1) عرف المواطنة.

المواطنة هي صفة المواطن الذي له حقوق وعليه واجبات تفرضها طبيعة انتمائه إلى وطنه.

التّمرين الثاني:

صحح العبارة التي ورد فيها سلوكا سلبيا لا يدل على المواطنة الحققة.

- أحافظ على الممتلكات العامة.

- أحترم إشارات المرور.

- لا أستعمل حزام الأمن (سلوكا سلبيا)

أستعمل حزام الأمن احتراما للقوانين.

- أرمي النفايات عشوائيا (سلوكا سلبيا)

أرمي النفايات في الأماكن المخصصة لها حفاظا على البيئة.

- أعبث بممتلكات المدرسة. (سلوكا سلبيا)

أحافظ على ممتلكات المدرسة.

- لا أبالي عندما يرفع العلم الوطني في الساحة. (سلوكا سلبيا)

أهتم عندما يرفع العلم الوطني في الساحة لأنه رمز من رموز الوطن.

التّمرين الثالث:

أكتب بعد كل عبارة (حقّ) أو (واجب).

- العلاج (حقّ)
- السكن (حقّ)
- احترام القانون (واجب)
- أداء الخدمة الوطنية (واجب)
- الدفاع عن الوطن (واجب)
- الحصول على الجنسية (حقّ)
- العمل (حقّ)

الوضعية الإدماجية:

أرادت الأم أن تخرج لقضاء بعض الأعمال، وتركت ابنها أحمد مع أخته الصغرى وأوصته بالاعتناء بها. جاء صديقه وطلب منه أن يخرج معه ليلعبا بالكرة، لكن أحمد رفض لأنه يعرف جيدا المهمة التي أسندت إليه.

- لماذا رفض أحمد الخروج للعب؟
 - ماذا نسمي المهمة التي أسندت له
 - أذكر بعض فوائد تحمّل المسؤولية
- رفض أحمد الخروج للعب لأنه أمه أوصته أن يعتني بأخته الصغرى.
- تسمى المهمة التي أسندت إليه المسؤولية
- طاعة الأم.
 - الاهتمام بالأخت الصغرى.
 - الإخلاص في المهمة.
 - كسب ثقة واعتزاز الأم والأب به.