

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص : إِذَا مَرِضَ إِنْسَانٌ رَأَيْتَهُ يَرْتَاحُ إِلَى زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ وَ الْخِلَانِ كَمَا يَرْتَاحُ إِلَى رُؤْيَةِ الطَّبِيبِ، فَمَا أَعْظَمَ سُرُورَ الْمَرِيضِ ! وَمَا أَعْظَمَ أَجْرَ الزَّائِرِ! عَلَى أَنَّ لَزِيَارَةَ الْمَرِيضِ آدَابًا يَجِبُ التَّقَيُّدُ بِهَا ، فَلَا يَجِبُ إِيقَاطُهُ بَعْدَ نَوْمِهِ، وَلَا الْوُلُوجَ عَلَيْهِ حِينَ نَوْمَتِهِ ، وَ لِيَتَحَاشَ الزَّائِرُ الْحَدِيثَ عَنْ شَرِّ الْمَرَضِ وَ خَطَرِهِ، وَ لِيُخَفِّفَ الزِّيَارَةَ وَ لَا يُطِلَّ الْمُكُوثَ، وَ لِيَكُنْ فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ بِأَدْبِ الْبِشْرِ مُشْرِقَ الْوَجْهِ، قَلِيلَ الْكَلَامِ.

(وَ قَدْ يَكُونُ أَهْلُ الْبَيْتِ أحيانًا مَشْغُولِينَ بِعَلِيلِهِمْ) فَلَا يَقُومُونَ بِحَقِّ الزَّائِرِ ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ حِينَئِذٍ أَلَّا يَتَهَمَّهُمُ بِالتَّقْصِيرِ، وَ إِنَّمَا يَنْبَغِي عَلَيْهِ أَنْ يَعْدِرَهُمْ ، لِأَنَّ الْوَاجِبَ يَفْرُضُ عَلَيْهِ أَنْ يُرَاعِيَ ظُرُوفَ النَّاسِ.

وَ يَجِبُ عَلَى الْعَلِيلِ أَنْ يَرُدَّ الزِّيَارَةَ لِمَنْ زَارَهُ بَعْدَ شِفَائِهِ، وَ إِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ لِبُعْدِ الْمَسَافَةِ أَوْ لِسَبَبٍ آخَرَ فَلْيُرَاسِلْهُ مُعْتَرِفًا بِجَمِيلِهِ، وَ مَشِيدًا بِوَفَائِهِ وَ شَاكِرًا سَعْيَهُ لِأَنَّ ذَلِكَ يُدِيمُ الْأُفَّةَ وَ يَحْفَظُ الْوُدَّ .

أُسْئَلَةُ الْفَهْمِ: 03 نِقَاط

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- استخرج من النص ثلاثة آداب لزيارة المريض .
- 3- اشرح و وظف الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين: الْخِلَانِ - الْوُلُوجِ.

أُسْئَلَةُ اللُّغَةِ: 03 نِقَاط

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص جملة تعجبية.
- 3- عوض كلمة (أهل) بكلمة (صاحب) في الجملة التي بين قوسين و غير ما يجب تغييره.
- 4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة الزائر.

الوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاحِيَّةُ: 04 نِقَاط

من حق المسلم على المسلم زيارته إذا مرض . اكتب في فقرة من 8 إلى 12 سطرا تتحدث فيها عن زيارة قمت بها لأحد أصدقائك مبينا الآداب التي تحليت بها ، واصفا شعورك نحوه. موظفا الصفة والحال.

شبكة تقويم الامتحان لنشاط اللغة العربية

المجموع	التقدير	الجواب	السؤال
3	1 1 عن الإجابة الكاملة و تحدف 0,25 عن كل عنصر ناقص . 0.25+ 0.25 0.25+ 0.25	<u>العنوان المناسب</u> : آداب زيارة المريض آداب زيارة المريض : 1 / تخفيف الزيارة 2 / لا يطل المكوث . 3 / قلة الكلام ... <u>الشرح</u> : الخلآن = الأصدقاء ... الجملة: ... الولوج = الدخول ... الجملة : ...	البناء الفكري العنوان الفكرة العامة الشرح
3	. 0.5 0.5 . 0.75 . 3 × 0.25 . 0.5	<u>الإعراب</u> : الحديث : مفعول به منصوب ... الناس : مضاف إليه مجرور بالكسرة ... <u>الجملة التعجبية</u> : فما أعظم سرور المريض ! أو : وما أعظم أجر الزائر ! <u>التعويض</u> : وقد يكون صاحب البيت أحيانا مشغولا بعليله . <u>التعليل</u> : رسمت الهمزة المتوسطة لأنها مكسورة .	البناء اللغوي الإعراب التحويل الإملاء

الوضعية الإدماجية : 04 نقاط

الإبداع و الإتقان	الانسجام	الاستعمال السليم لأدوات المادة	الوجاهة	
الخط الواضح	استعمال مفردات تدل على الآداب و الشعور	توظيف أدوات الربط	- تقديم مناسب - آداب الزيارة	01
الاستشهاد بآية أو حديث أو رسم		توظيف الصفة	- وصف الشعور	02
		احترام علامات الوقف	نصائح	03
0.5	01	01	1.5	العلامة