

### اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

#### السؤال:

إذا كان هناك سبب يعوق الدورة الدموية، أو علة في بعض أجزاء الجسم، فكثيرا ما يزول ذلك السبب، وتبتر تلك العلة بالرياضة. وعلى وجه خاص تساعد على سزعة البرء.

ونظرا لما للرياضة من فوائد في حفظ الصحة وتقوية الأبدان فقد اعتنت بها بلادنا، وحرصت على نشرها بين مختلف فئات الشعب ولا سيما تلاميذ المدارس لتقوي روابط الأخوة بينهم وليكتسبوا صحة في الأجسام، وفطنة في العقول.

(وإذا رأيت طفلا لا يمارس الرياضة. ولا يميل إليها فاعلم أن جسمه علة تمنعه من ذلك)، وتحول بينه وبين القيام بالألعاب الرياضية التي يحرص رفاقه وزملاؤه على القيام بها.

وليس من الرياضة اللعب بالكرة في الشوارع بين العسرة والسيارات، ولا تسلق الأشجار، ولا الترحل على المنحدرات.

إن الرياضة السليمة هي التي تجري في أوقات منتظمة. وفي أماكن مخصصة لها.

من كتاب السنة السادسة من التعليم الأساسي ص168/169

#### البناء الفكري: (03 ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما هي الألعاب غير الرياضية التي ذكرها الكاتب في النص؟
- 3- هات مرادف الكلمتين التاليتين: يعوق / العارة مع توظيف كل منهما في جملة من إنسانك.
- 4- استخرج من النص ضدّي الكلمتين التاليتين: العلة - أضرار

#### البناء اللغوي: (03 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استبدل كلمة "طفلا" بكلمة "أطفالا" وغير ما يجب تغييره في الجملة الواقعة بين قوسين.
- 3- استخرج من النص ما يلي:

فعل أجوف	فعل معتل ناقص	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

- 4- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في كلمة: رأيت

#### الوضعية الإدماجية: (04 ن)

الرياضة البدنية أنواع مختلفة، وأفضل أنواعها ما يجري في الهواء الطلق، بين أخضان الطبيعة.

- في فقرة من 08 إلى 12 سطرا: تحدث عن أهمية الرياضة وفوائدها مبينا كيف يمكنك تنظيم وقتك بين ممارستها والحرص على النجاح في الدراسة.

ميرزا رأيك تجاه ذلك. ذكرا بعض الشواهد وموظفا الاستثناء وفعلا معتلا (لفيف مفروق).

وفقكم الله يا أبنائي

## التصحيح النموذجي:

### البناء الفكري: (03 ن)

- العنوان المناسب للنص: الرياضة / فوائد الرياضة/ الصحة والرياضة / الرياضة المفيدة ( أو السليمة ) ... الخ.(0.75 ن)
- الألعاب غير الرياضية التي ذكرها الكاتب في النص هي: \* اللّعب بِالكَرّة في الشّوَارِع بَيْنَ الْمَسَارّةِ وَالسِّيَارَاتِ. (0.25 ن) \* سَتَلَقُ الأشجار. (0.25) \* التَّرْحَلُ عَلَى الْمُنْحَدَرَاتِ. (0.25)

الكلمة	شرحها	توظيفها
يعوق	يمنع / يعرقل / يكبح ... الخ (0.25)	تحسب كل جملة تامة المعاني (0.25)
المارة	المارين أي الماشين في الطريق / الراجلين / الساترين (0.25)	تحسب كل جملة تامة المعاني (0.25)

3- الشرح + التوظيف:

- الضد: العلة ≠ البرء (0.25)  
أضرار ≠ فوائد (0.25)

### البناء اللغوي: (03 ن)

1. الإعراب:

البرء: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.25)

بلادنا: بلاد: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف (0.25)

نا: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه  
( ملاحظة نا فقط لإثراء الرصيد اللغوي لا تحسب في التصحيح )

تجري: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقترنة على الياء. (0.25)

2- التحويل:

(وإذا رأيت أطفالا لا يُمارسون الرياضة. ولا يميلون إليها فاعلم أن بأجسامهم علةٌ تمنعهم من ذلك) (0.25) × 4

3- استخرج من النص ما يلي:

فعل أجوف (0.25)	فعل معتل ناقص (0.25)	جمع مؤنث سالم (0.25)	جمع تكسير (0.25)
يعوق / يزول / يميل / تحول	رأيت / تجري	السيارات/المنحدرات	الأبدان/تلاميذ/ أجزاء الأشجار/أماكن ...

4- كتبت الناء مفتوحة في كلمة: رأيت لأنها في آخر الفعل (0.25)

الوضعية الإدماجية:

التقديرات	المؤشرات		المعايير
	مجزأة	كاملة	
1.5	0.5	0.25	الوجاهة (الملاءمة)
	0.75		
0.75	0.5	0.25	الانسجام
	0.25		
1.25	0.5	0.5	سلامة اللغة
	0.25		
0.5	0.25	0.25	الإتقان والإبداع
	0.25		