



جوان 2023

المستوى: الخامس ابتدائي (5AP)

## اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

أَبْنَائِي، لَا تُخْرِجُوا كُتُبَكُمْ فَلَمْ آتِ لِأُلقِي عَلَيْكُم الدَّرْسَ، إِنَّمَا أَتَيْتُ لِأَوَدِّعَكُمْ وَإِنَّ  
الْوَدَاعَ يَصْعَبُ هَضْمُهُ، فَكَيْفَ أَنْ يَكُونَ الْمُودَعُ صَدِيقًا؟ فَكَيْفَ أَنْ يَكُونَ أَبَاً أَوْ أُمًّا؟

نَعَمْ أَنْتُمْ أَبْنَائِي، أَلَسْتُمْ أَبْنَائِي، تَحِبُّونِي وَ أُحِبُّكُمْ؟ أَلَمْ أَفْتَحْ لَكُمْ قَلْبِي حَتَّى  
إِظْمَأَنْتُمْ إِلَيَّ وَ غَدَوْتُمْ تَقْصُونَ عَلَيَّ أَخْبَارَكُمْ، وَ تَبْثُونِي شَكَوَيْكُمْ بُغْيَةً أَنْ تُنْفَسُوا عَمَّ  
يَخْتَلِجُ فِي صُدُورِكُمْ؟ فَكَانَ كَلَامُكُمْ يَنْزِلُ عَلَيَّ رَقِيقًا عَذْبًا.

أَنْتُمْ أَبْنَائِي. نَعَمْ الأَبْنَاءُ أَنْتُمْ، كَيْفَ اسْتَطِيعُ أَنْ أَمْلِكَ نَفْسِي وَ أَنَا أَقُومُ بَيْنَكُمْ لِأُلقِي  
عَلَيْكُمْ كَلِمَاتِي الأَخِيرَةَ ثُمَّ أَمْضِي لِغَايَتِي. لَا أُدْرِي أَرَأَيْكُمْ بَعْدَ اليَوْمِ أَمْ لَا أَرَأَيْكُمْ أَبَدًا؟ ... وَ  
لَكِنَّ المَبَادِيءَ الَّتِي تَعَلَّمْتُمُوهَا سَتَبْقَى أَمَامَ أَعْيُنِكُمْ وَ فِي قُلُوبِكُمْ كَالْأَمَانِي لَا تُفْذِرُونَ أَنْ  
تَتَغَافَلُوا عَنْهَا لِأَنَّهَا مَغْرُوسَةٌ فِي قُلُوبِكُمْ.

هَذَا كَلَامٌ مَعْلَمٌ إِلَى تَلَامِيذِهِ قَالَهُ وَ وَجْهَهُ يَفِيضُ بِشْرًا وَ نَفْسُهُ أَكْثَرُ هُدُوءٍ وَ إِظْمِئْنَا  
عَلَى مَا قَدَّمَ لَهُوَالِءِ الأَبْنَاءِ، يَلْتَمِسُ مِنْهُمْ العُدْرَ عَلَى أَيِّ تَقْصِيرٍ رَغَمَ العَنَاءِ.

( فَلْتَحَافِظُوا أَيُّهَا الأَبْنَاءُ عَلَى مَا إِكْتَسَبْتُمْ ) وَ لْتَحَافِظُوا أَنْ تُطَوِّرُوا مَوَاهِبَكُمْ لِأَنَّنا  
نُرَاهُنْ عَلَيْكُمْ فِي بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ أَنْتُمْ أَوْلَى بِبِنَائِهِ.

الأسئلة:البناء الفكري: (3 ن)

1. مَا هِيَ الفِكرَةُ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا النِّصُّ؟
2. لِمَاذَا لَمْ يُلْقِ المَعْلَمُ دَرْسَهُ؟
3. بِمِ أَوْصَى المَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ؟
4. هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " أَمْضِي "، ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

البناء اللغوي: (3 ن)

1. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النِّصِّ.
2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ مَا يَلِي:

اسما موصولا	فِعْلاً مُضَارِعًا مَنْصُوبًا	فِعْلاً أَجُوفًا

3. أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْمُفْرَدِ.
4. اضْبُطْ بِالشَّكْلِ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: فَلَمْ آتِ لِأُلْقِي عَلَيْكَ الدَّرْسَ.
5. عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ "إِظْمِئْنَا".

### الوضعية الإدماجية: (4 ن)

مَعَ نِهَائِيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ قَرَّرْتُ كِتَابَةَ رِسَالَةٍ لِمُعَلِّمِكَ.

التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبْ رِسَالَةَ لَا تَقِلُّ عَنْ 8 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ مُعَلِّمِكَ مَقَدِّمًا لَهُ كُلَّ الشُّكْرِ وَالْإِحْتِرَامِ مُوَظَّفًا فِعْلًا مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ.

## تصحيح اختبار اللغة العربية

### البناء الفكري :

- 1- الفكرة العامة التي يتناولها النص هي :  
وداعُ المُعَلِّمِ لِتَلامِيذِهِ مع تقديم نصائح لهم .
- 2- لم يلق المعلمُ درسه لأنّه أتى ليودّع تلاميذه
- 3- أوصى المعلمُ تلاميذه بالمحافظة على ما اكتسبوا ، وعلى تطوير مواهبهم .
- 4- مرادف كلمة أمّضي هو: أذهبُ .

توظيفها :

أَعِدُّكَ يَا مُعَلِّمِي أَنْ أَمْضِيَ فِي طَرِيقِ الْعِلْمِ حَتَّى أَبْلُغَ أَعْلَى الدَّرَجَاتِ .

### البناء اللغوي :

#### 1- الإعراب :

- صَدِيقًا : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .  
تَقْصُونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة . و  
الواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.

2-

اسما موصولا	فِعْلاً مُضَارِعًا مَنْصُوبًا	فِعْلاً أَجُوفًا
التي	أَنْ أَمْلِكُ ، أَنْ تَحَافِظُوا ، أَنْ تَنْقَسُوا ، أَنْ يَكُونَ	أَقُومُ ، يَكُونُ ، قَالَ ، يَفِيضُ

#### 3- الإسناد :

(فَلْتَحَافِظْ أَيُّهَا الْإِبْنُ عَلَيَّ مَا إِكْتَسَبْتَ)

#### 4- التشكيل :

فَلَمْ آتِ لِأَلْقِيَّ عَلَيَّكَ الدَّرْسَ .

- 5- كتبت الهمزة في كلمة "أطمئننا" على : النبرة لأنّها ما قبلها مكسور .

## الوضعية الإدماجية :

1.5 ن	- يكتب نصا لا يقل عن 8 أسطر - يتحدث عن معلّمه (صفاته ومعاملته له). - يقدم له الشكر والامتنان .	الوجهة
0.75 ن	- تسلسل الأفكار . - توظيف أدوات الربط اللاّزمة .	الانسجام
1 ن	- توظيف فعل مبني للمجهول . - التركيب السّليم للجمل .	الاستعمال السّليم لأدوات المادة
0.75 ن	- تنظيم الورقة. - وضوح الخط . - توظيف الشّواهد (آية / حديث / شعر ....)	الإتقان والإبداع