

إختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند:

الصِّحَّةُ هِيَ أَعْلَى مَا يَمْلِكُ الْإِنْسَانُ ، فَهِيَ السَّلَامَةُ وَ الْعَافِيَةُ مِنَ الْمَرَضِ ، فَالصِّحَّةُ هِيَ سَبِيلُ الْإِنْسَانِ لِخِدْمَةِ نَفْسِهِ دُونَ حَاجَتِهِ لِلْآخَرِينَ ، وَ هِيَ الْأَدَاةُ الَّتِي تُحَرِّكُهُ لِإِنْجَازِ وَتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ . وَلِذَلِكَ فَإِنَّ الصِّحَّةَ كَنْزٌ لَا يَشْعُرُ بِهِ إِلَّا مَنْ حُرِمَ مِنْهُ .
لِذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ أَنْ يَتَّبِعَ نِظَامًا غِذَائِيًّا يَتَّبَعِدُ فِيهِ عَنِ الْمَأْكُولَاتِ الضَّارَّةِ ، وَيُكْتَنِزُ فِيهِ مِنَ الْخَضَارِ وَالْفَوَاكِهِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى شُرْبِ كَمِّيَّاتٍ وَافِرَةٍ مِنَ الْمَاءِ ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِإِنْتِظَامٍ ، وَ الْإِبْتِعَادِ عَنِ الْآفَاتِ الْخَطِيرَةِ مِثْلُ : التَّدخينِ وَ شُرْبِ الْكُحُولِيَّاتِ ، كَمَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِمَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ يَدَيْهِ وَ لِبَاسِهِ ، إِضَافَةً إِلَى ضَرُورَةِ الْإِبْتِعَادِ عَنِ الْمُصَابِينِ بِأَمْرَاضٍ مُغْدِيَةٍ لِضَمَانِ السَّلَامَةِ مِنَ الْأَسْقَامِ .

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- إيت بعنوان مناسب للنص .
- 2- من الذي يُحسُّ بقيمة الصحة ؟
- 3- استخرج من النص مرادف : الأمراض = ووظفها في جملة مفيدة .

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط .
- 2- استخرج من النص : جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - فعل مثال .
- 3- حول ما يلي إلى الجمع : " عليك أن تحاول التغيير من نظام غذائك " .
- 4- علّل سبب كتابة الهمزة في " المأكولات " .
- 5- علّل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة " نظافة " .

الوضعية الإدماجية :

- تقول الحكمة : " الصِّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ ، لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضِيُّ " .
- أكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تبين من خلالها أهمية الصحة للإنسان ، وكيفية المحافظة عليها ، موظفا النواسخ كان و أخواتها .

الحل النموذجي لإختبار الفصل الثاني

البناء الفكري:

- 1 - عنوان السند: أهمية الصحة وطرق الحفاظ عليها.
- 2 - يحس بقيمة الصحة: من حرم منها.
- 3 - مرادف الكلمة من السند: الأمراض = الأستقام.

توظيفها في جملة: التلوث يؤدي لإصابة الإنسان بعدة أمراض.

ملاحظة: في التوظيف نوظف الكلمة التي أعطيت لنا (الأمراض).

البناء اللغوي:

- ① الإعراب: كنز: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ② السخنج من النظر: فعل مفعول منصوب ب: أن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

جمع مؤنث سالمًا	فعلٌ مِثَالٌ
المصائبية	يَجِبُ

③ تحويل الجملة إلى الجمع:

- « عليك أن تحاور التغيير من نظام غذائك »
 « عليكم أن تحاوروا التغيير من نظام غذائكم »
- ④ تليل سبب كتابة الشاء: « مأكولات »
 كتبت الشاء مفتوحة في كلمة « المأكولات » لأنها جمع مؤنث سالم.
- ⑤ تليل سبب كتابة الشاء: « نظافة »
 كتبت الشاء مبروطة في كلمة « نظافة » لأنها اسم مفرد مؤنث.