

إن حياة الأمم تتقدم في هذا العصر بفضل المتارس، ما في ذلك من شك، والمدرسة هي منبع العلم والمعرفة وطريق الهداية إلى الحياة الشريفة، فمن يطلب الحياة من غير العلم يزول ويخطئ الصواب. تبني الأمم ما تبني من الشعور وتشيّد ما تشيّد من المصانع وتتمنق ما تمنق من الخدائق فإن ذلك كله مدينة ضخمة ولكنها بخير المدرسة مثيرة بدون لب أو جسم بدون قلب، فالمدرسة هي التي ترفع شأن الأتة من بين الأمم، (وإنما أردت أن تعرف قيمة الأمة فالتبسها في المدرسة)، لا في التصور ولا في المصانع ولو تقادخت الأبنية المشيّد على اختلاف أشكالها وأحجامها وآوابها يفتنتها وتباهت بنخبها لغازت المدرسة فوزا عظيما ولأسكتت كل مناهي ومغانب.

أسئلة الفهم: (3 نقاط)

1. هات عنوانا مناسبًا للنص.

2. صل كل عبارة بما يناسبها:

- تتقدم الأمم
- مدينة بدون مدرسة
- المدرسة
- جسم بلا قلب
- منبع العلم
- بالمتارس

3. استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين ووظفهما في جملتين مختلفتين: «مصدر»، «تباهت»

أسئلة اللغة: (3 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في النص

2. املأ الجدول المرافق بالكلمات الآتية: أشكال، فازت، التي، تبني، ذلك

اسم إشارة	اسم موصول	جمع لكسور	فعل معتل ناقص	فعل أجوف

3. حوّل الخنلة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المذكور.

4. صلّ متب كتابته التاء هكذا في: «الحياة»، «أرمت»

الوضعية الإنمائية: (4 نقاط)

للمعلم دور كبير في تربية الأجيال وتعليمهم وتشكيلهم تنشئة شريفة...

اكتب فقرة من (8-10) أسطر، تحدث فيها عن دور معلمك في تربيتك وتعليمك وحرصه عليك ودورك أنت تجاه معلمك، موظفا أسلوب التعجب واسما من الأسماء الخمسة.