



مارس 2023

المستوى: الخامس ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

الاسم: اللقب: القسم:

التمرين الأول:

ضَع (صَحِيح) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ و (خَطَأ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- الإدارة الإلكترونية أنهت معاناة الكثير من الناس في الحصول على الخدمات. (.....)
- الحالة المدنية الإلكترونية أجبرت المواطنين على التنقل إلى بلديات إقامتهم. (.....)
- المواطن سلك يعبر من خلاله المواطن عن عدم قيامه بالواجبات. (.....)
- تحمل المسؤولية سلك مدني وحضاري يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع. (.....)

التمرين الثاني:

لِلْمُوَاطِنِ حُقُوقٌ وَوَجِبَاتٌ فَصَلِّ فِيهَا الدُّسْتُورُ وَكفَّلَهَا لَهُ الْقَانُونُ. وَمِنْ بَيْنِهَا مَا يَلِي:

حُبُّ الْوَطَنِ - الْحُصُولُ عَلَى الْجِنْسِيَّةِ - الدَّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ - التَّعْلِيمُ - إِحْتِرَامُ الْقَوَانِينِ - الْحُصُولُ عَلَى السَّكَنِ - الْعِلَاجُ وَالرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ - الْحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ .

المطلوب: صنّف هذه الحقوق والواجبات في الجدول التالي:

واجبات المواطنة	حقوق المواطنة
.....--
.....--
.....--
.....--

التمرين الثالث:

لَقَدْ بَدَّلَتِ الْجَزَائِرُ مَجْهُودَاتٍ كَبِيرَةً لِتَرْقِيَةِ الْخِدْمَةِ الْعُمُومِيَّةِ وَ ذَلِكَ بِتَحْوِيلِ الْعَمَلِ الْإِدَارِيِّ إِلَى إِدَارَةِ الْكُنْتُرُونِيَّةِ تَعَمُّدًا عَلَى الْحَاسُوبِ وَ الْإِنْتَرْنِيَّةِ، فَوَقَّرتْ لَهُ الْعَدِيدُ مِنَ الْبَطَاقَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.

- أذكر ثلاث بطاقات إلكترونية تعرفها.

- 1-
- 2-
- 3-

- اذكر ثلاث فوائد للإدارة الإلكترونية.

1-

2-

3-

الوضعية الإدماجية:

يُحِبُّ أَخُوكَ كَثِيرًا الْمُطَالَعَةَ، فَطَلَبَ مِنْ وَالِدَتِكَ السَّمَّاحَ لَهُ بِالمُشَارَكَةِ فِي نَادِي الكِتَابِ المَدْرَسِيِّ.

تَسَاءَلْتَ وَالِدَتَكَ عَنْ هَذَا النَّادِي وَمَا أَهْمِيَّتُهُ.

- تَدَخَّلْتَ أَنْتَ وَ عَرَفْتَ لِوَالِدَتِكَ مَعْنَى النُّوَادِي المَدْرَسِيَّةِ وَ أُعْطِيتَ لَهَا أُمَّثْلَةً عَنِ النُّوَادِي المَوْجُودَةِ فِي مَدْرَسَتِكَ كَمَا بَيَّنَّتَ لَهَا أَهْمِيَّتَهَا.

1- النّادِي المَدْرَسِيِّ هُوَ

.....

.....

.....

2- وَ مِنَ النُّوَادِي المَدْرَسِيَّةِ:

.....

.....

.....

3- وَ تَتَمَثَّلُ أَهْمِيَّتَهَا فِي:

-

-

-

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

التمرين الأول :

ضَع (صَحِيح) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خَطَأً) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ. (2ن)

- الإدارة الإلكترونية أنهت معاناة الكثير من الناس في الحصول على الخدمات. (صحيح)
- الحالة المدنية الإلكترونية أجبرت المواطنين على التنقل إلى بلديات إقامتهم. (خطأ)
- المواطن سلك يُعبر من خلاله المواطن عن عدم قيامه بالواجبات. (خطأ)
- تحمّل المسؤولية سلك مدني وحضاري يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع. (صحيح)

التمرين الثاني: (2ن)

لِلْمُوَاطِنِ حُقُوقٌ وَوَاجِبَاتٌ فَصَلِّ فِيهَا الدُّسْتُورَ وَكفَّلَهَا لَهُ الْقَانُونُ. وَمِنْ بَيْنِهَا مَا يَلِي:

حُبُّ الْوَطَنِ - الْحُصُولُ عَلَى الْجِنْسِيَّةِ - الدَّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ - التَّعْلِيمُ - إِحْتِرَامُ الْقَوَانِينِ - الْحُصُولُ عَلَى السَّكَنِ - الْعِلَاجُ وَالرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ - الْحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ .

