

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المقاطعات التفتيشية (1-2-3-4-6-7-9-10-11-17)  
التاريخ: الاثنين 2017/05/08

مديرية التربية لولاية بشار  
المستوى: الخامسة ابتدائي

التوقيت: 08 سا و 30 د الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية المدة : ساعة ونصف

السند

كل يوم يتعرض الإنسان إلى حوادث خطيرة سببها الإهمال تارة، وعدم احترام القوانين تارة أخرى، ومن بينها حوادث السير، فهذه الظاهرة الخطيرة أصبحت تحصد سنويًا أرواح المئات من مستعملي الطرقات، وتُخلف وراءها الآلاف من الجرحى ومئات اليتامى. فما سبب تفاقم هذه الآفة؟

إنَّ عدم احترام إشارات المرور، والسرعة المفرطة، وقلة انتباه السائقين و المارة، إضافة إلى الحالة الميكانيكية السيئة للسيارات، وحالة الطرقات التي تحتاج إلى الإصلاح باستمرار، كلها أسباب ينتج عنها تزايد هذه الآفة و تفاقمها.  
لذا وجب علينا توعية المجتمع للوقاية من هذه الحوادث (إذ علينا أن نحترم القوانين)، وأن نتخذ الحيطة والحذر، فالوقاية خير من العلاج.

الأسئلة:

البناء الفكري: (3 نقاط)

- 1- هات عنوانا مناسبيا للنص
- 2- من خلال قراءتك للنص استخرج أربعة أسباب تؤدي إلى حوادث المرور .
- 3- استخرج من النص مرادفا لكلمة : الحذر، ووظفها في جملة مفيدة .

البناء اللغوي: (3 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص:
- 2- استخرج من النص :

اسم موصول	فعل مثال	جمع مذكر سالم	صفة

- 3- حول العبارة الموضوعية بين قوسين إلى جمع المذكر المخاطب.

- 4- أتمم الجدول بفعل الأمر المناسب :

الفعل في المضارع	هي تُخصُّدُ	هو يُمنِّهم
تصريفه في الأمر	أنتَ : .....	أنتَ .....

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

من أهم أسباب حوادث المرور قلة الوعي لدى مستعملي الطرقات.  
اكتب نصا(من 10 إلى 12 سطرا) تبين فيه أخطار هذه الحوادث ، مقدما نصائح للسائقين والراجلين من أجل التقليل منها، موظفا فعل أمر.

الإجابة النموذجية

تصحيح الامتحان التجريبي لمادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور														
المجموع	مجزأة																
3	01 (4)0,25  (2)0,5	<p>1- العنوان المناسب للنص هو:.....</p> <p>2- أسباب تفاقم حوادث المرور هي: أ- عدم احترام إشارات المرور. ب- السرعة المفرطة . ج- قلة انتباه السائقين و المارة. د- الحالة الميكانيكية السيئة للسيارات. هـ حالة الطرقات التي تحتاج إلى الإصلاح.</p> <p>3- مرادفا كلمتي الحذر: الحيطة / انتباه. - توظيفها في جملة</p>	البناء الفكري (3نقاط)														
3	(2)0,25 (2)0,25 (4)0,25 (2)0,25 (2)0,25	<p>1 - الإعراب: يتعرض: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الحيطة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>2 - الاستخراج:</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم موصول</td> <td>فعل مثال</td> <td>جمع المذكر السالم</td> <td>صفة</td> </tr> <tr> <td>التي</td> <td>وجب</td> <td>السائقين</td> <td>خطيرة ...</td> </tr> </table> <p>3 - التحويل: إذ عليكم أن تحترموا القوانين. 4 - أتمم الجدول بفعل الأمر المناسب:</p> <table border="1"> <tr> <td>الفعل في المضارع</td> <td>هي تخلصُ</td> <td>هو يُسهِمُ</td> </tr> <tr> <td>تصريفه في الأمر</td> <td>أنتِ: احصدي</td> <td>أنتِ أسهمي</td> </tr> </table>	اسم موصول	فعل مثال	جمع المذكر السالم	صفة	التي	وجب	السائقين	خطيرة ...	الفعل في المضارع	هي تخلصُ	هو يُسهِمُ	تصريفه في الأمر	أنتِ: احصدي	أنتِ أسهمي	البناء اللغوي (3نقاط)
اسم موصول	فعل مثال	جمع المذكر السالم	صفة														
التي	وجب	السائقين	خطيرة ...														
الفعل في المضارع	هي تخلصُ	هو يُسهِمُ															
تصريفه في الأمر	أنتِ: احصدي	أنتِ أسهمي															
1,5	0,5  0,5 0,5	<p>- حجم النص ما بين 10 و 12 سطرا</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع:</p> <p>- أخطار الحوادث .</p> <p>- تقديم نصائح للسائقين والراجلين</p>	الوضعية الإمماجية (4نقاط)														
0,75	0,75	- ترتيب الأفكار	الانسجام														
01	0,50 0,25 0,25	<p>التركيب السليم للجمل</p> <p>الخلو من الأخطاء الإملائية و النحوية و الصرفية</p> <p><b>توظيف الجملة المنسوخة</b></p>	سلامة اللغة														
0,75	0,25 0,25 0,25	<p>التنظيم</p> <p>وضوح الخط و مقرونيته</p> <p>توظيف الشواهد أو قوة الكلمات</p>	الإتقان و الإبداع														