

## الامتحان التجريبي الأول في مادة اللغة العربية

يوم السبت 16 أفريل 2016 م

السنة : الخامسة ابتدائي

المدة: ساعة و نصف

## فضل العلم

السند :

إِنَّ الْجَهْلَ وَالْجَهْلَ وَالْعِلْمَ ضِدَّانِ مُتَغَلِّبَانِ. فَالْعِلْمُ قَبْسَةٌ مِنْ نُورِ اللَّهِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ النُّورَ كَشَافًا مُبْصِرًا وَلَاذَا لِلْحَرَارَةِ وَالْقُوَّةِ، وَجَعَلَ الْعِلْمَ مِثْلَهُ وَضَاحًا لِلْخَيْرِ، فَضَاحًا لِلشَّرِّ، يُؤَلِّدُ فِي النُّفُوسِ الْحَرَارَةَ وَفِي الرُّؤُوسِ الشَّهَامَةَ .

فَكُلُّ جَاهِلٍ يَسْعَى لِإِطْفَاءِ نُورِ حَيَاتِهِ، وَحَصْرُهَا فِي حَالِكِ الظُّلُمَاتِ، فَلَوْ كَانَ الْجَهْلُ طَيْرًا لَكَانَ حُقَاشًا يَصْطَادُ هَوَامَ الْعَوَامِ فِي الظُّلَامِ، وَلَوْ كَانَ وَخْشًا لَكَانَ ابْنُ أَوَى يَتَلَقَّفُ دَوَاجِنَ الْخَوَاصِرِ فِي غَشَاءِ اللَّيْلِ. أَمَّا الْعِلْمُ يَسْعَى لِتَنْوِيرِ الْعُقُولِ وَتَخْرِيرِهَا مِنَ الْجَهْلِ وَالْأُمِّيَّةِ، فَلَوْ كَانَ الْعِلْمُ طَيْرًا لَكَانَ حَمَامَةً بَيضاء تُوصِلُ رِسَالِئَ السَّلَامِ وَتَنْشُرُهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَبِالْعِلْمِ عَرَفَ النَّاسُ حَقِيقَةَ أَنَّ الْخَيْرِيَّةَ أَفْضَلُ مِنَ الْحَيَاةِ، وَبِهِ عَرَفُوا النَّفْسَ وَعِزَّهَا، وَ الشَّرْفَ وَعَظَمَتَهُ، وَالْحُقُوقَ وَكَيْفَ تُحْفَظُ وَالظُّلْمَ وَكَيْفَ يُرْفَعُ، وَالْإِنْسَانِيَّةَ وَمَا هِيَ وَظَانِفُهَا، وَالرَّحْمَةَ وَمَا هِيَ لِذَاتِهَا.

فَلْيَعْلَمْ كُلُّ النَّاسِ أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْأَسَاسُ الْأَوَّلُ الَّذِي قَامَتْ عَلَيْهِ الْحَضَارَةُ وَالْمَدِينَةُ، وَهُنَاكَ أَنَسٌ نَجَحُوا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ لِأَنَّهُمْ عَرَفُوا أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ وَاقْبَلُوا عَلَيْهِ .

[الكواكبي - بتصرف -]

## الأسئلة

## أ) أسئلة الفهم :

- 1- استخرج من السند العبارة الدالة على أن العلم رسالة ربانية مقدّمة .
- 2- بم شبه الكاتب الجهل ؟
- 3- حوِّط الإجابة التي توافي معنى الكلمة المنطّرة :  
- فالعلم قبسَةٌ من نورِ الله \* ظلّمة  
- عرّفوا أهميّة العلم و اقبّلوا عليه \* أقدموا \* شرارة \* شعلة \* ذهبوا \* انصرفوا
- 4- استخرج من السند ضداً لكل كلمة من الكلمتين التاليتين : فشلوا - العبودية .

## ب) أسئلة اللغة :

- 1- أعرب ما تحته سطر في النص: مُتَغَلِّبانِ ، كَشَافًا ، الْخَيْرِيَّةَ.
- 2- استخرج من السند: اسما حذفته منه الألف اللينة - اسما ممدودا - فعلا مثالا - فعلا مجردا.
- 3- حوِّط إلى الجمع الجملة الآتية: " فَلَوْ كَانَ الْعِلْمُ طَيْرًا لَكَانَ حَمَامَةً بَيضاء ." .
- 4- أدخل مرّة أداة نصب ومرّة أخرى أداة جزم على الفعل في الجملة التالية وغير ما يجب تغييره:

(يسعى لإطفاء نور حياته)

5- علّل : أ) - سبب حذف الألف في كلمة " للحرارة " .

ب) - سبب رسم همزة الوصل في كلمة " ابن " .

ج ) الوضعية الإدماجية: « العلم نور و الجهل ظلام » .

يفكر أحد زملائك غير مبال بالعلم و الدراسة أن يترك دراسته بعد الامتحان النهائي .  
حرّز فقرة لا تقل عن 10 أسطر تنصح فيها زميلك بالكّد والاجتهاد مُبَيِّنًا لَهُ قيمة العلم في حياته و المصائب التي تُصيِّبه إذا تخلّى عنه ، موظفًا فعلا مُضارًا عا مَجْزُوما و فعل امر مُسْتَطَرًا تَحْتَ كُلِّ مِنْهُمَا .