

وصيتي لكم

أولادي الأعزاء... قد حان وقت الرحيل، و لم يبق من الكثير إلا القليل، فها هي الأيام تنقضي يوماً بعد يوم، وصار أوان الوداع قريباً، (ستتروكون مدرستكم التي عشتم فيها أحلى أيام الطفولة والصبا وتعلمتم فيها مبادئ القراءة والكتابة والحساب)، لترحلوا إلى مؤسسة أخرى تكون مرحلة جديدة في طريقكم نحو العلم.

تذكروا أن أهم أعداء الإنسان في هذه الحياة العجز والإحباط وفقدان الأمل، فاصبروا وثابروا ولا تفشلوا مهما كانت المعوقات، واعلموا أن كل شيء ممكن بالمثابرة والمحاولة والخطأ والتصحيح، لا تضيعوا أوقاتكم في التفاهات، حافظوا على صلواتكم فهي أول ما تحاسبون عليه يوم القيامة، وأحسنوا اختيار أصدقائكم فالصاحب صاحب، وتذكروا أن الصديق الحقيقي هو من يعينك على الخير وينصحك إن أخطأت.

فما عليكم يا صغاري إلا أن تحفظوا الأمانة التي تعلمتموها، وهي أن تدرسوا كما يدرس المجتهدون، وأن تثابروا حتى تحققوا أمانيتكم التي كانت ذات يوم حلماً في قلب كل واحد منكم، وتذكروا دائماً أن كل نجاحاتكم وكل ما تفوقتم فيه من فضل الله تعالى وحده، فاحذروا أن يتسلل الغرور إلى نفوسكم أو أن تنسبوا يوماً شيئاً لغير الله تعالى.

تركيب حرّ

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ: (3 ن)

1. من المتحدث في هذا النصّ؟

.....

2. كيف يمكن التغلب على العجز والإحباط وفقدان الأمل؟

.....

3. ممّ حذر الكاتب الأولاد؟

.....

4. جدّ مُرادفًا لِـ: الصعوبات = وَضِدًّا لِـ: التواضع ≠ مِنْ النَّصِّ وَوَضِّفْ كُلًّا مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ.

.....

أَسْئَلَةُ اللَّغَةِ: (4 ن)

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: فعلا ناسخًا ←، فعلا أجوفًا ←، فعلا ناقصًا ←

2. أعرب ما تحته خطّ في النصّ.

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
.....
.....
.....
.....

3. علّل كِتَابَةَ الهمزة على الواو في كلمة: "مؤسسة"، وسبب كتابة التاء مَفْتُوحَةً في كلمة "المحاولة".

.....

.....

4. أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ الْوَاقِعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمَفْرَدِ الْمَذْكُورِ (أَنْتَ)

الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: (3 ن)

السَّنَد:

أيام قليلة تفصنا عن نهاية السنة الدراسية، وستجد نفسك من بين التاجحين الذين سيغادرون المدرسة نحو المتوسطة.

التعليمة:

حرر فقرة من 8 إلى 12 سطرًا، تحدّث فيها عن أهمّ ما تعلمته في مدرستك وعن فضل معلميك عليك، واصفًا شعورك وأنت تغادرهم، موظفًا فعلا معتلا ومضafa إليه.