

النص:

إنني لسعيد اليوم، وسعادي نشع من عيني، وتظهر في حركاتي، وفي كل عبارة أنفوه بما، لقد وزعت علينا صبيحة هذا اليوم نتائج الامتحان المدرسي، وكم سررتني أنني كنت من الفائزين الأوائل الذين استحقوا هنتة الإدارة، وثناء المعلمين، وإعجاب التلاميذ، فقد كانت فرحتي عظيمة عندما أمسكت بشهادة التقدير وعدت مسرعا إلى البيت لأزف إلى أهلي النبأ السعيد، ولما وصلت وحدث أهلي في انتظاري، يترقبون سماع الخبر ومعرفة النتيجة، حمدت الله الذي وفني بعد جهدي وصبر ومثابرة.

الأسئلة:

أ- أسئلة الفهم:

- 1- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الكاتب ينجح بفضل عمله واجتهاده.
- 3- هات مرادف الكلمات الآتية: (ثناء- أزف- النبأ)
- 4- هات ضد الكلمة الآتية ثم وظفه في جملة مفيدة: (مثابرة).

ب- أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- اضبط بالشكل الكلمات المسطرة في هذه الجملة:  
" ولما وصلت وحدث الكل في انتظاري، يترقبون سماع الخبر ومعرفة النتيجة "
- 3- حوّل الجملة الآتية إلى جمع المذكر الغائب:  
" أمسكت بشهادة التقدير وعدت إلى البيت لأزف إلى أهلي النبأ السعيد "

الوضعية الإدماجية:

بفضي أحد زملائك وقته في اللهو مهملا دراسته.

أكتب موضوعا لا يقل عن 10 أسطر تنصحه فيه بضرورة العمل والابتعاد عن الكسل، موظفا: مفعول لأجله، صفة، جملة استفهامية.

## الإجابة النموذجية للإختبار التجريبي للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة النهائية	العلامات الجزئية	عناصر الإجابة	المجال
03ن	0.75ن 0.75ن  0.25ن 0.25ن 0.25ن 0.25ن 0.5ن	العنوان: النجاح في الدراسة- فرحة النجاح. العبرة: حمدت الله الذي وفقني بعد جهد وصبر ومثابرة. المفردات: 1-ثناء: شكر. 2-أزف: أنقل الخبر. 3-النبأ: الخبر. الضد: الكسل- الخمول. التوظيف في جملة: " الكسل لا يطعم العسل"	البناء الفكري
03ن	0.5ن  0.5ن  0.5ن 0.25ن 1.25ن	الإعراب: مسرعا: حال منصوية وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها. يترقبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبنى على السكون في محل رفع فاعل. الضبط بالشكل: ولما وصلت وجدت الكل في انتظاري، يترقبون سماع الخبر ومعرفة النتيجة" التحويل: أمسكوا بشهادات التقدير وعادوا إلى البيت ليزقوا إلى أهلهم النبأ السعيد	البناء اللغوي
04ن	0.5ن 0.5ن 0.25ن 0.5ن 0.25ن 0.25ن 0.75ن 0.25ن 0.25ن 0.25ن 0.25ن	الوجاهة: حجم المنتج- ما يقارب 10 أسطر الكتابة في الموضوع. نمط النص (إخباري) ترتيب الأفكار وتسلسلها. توظيف أدوات الربط المناسبة. التركيب السليم للجمل. استعمال مفعول لأجله، صفة، جملة استفهامية. الخلو من الأخطاء الصرفية والنحوية... تنظيم الورقة. وضوح الخط. توظيف الشواهد	الوضعية الإدماجية