



## المستوى: الخامس ابتدائي (5AP) مارس 2022

### اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الاسم ..... اللقب ..... القسم .....

#### التمرين الأول:

- أجب (بصحيح) أو (خطأ) أمام كل جملة.
- أقفُ مُستعدًا عندما يُرْفَع العَلَمُ الوَطْني. (.....)
  - أحطُمُ إشارات المُرورِ المَوْضُوعَةِ فِي الشَّوَارِعِ. (.....)
  - أَعْبَثُ بِمَمْتَلَكَاتِ المَدْرَسَةِ. (.....)
  - المِنْحَةُ العَائِلِيَّةُ تُضَافُ إِلَى الأَجْرَةِ الشَّهْرِيَّةِ. (.....)
  - الأَطْفَالُ المَكْفُولُونَ لَا يَسْتَنْفِدُونَ مِنَ المِنْحِ العَائِلِيَّةِ. (.....)

#### التمرين الثاني:

تُعْتَبَرُ مَرَحَلَةُ الطُّفُولَةِ مِنْ أَهَمِّ مَرَاجِلِ حَيَاةِ الإنْسَانِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ خَاصَّةٍ.  
فِيمَ يَتِمَّتُ ذَلِكَ؟

.....-

.....-

.....-

#### التمرين الثالث:

أكْمِلُ الفَّرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ لِتَعْرِيفِ المِنْحِ العَائِلِيَّةِ:

المِنْحُ العَائِلِيَّةُ هِيَ ..... لِلْمَوْظَّفِ أَوْ العَامِلِ، وَ تُضَافُ

.....

## التمرين الرابع:

النَّادِي الْمَدْرَسِي هُوَ فِضَاءٌ لِتَبَادُلِ الْخِبْرَاتِ، يُتِيحُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَامِشًا مِنَ الْحُرِيَّةِ وَالْإِبْدَاعِ.

1- صَنِّفْ فِي الْجَدُولِ انْتِمَاءَ كُلِّ نَشَاطٍ مِمَّا يَلِي:

الْمَسْرَحُ - كُرَةُ السَّلَّةِ - مُسَابَقَاتُ فِكْرِيَّةٍ - الْإِعْلَامُ الْآلِي - السِّبَاخَةُ

النَّادِي الْرِيَاضِي	النَّادِي الثَّقَافِي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2- اذْكُرْ أَهْمِيَّةَ النَّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ عِنْدَ الْمُتَعَلِّمِ؟

.....-

.....-

.....-

.....-

بالتوفيق.

## التصحيح النموذجي

### التمرين الأول:

- أحيب (بصحيح) أو (خطأ) أمام كل جُملة.
- أقبُ مُستعدًا عندما يُرْفَع العَلْمُ الوَطْنِي. (صحيح)
- أخطمُ إشارات المُرورِ المَوْضُوعَةِ فِي الشَّوَارِعِ. (خطأ)
- أعبثُ بِمُمتَلَكاتِ المَدْرَسَةِ. (خطأ)
- المِنْحَةُ العائِلِيَّةُ تُضَافُ إِلَى الأَجْرَةِ الشَّهْرِيَّةِ. (صحيح)
- الأَطْفَالُ المَكْفُولُونَ لَا يَسْتَفِيدُونَ مِنَ المِنْحِ العائِلِيَّةِ. (خطأ)

### التمرين الثاني:

تُعتَبَرُ مَرَحَلَةُ الطُّفُولَةِ مِنْ أَهَمِّ مَرَاجِلِ حَيَاةِ الإِنْسَانِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ خَاصَّةٍ.  
و يَتِمَّتُ ذَلِكَ فِي:

- الحق في الرعاية الصحية.
- التطعيم ضد الأمراض.
- الحق في التعليم .
- التأمين للحماية من كل أشكال الاستغلال.

### التمرين الثالث:

أُكْمَلُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ لِتَعْرِيفِ المِنْحِ العائِلِيَّةِ:  
المِنْحَةُ العائِلِيَّةُ هِيَ مَنحَةٌ تَتَعَلَقُ بِالوَضْعِيَّةِ العائِلِيَّةِ لِلْمَوْظَفِ أَوْ العَامِلِ، وَ تُضَافُ مَبَاشَرَةً إِلَى الأَجْرِ الشَّهْرِيِّ.

### التمرين الرابع:

النَّادِي المَدْرَسِي هُوَ فِضَاءٌ لِتَبَادُلِ الخِبْرَاتِ، يُتَبَيَّحُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَامِشًا مِنَ الحُرِيَّةِ وَ الإِبْدَاعِ.

المسرح - كرة السلة - مسابقات فكرية - الإعلام الآلي - السباحة

النادي الثقافي	النادي الرياضي
المسرح	كرة السلة
مسابقات فكرية	السباحة
الإعلام الآلي	

2- أهمية النوادي المدرسية عند المتعلم:

- تنمية شخصية المتعلم و تدريبه على تحمل المسؤولية.
- اكتشاف المواهب.
- الحث على أشكال العمل الجماعي.
- تنمية القيم الأخلاقية و الإنسانية و الدينية .
- الانفتاح على الآخر و المحيط و تقبل المشاركة.