

يُمضي الأطفال وقتًا طويلاً أمام التِّلْفِزْيُون، سواءً في غُرْفَةِ الجُلوس أم في غُرْفَةِ الأَلعَابِ، يَزِيدُ عَن الوَقْتِ الَّذِي يُمضونه عَلَى مَقَاعِدِ الرِّسَالَةِ أَوْ فِي الحَدِيثِ مَعَ آبَائِهِمْ.

التِّلْفَازُ يُمارَسُ تَأثيرًا قويًا ومُتَعَدِّدَ الجَوَانِبِ عَلَى الأطفالِ، فَيؤثِّرُ عَلَى عِلاقاتِهِمْ بِأسرِهِمْ ومدارسِهِمْ وزُملائِهِمْ، كما يُعَدُّ عاملاً مُهمًّا في تَنمِيَةِ وتَطوِيرِ الطِّفْلِ، فَيُقَدِّمُ لَهُ مَعْلُومَات فِي كُلِّ المَجَالَاتِ، الثَّقَافِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ ...

ولَكِنْ قَدْ يَصِبحُ التِّلْفَازُ وَسِيلَةً تَدْفَعُ الأطفالَ إِلَى الخُمُولِ، نَتِيجَةً الجُلوسِ الطَّوِيلِ أَمَامَ التِّلْفَازِ سَاعَاتٍ وَسَاعَاتٍ دُونَ مَلَلٍ أَوْ عِناءٍ، وَقَدْ لُوِحِظَ أَنَّ الكَثِيرَ مِنَ (الأطفالِ يُنْجِرُونَ وَاجِبَاتِهِمْ بِشَكْلِ مُتَقَطِّعٍ بِسَبَبِ بَرَامِجِ التِّلْفِزْيُونِ، مِمَّا يُوَثِّرُ سَلْبًا عَلَى بَراسَتِهِمْ).

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم (2.5 نقاط)

- 1- أعط عنواناً مناسباً للنص
- 2- التِّلْفَازُ يُمارَسُ تَأثيرًا قويًا ومُتَعَدِّدَ الجَوَانِبِ عَلَى الأطفالِ. كيف ذلك؟
- 3- اشرح الكلمة الآتية ثم وظيفتها في جملة مفيدة : يُمضي
- 4- استخرج من النص ضد كلمة " النشاط "

(ب) أسئلة اللغة (4 نقاط)

- 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعراباً تاماً.
- 2- حوّل العبارة الموجودة في النص بين قوسين إلى المفرد المذكور: (الأطفالِ يُنْجِرُونَ وَاجِبَاتِهِمْ بِشَكْلِ مُتَقَطِّعٍ بِسَبَبِ بَرَامِجِ التِّلْفِزْيُونِ، مِمَّا يُوَثِّرُ سَلْبًا عَلَى بَراسَتِهِمْ.)
- 3- استخرج من النص ما يلي:

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

- 4 - علّل موضع كتابة الهمزة في كلمة: (يُؤثِّرُ)

(ج) الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

طَلَبَ مِنْكَ أبوكَ أَلَّا تُشَاهِدَ التِّلْفَازَ مُجَدِّدًا، لَكِنَّكَ وَضَحْتَ لَهُ بِلُطْفِ الفَوَائِدِ الَّتِي تُحَقِّقُهَا مِنْ مُتَابَعَتِكَ لِلبَرَامِجِ التِّلْفِزْيُونِيَّةِ. أَكْتُبْ مَوْضُوعًا لَا يَقِلُّ عَن 12 سِطْرًا، تُوجِّهُ الخِطَابَ فِيهِ لِأبيكَ مُبَيِّنًا فَوَائِدَ التِّلْفَازِ، وَاسْتَعْمِلْ الأَدَاةَ " ليس " فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَسَطِّرْ تَحْتَهَا