

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

## النص:

الماء **سُرُّ** الحياة وعمادها، هو نعمة من أعظم نعم الله على الكائنات الحية، فالناظر من حوله سيذكر ضرورة الماء وأهميته في الحياة، فلولا الماء لما وُجِدَت الحياة على الأرض، ولظلت جرداء قاحلة لا خير فيها.

فالماء له فوائد جمة، لا تُعدُّ ولا تُحصى، هو أساس العمليات الحيوية للجسم، إذ يحافظ على نشاط الدورة الدموية، ويساهم في ترطيب البشرة، ويسهل عملية الهضم، ويبقي الجسم من الأمراض المختلفة، ونحن نستخدمه في مجالات كثيرة، كالتنظيف، والسقي، وتوليد الطاقة، (لذا يجب علينا أن **نحافظ** عليه، ونتجنب تلويثه أو تبذيره).

## سئلة البناء الفكري:

- ♦ هات عنوانا مناسباً للنص.
- ♦ اذكر فائدتين من فوائد الماء المذكورة في النص.
- ♦ استخرج من النص مرادف كلمة "إسرافه"، وضد كلمة "نقمة"، ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة.

إسرافه = ..... ←  
نقمة ≠ ..... ←

## سئلة البناء اللغوي:

- ♦ أعرب ما تحته خط في النص.
- ♦ استخرج من النص ما يلي:

مضافا إليه	فعلا صحيحا	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم

- ♦ علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة "الكائنات"، وسبب كتابة همزة القطع في كلمة "أعظم".
- ♦ حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى المثني.

## الوضعية الإدماجية:

لقد منَّ الله على عباده بنعم كثيرة وعظيمة ظاهرة وباطنة، والماء واحد من هذه النعم الجليلة.

- ♦ انطلاقا من هذا السياق، اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن أهمية الماء في حياة الكائنات الحية، مبينا طريقة المحافظة عليه، موظفا **جمع تكسير**.