المطلوب: صنّف هذه الحقوق والواجبات في الجدول التالي:

حقوق المواطنة	واجبات المواطنة
- التَّعْلِيمُ - الْحُصُولُ عَلَى الْجِنْسِيَّةِ - الْعِلَاجُ وَالرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ - الْحُصُولُ عَلَى السَّكَنِ	- الدَّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ - حُبُّ الْوَطَنِ - الْحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ - إِحْتِرَامُ الْقَوَانِينِ

التمرين الثالث:

لَقَدْ بَدَلَتِ الْجَزَائِرُ مَجْهُودَاتٍ كَبِيرَةً لِتَرْقِيَةِ الْخِدْمَةِ الْعُمُومِيَّةِ وَ ذَلِكَ بِتَحْوِيلِ الْعَمَلِ الْإِدَارِيِّ إِلَى إِدَارَةِ الْكِنْتُرُونِيَّةِ نَعْتَمِدُ عَلَى الْحَاسُوبِ وَ الْإِنْتَرْنِيَّةِ، فَوَقَّرَتْ لَهُ الْعِدِيدَ مِنَ الْبِطَاقَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.

- أذكر ثلاث بطاقات إلكترونية تعرفها. (1،5 ن)

1- بَطَاقَةُ الشِّفَاءِ.

2- بَطَاقَةُ التَّعْرِيفِ الْيَوْمِيَّةِ.

3- الْبِطَاقَةُ الدَّهْيِيَّةِ.

- أذكر ثلاث فوائد للإدارة الإلكترونية. (1،5 ن)

1- تَقْدِيمُ الْخِدْمَاتِ عَنْ بُعْدِ دُونَ التَّنَقُّلِ إِلَى الشَّبَابِيكِ.

2- تَحْسِينُ الْخِدْمَاتِ مِنْ حَيْثُ نَوْعِيَّتِهَا وَ سُرْعَتِهَا.

3- تَخْفِيفُ أَعْيَاءِ كَثْرَةِ الْوَتَائِقِ بِالْإِدَارَاتِ.

الوضعية الإدماجية: (3ن)

يُحِبُّ أَحْوَكَ كَثِيرًا الْمُطَالَعَةَ، فَطَلَبَ مِنْ وَالِدَتِكَ السَّمَّاحَ لَهُ بِالْمُشَارَكَةِ فِي نَادِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ.

- تَدَخَّلْتَ أَنْتَ وَ عَرَّفْتَ لِوَالِدَتِكَ مَعْنَى النَّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ وَ أُعْطِيتَ لَهَا أُمَّثْلَةً عَنِ النَّوَادِي الْمَوْجُودَةِ فِي مَدْرَسَتِكَ كَمَا بَيَّنَّتَ لَهَا أَهْمِيَّتَهَا.

1- النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ هُوَ فِضَاءٌ لِتَبَادُلِ وَ تَعْمِيقِ الْخِبْرَاتِ وَ التَّعَلُّمَاتِ وَ رِبْطِهَا بِالْوَاقِعِ الْمَحَلِّيِّ، وَ هُوَ مَجَالٌ تَرْبُوي يُتِيحُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَامِشًا مِنَ الْحُرِّيَّةِ وَ الْإِبْدَاعِ وَ الْإِبْتِكَارِ فِي مَوَاهِبِهِ وَ هَوَائِيَّتِهِ.

2- وَ مِنَ النَّوَادِي الْمَدْرَسِيَّةِ:

- نَادِي الْكِتَابِ.

- نَادِي الْإِعْلَامِ الْمَدْرَسِيِّ.

- نَادِي الْبِيئَةِ.

3- وَ تَتَمَثَّلُ أَهْمِيَّتُهَا فِي:

- اِكْتِشَافِ الْمَوَاهِبِ وَ تَنْمِيَّتِهَا.

- تَنْمِيَّةِ شَخْصِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ وَ تَدْرِيْبِهِ عَلَى تَحْمُلِ الْمَسْئُورِيَّةِ.

- الْحَثُّ عَلَى كُلِّ أَشْكَالِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.