الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

دروس الأستاذ علي

دروس الأستاذ علي

السنة الخامسة ابتدائي

مدرسة ريجينالد – معسكر العرقوب

0795190436

تقويم تجريبي 19 " لغة عربية "

سافَرْتُ إلى مدينَةِ حِمْص إحدى مدُنِ الشّام، وهي مدينَةٌ مَليحَةٌ، أرْجاؤُها فسيحَة، وأشجارُها مورِقَةٌ، وأنْهارُها متدفِّقَةٌ، وجامِعُها مُتَمَيِّزٌ بالْحُسْنِ وفي وَسَطِه بِرْكَةُ ماءٍ، أهْلُها الطّيّبون أهلُ فضْلٍ وعزَّةٍ، وأهْل العلْمِ والمَعْرِفَةِ .

ثمَّ سافَرْتُ إلى مدينَةِ حَماة وهي أيضا إحدى مدُنِ الشّامِ الرّفيعَةِ، ذات الحُسْنِ الرّائِقِ ، والجَمالِ الفائِقِ، تَحُفُّ بها الباستينُ والجَنّاتُ، يشُقُّها النّهرُ العَظيم المُسَمّى بالعاصي، وبحَماةَ فواكِهُ كثيرَةٌ منها المِشْمِشُ اللّوزيُّ، بداخِلِ نواتِهِ لوْزَةٌ حُلوَةٌ .

ثمَّ بَعْدَها توجّهتُ إلى المَدِينَتَيْنِ الأكثَرُ بهاءً من مُدُنِ الشّامِ المَعرَّةَ وسَرْمينَ ، (مَدينَتانِ كبيرَتانِ، بهما بساتينُ كبيرةٌ من أشْجارِ التّينِ والفُسْتُقِ ) وأكثرُها أشجارُ الزّيتونِ. هذه بلادُ الشّامِ قِبْلَةٌ للجَمالِ ومَوْئِلٌ للشّغَفِ .

يا حَبَذَا من أرْضٍ ومن وَطَنٍ ♠♠♠ من حُبِّها الرّوحُ في جسْمي وفي بدَني

قدْ أنزلَ الله فيها السرَّ منذ زمَنٍ ♠♠♠ إذ بارِكَ الأرْضَ في ماضٍ من الزّمَنِ

## أسئلة الفهم ( 3ن) :

1 – هات عنوانًا مناسِبًا للنّص .

2 – ماهي المدنُ التّي سافَر إليها هذا السّائِح ؟

3 – كيف هم أهلُ مدينَةِ حِمْص ؟ .

4 – جد من النّص مرادف الكلمَتيْنِ : جَميلَةٌ = ..... ، تدورُ حَوْلَها = ..... .

5 – جد من النّص ضدّاً لـ : ضَيّقَة ≠ ..... مُرَّةٌ ≠ .....

## أسئلة اللّغة (3ن) :

1 – أَعربْ ما تَحْتَهُ خطٌّ في النَّصّ .

2 – اسْتَخْرِجْ من النَّص: كلمة بها مد يلفظ ولا يكتب معطوفًا جمع مذكّر سالم .

3 – حوّل الجملَةَ بيْن قوسيْنِ إلى المفرد .

" مَدينَتانِ كبيرَتانِ، بهما بساتينُ كبيرةٌ من أشْجار التّينِ والفُسْتُقِ " .

4 – علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة " **أرجاؤُها** "

## الوضعيّة الإدماجيّة (4ن) :

انطلاقًا من الإعلان الإشهاري لهذه المدينَةِ اكتبْ نصًا ما بينَ 8 و12 سطْرًا ترغّبُ فيه النّاسَ لزيارَتِها موظّفاً في ذلك فعلاً متعدّيًا وفعلاً لازِمًا

**ملاحظة** **الإعلان**