

النص :

في عيدِ الوطن ليسَ أمامي إلا أن أكتب ابتهاجًا بهذا الوطن ، وليسَ أمامي إلا أن أرغردَ له ، ويكفيني أنني أستنشِقُ عيبرَهُ كُلَّ صَبَاحٍ وألتحفُ سماءَهُ كُلَّ مَسَاءٍ ، وعِنْدَمَا أصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهُ أَنِّي أعيشُ حُبَّ هَذَا الوَطَنِ .

فَكُلُّ حَرْفٍ أَكْتُبُهُ لِهَذَا الوَطَنِ أَعْلَمُ أَنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ شَرَائِبِي ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ أَصْدَحُ بِهَا فِي حبه أدركُ أَنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ فُؤَادِي ، أَنْتَ الوَطَنُ الَّذِي عَاشِنَاهُ وَعَشِفْنَاهُ وَأَنْتَ الوَطَنُ الَّذِي فَرِحْنَا عَلَى تَرْأبِهِ وَأَسْعَدَنَا الْإِنْتِمَاءُ إِلَيْهِ .

يَا سَيِّدَ الأَوْطَانِ وَنَحْنُ نَحْتَفِلُ بِاسْتِقْلَالِكَ وَنَبْتَهِّجُ لَكَ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ، نَعَمْ بَعْضُنَا أَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ يَنْعَمُ بِكُلِّ هَذِهِ الحَيْرَاتِ فِي جَنَابَاتِكَ ، وَأَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ لَا يُدْرِكُ قِيمَةَ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَطَنٌ بِحَجْمِكَ وَمَكَانَتِكَ ، وَلِذَلِكَ فِي يَوْمِكَ الجَمِيلِ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ...

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2- عن أي مناسبة يتحدث الكاتب ؟
- 3- استخراج من النص مرادف الكلمتين : أفيق ، قلبي ثم وظفهما في جملة من إنشائك .

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- اكمل ملء الجدول :

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

3- حول العبارة التالية مع جماعة المتكلمين :

" وعِنْدَمَا أصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهُ أَنِّي أعيشُ حُبَّ هَذَا الوَطَنِ " .

4 - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة التالية : فُؤَادِي .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

عبرَ هذا الكاتبُ عن حبه لوطنه بأسلوبه .

في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا عبّر عن شعورك اتجاه وطنك ، وكيف ستساهم في تقدمه وتطوره ، موظفا صفة و جمع مذكر سالم وسطرهما .

التصحيح النموذجي للفحص التجريبي في اللغة العربية

العلامة مجزأة	العلامة كاملة	<u>الأجوبة النموذجية</u>									
01 لعنوان النص	3 نقاط	<u>أ / أجوبة البناء الفكري :</u> 1/ عنوان النص هو : حب الوطن ، قيمة الوطن ، مشاعر نحو الوطن . 2/ يتحدث الكاتب عن مناسبة عيد الاستقلال . 3/ <u>مرادف الكلمات :</u>									
01 للإجابة عن سؤال الفهم		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>مرادفتها</th> <th>توظيفها في جملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أفيق</td> <td>أصبحو</td> <td>عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي</td> </tr> <tr> <td>قلبي</td> <td>فؤادي</td> <td>قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة	أفيق	أصبحو	عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي	قلبي	فؤادي	قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .
الكلمة		مرادفتها	توظيفها في جملة								
أفيق	أصبحو	عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي									
قلبي	فؤادي	قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .									
0.25 لشرح المفردة و 0.25 لتوظيفها في جملة											
0.25 لكل اعراب صحيح	3 نقاط	<u>ب/ أجوبة البناء اللغوي :</u> <u>1/ الاعراب</u>									
0.25 لكل استخراج صحيح		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>اعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوطن</td> <td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td> </tr> <tr> <td>أكتب</td> <td>فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	اعرابها	الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .			
الكلمة		اعرابها									
الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .										
أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .										
0.25 لكل تحويل كلمة صحيحة	<u>2/ الاستخراج من النص :</u>										
0.25 لنوع الهمزة و 0.25 لتعليقها		<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم ممدود</th> <th>اسم موصول</th> <th>جمع تكسير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مساء ، الانتماء</td> <td>الذي</td> <td>الأوطان</td> </tr> </tbody> </table>	اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير	مساء ، الانتماء	الذي	الأوطان			
اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير									
مساء ، الانتماء	الذي	الأوطان									
		<u>3/ التحويل مع جماعة المتكلم :</u> وَعِنْدَمَا نَصْحُو مِنْ نُومِنَا نَحْمَدُ اللَّهَ أَنَّنَا نَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ .									
		<u>4/ تعليل سبب كتابة الهمزة :</u>									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>نوع الهمزة</th> <th>التعليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فؤادي</td> <td>همزة متوسطة على الواو</td> <td>لأنها مفتوحة بعد ضم</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	فؤادي	همزة متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم			
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل									
فؤادي	همزة متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم									
نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<u>ج/ الوضعية الإدماجية :</u> - أن يكتب المتعلم فقرة لا تتجاوز 12 سطرا . - أن تكون الأفكار مترابطة . - أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص . - أن يتكلم المتعلم عن شعوره نحو وطنه وكيف يساهم في تطوره . - أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات . - أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) . - توظيف الصفة وجمع مذكر سالم .									