

## الاخبار المشترك للفصل الثالث في نشاط اللغة العربية

### النص

الْوَقْتُ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ، مُحْسٌ بِهِ وَنَشْعُرُ وَلَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَاهُ أَوْ نَلْمَسَهُ، يَمُرُّ رَتِيبًا صَارِمًا (يُولَدُ الطِّفْلُ صَغِيرًا عَاجِزًا)، ثُمَّ مَعَ الْوَقْتِ يَجْبُو ثُمَّ يَصِيرُ طِفْلًا فَشَابًا فَرَجُلًا، وَنُشَاهِدُ حَبَّةَ الْقَمْحِ تُبْدِرُ صَلْبَةً جَامِدَةً وَمَعَ تَوَالِي الْأَيَّامِ وَاللَّيَالِي تَصِيرُ فَسِيلَةً ثُمَّ يَشْتَدُّ عَوْدُهَا وَتَظْهَرُ سَنَايِلُهَا وَتَكْتَنِزُ، فَيَحِينُ حَصَادُهَا. إِنَّهَا قِصَّةُ الْحَيَاةِ وَالْمَوْتِ، الْوُجُودِ وَالْفَنَاءِ، الْبِدَايَةِ وَالنِّهَايَةِ بَطْلُهَا الْوَقْتُ. يَا سُبْحَانَ اللَّهِ! الْأَرْضُ أَمَامَنَا تَتَغَيَّرُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ وَالطَّقْسُ يَتَبَدَّلُ مِنْ شَأْنٍ إِلَى شَأْنٍ، حَرٌّ وَبَرْدٌ، جَفَافٌ وَفَيْضَانٌ وَيَبْقَى الْوَقْتُ سَيِّدًا يَمْشِي ثَابِتَ الْخَطَى، مَاضِيًا إِلَى الْأَمَامِ لَا يُعِيقُهُ عَائِقٌ، وَلَا يُوقِفُهُ شَيْءٌ. إِنَّ الْوَقْتَ ظَاهِرَةً طَبِيعِيَّةً أَرْزَلِيَّةً، عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَفْهَمَهَا وَيَسْتَغْلِلَهَا فِيمَا يُفِيدُ الْبِلَادَ وَالْعِبَادَ.

### الأسئلة

#### 1/ أسئلة الفهم: (3 ن)

- 1- ساعة الزمن لا تتوقف، استخرج من النص ما يدل على ذلك.
- 2- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 3- استخرج من النص مرادف كل كلمة مما يلي: يمنعه — تبدو
- 4- استخرج من النص كلمتين متضادتين

#### 2/ أسئلة اللغة: (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خطاً في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي.

| جملة تعجبية | مضافا إليه | جمع مؤنث سالما | فعلا معتلا |
|-------------|------------|----------------|------------|
|             |            |                |            |

3- استبدل (الأطفال) بـ (الطفل) في الجملة المقوسة في النص وغير ما يجب تغييره.

4- علل سبب رسم الهزة بهذا الشكل في كلمة: عائق

#### 3/ الوضعية الإدماجية: (4 ن):

الإنسان العاقل هو الذي يسعى إلى تنظيم وقته و استغلاله استغلالا عقلانيا، يعود عليه بالفائدة و السداد .  
اكتب نصا لا يتعدى 10 أسطر تتحدث فيه عن أهمية الوقت و كيفية استغلاله و المحافظة عليه  
موظفا اسما من الأسماء الخمسة ومستشهدا ببعض الحكم.