

إختبار الفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

السند : نظر علي إلى طاولة الطعام مطولاً ثم قال : « ما هذا يا أمي سلطمة و ملفوف ؟! لا أرى إلا اللون الأخضر في أطباقك اليوم . وأنا لا أحب تناول الخضِر ذات اللون الأخضر بالتحديد . وأنت لم تحضري لي طعاماً بديلاً . » الأم : « لن أفعل ، ولا بد أن تأكل منها وقد قصدت هذا ، لأنّي قرأتُ موضوعاً عنوانه " الخضار ذات الأوراق غذاءٌ ودواءٌ " ، وقد عرفتُ منه أنّ الملفوف غنيّ بالألياف والأملاح المعدنية ، ويزيد من مناعة الجسم ويسهل الهضم ، وعصير أوراقه مفيدٌ كثيراً للمعدة . أما الخس فهو غنيّ بالفيتامينات والأملاح ، ولأننا نتناوله طازجاً يساعد هذا على الاستفادة الكاملة منها . كما أنه غنيّ جداً بمختلف المعادن كالكالسيوم والحديد والمغنيزيوم . وهو يساعد على هضم اللحوم ، وعلى طرح الدهون خارج الجسم . والآن أمازلت مصراً على عدم تناول هذين الغذائين المفيدين بعد كل ما سمعته ؟ » علي : « لكني لا أحب مذاقهما . »

الأم : « تذكر فوائدهما وتناولهما ، وستجد أنّ مذاقهما رائع أيضاً . »

الأسئلة :

البناء الفكري : - هات عنواناً مناسباً للنص :

- ماهي الأغذية التي رفض علي تناولها ؟
- هات من النص مرادف لكلمة بالضبط =
- هات من النص ضد كلمة الناقصة ≠

البناء اللغوي : أعرب ماتحته خط في النص

- استخرج من النص :

حال	اسم إشارة	ضمير منفصل	فعل معتل

حول الجملة الموجودة بين قوسين إلى الجمع المذكور : (تذكر فوائدهما وتناولهما ، وستجد أنّ مذاقهما رائع أيضاً) .

علل :

الكلمة	نوع الهمزة	سبب كتابتها
أحب		
الخضار		

الوضعية الإدماجية : للمحافظة على صحتنا يجب أن يكون غذاءنا متوازناً

أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تفتن فيها أمك بتغيير السلوكات الغذائية المنتهجة واتباع نظام غذائي صحي موظفاً المضاف والمضاف إليه .