



المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) ديسمبر: 2015

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

عرفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَ النَّبَاهَةِ وَ الْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ، فَقَد كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ، وَ يُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ، كَالرَّسْمِ وَ الزَّخْرَفَةِ وَ الْمَوْسِيقَى وَ النَّحْتِ...، فَجَحُوا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا وَ نَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَ أَوْطَانَهُمْ، وَ اسْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اسْتَهَرُوا بِمَهَنِهِمْ وَ أَعْمَالِهِمِ الرَّسْمِيَّةِ. أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَ الْمَرَحِ وَ الْحَدِيثِ الْفَارِغِ...، فَهَؤُلَاءِ آفَةٌ الْمُجْتَمَعِ، وَ شَرٌّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَ يُصَاحِبُهُمْ. لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا، وَ إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَعْلُ صِحَّتَهُ وَ فَرَاغَهُ. كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: " نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصَّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ".

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند.
- 2- استخرج من السند العبارة التي يعرف بها الكاتب الفقير.
- 3- بم وصف الكاتب الذين يقضون أوقات فراغهم في اللهو؟
- 4- هات مرادف كلمة "الفتنة" ثم وظفه في جملة مفيدة.
- 5- أعط ضد كلمة "متحضرة".

البناء اللغوي:

1- املأ الجدول من النص:

| فعل مجرد | فعل مزيد | فعل معتل | جمع مذكر سالم |
|----------|----------|----------|---------------|
| | | | |

2- اعرب ما تحته خط النص.

3- لماذا جاءت كلمة "الجميلة" في النص منصوبة؟

4- أسند العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى المؤنث.

5- علل كتابة التاء بهذا الشكل في كل من كلمة «متحضرة» و "الهوايات".

الوضعية الإدماجية:

"الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

اعتمادا على هذا القول، أكتب موضوعا لا يقل عن 8 أسطر تبين فيه أهمية الوقت في حياتنا و كيف تنظم أوقات فراغك و فيم تستغلها موظفا فعلا معتلا و مضافا إليه.

الصفحة 2/2

حي فلول - برج البحري - الجزائر

التصحيح النموذجي للاختبار الثالث للفصل الأول

في اللغة العربية

| العلامة | العلامة | الإجابات المقترحة | المجال | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|----------|----------|----------|-----|---------|-----|------|---------|--------|--|-------|--|--------|------------------|
| كاملة | مجزأة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 | 0.5 0.5 0.5 0.25 0.5 0.25 | <p>فهم النص:</p> <p>1- العنوان: أهمية الوقت، قيمة الوقت</p> <p>2- العبارة التي يعرف بها الكاتب الفقير هي: "الفقير هو الكسول الذي لا يستغل صحته و فراغه".</p> <p>3- وصف الكاتب الذين يقضون أوقات فراغهم في اللهو بأنهم آفة المجتمع و شر على من يجالسهم و يصاحبهم.</p> <p>4- الفطنة= اليقظة.</p> <p>الجملة: عرف الشهيد العربي بن مهيدي بالفطنة و الذكاء.</p> <p>متخلفة ≠ متحضرة</p> | البناء الفكري | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 | 0.25x4 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">فعل مجرد</td> <td style="width: 25%;">فعل مزيد</td> <td style="width: 25%;">فعل معتل</td> <td style="width: 25%;">جمع مذكر</td> </tr> <tr> <td>عرف</td> <td>إشتهروا</td> <td>قال</td> <td>سالم</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">2- الإعراب:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">إعرابها</td> <td style="width: 50%;">الكلمة</td> </tr> <tr> <td>مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.</td> <td>ساعات</td> </tr> <tr> <td>فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.</td> <td>يطورون</td> </tr> </table> <p>3- جاءت كلمة "الجميلة" في النص منصوبة لأنها صفة.</p> <p>4- التحويل:</p> | فعل مجرد | فعل مزيد | فعل معتل | جمع مذكر | عرف | إشتهروا | قال | سالم | إعرابها | الكلمة | مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. | ساعات | فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل. | يطورون | البناء اللغوي |
| فعل مجرد | فعل مزيد | فعل معتل | جمع مذكر | | | | | | | | | | | | | | |
| عرف | إشتهروا | قال | سالم | | | | | | | | | | | | | | |
| إعرابها | الكلمة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. | ساعات | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل. | يطورون | | | | | | | | | | | | | | | | |

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

| | | | |
|----|------|--|----------------------|
| | 0.75 | "أما اللواتي ينفقن أوقات فراغهن في اللّهُو و المرح". | |
| | 0.25 | 5- كتبت التاء مربوطة في كلمة "متحضرة" لأنها اسم مفرد مؤنث. | |
| | 0.25 | و كتبت مفتوحة في كلمة "الهوايات" لأنها جمع مؤنث سالم. | |
| 4ن | 1 | <u>الوجاهة:</u> - أن يطابق المنتج التعليمية و يكتب في الموضوع. - يحترم حجم المنتج. | الوضعية الإدماجية |
| | 0.5 | - يوظف فعلا معنلا و مضاف إليه. | |
| | 0.5 | <u>الانسجام و سلامة اللغة:</u> - يحترم الأجزاء الثلاثة. | |
| | 0.5 | - يرتّب أفكاره و يحافظ على تسلسلها المنطقي. | |
| | 0.5 | - الخلو من الأخطاء النحوية، الصرفية، و الإملائية. | |
| | 0.5 | <u>الإبداع و الإتقان:</u> - الكتابة الواضحة و الخط المقروء. | |
| | 0.25 | - الاستشهاد بحديث أو شعر. | |
| | 0.25 | | |