



فيفري 2023

المستوى: الخامس ابتدائي

## فرض الفصل الثاني في اللغة العربية

السند:

الْوَطَنُ لَا يَتَنَكَّرُ لِأَبْنَائِهِ وَلَا يُدِيرُ ظَهْرَهُ لَهُمْ، لِذَلِكَ لَا يَجِبُ أَنْ يَتَنَكَّرَ أَبْنَاؤُهُ لَهُ وَأَنْ لَا يَتَخَلَّوْا عَنْهُ فِي الْمَحَنِّ وَالشَّدَائِدِ، فَالْوَطَنُ يَحْيَا بِعَرَقِ أَبْنَائِهِ وَبِدِمَائِهِمْ، وَإِنْ لَمْ يَرْتَوْ تَرَابَهُ بِعَرَقِ الْمَحَبَّةِ وَالْعَمَلِ لَنْ يَبَالَ الْحَضَارَةُ الَّتِي يَرْجُوهَا، وَإِذَا كَانَ الْمَوْتُ فِي سَبِيلِ الْوَطَنِ شَيْئًا جَمِيلًا، فَالْأَجْمَلُ أَنْ تَعِيشُوا مِنْ أَجْلِهِ وَأَنْ تُعْبِرُوا عَنْ حُبِّكُمْ لَهُ بِالْعَمَلِ، (فَتَعْمَلُونَ وَتَنْتَجُونَ وَتَتَعَلَّمُونَ وَتُعَلِّمُونَ مِنْ أَجْلِ رَفَعَتِهِ وَإِعْلَاءِ شَأْنِهِ)، وَأَنْ تَجِدُوا وَتَجْتَهِدُوا لِتَرْفَعُوا اسْمَهُ عَالِيًا بَيْنَ الْبُلْدَانِ.

كَمَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ يَكُونُ أَيْضًا بِالْمَحَافَظَةِ عَلَى مَائِهِ وَتَرَابِهِ وَهَوَائِهِ وَتُرَائِهِ وَتَارِيخِهِ وَحَضَارَتِهِ وَيَكُونُ ذَلِكَ بِعَدَمِ السَّمَاحِ لِأَيِّ عَدُوٍّ أَنْ يَمَسَّ بِأَمْنِهِ وَإِسْتِقْرَارِهِ أَوْ يُهَدِّدَ وَحْدَةَ تَرَابِهِ وَشَعْبِهِ. وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَحْمِلُوهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَتُسْكِنُوهُ فِي أَعْيُنِكُمْ فَهُوَ أَمَانَةٌ فِي الْأَعْنَاقِ وَحَقُّ الْأَمَانَةِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا الْجَمِيعُ.

الأسئلة:

## البناء الفكري: (3 ن)

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- كَيْفَ تَعْبِرُ عَنْ حُبِّكَ لَوْطَنِكَ؟
- 3- ذَكَرَ الْكَاتِبُ فِي الْفَقْرَةِ الْأَخِيرَةِ مَقَوْمَاتِ الْوَطَنِ، مَا هِيَ؟
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "رُقِيهِ"، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

## البناء اللغوي: (3 ن)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

جَمْعُ تَكْسِيرٍ	فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْزُومًا	فِعْلًا مَزِيدًا

- 3- أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي بَيَّنَّ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْمُنْتَى الْمَذْكُورِ الْمَخَاطَبِ.
- 4- عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ "أَبْنَائِهِ".

## الوضعية الإدماجية: (4 ن)

"الْوَطَنُ" كَلِمَةٌ غَالِيَةٌ تُرَدِّدُهَا الشِّفَاهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، فَهُوَ الْأُمُّ الَّتِي تَرْعَانَا وَنَرْعَاهَا.

- أَكْتُبْ فِقرَةً لَا تَقُلْ عَنِ 8 أَسْطُرٍ، تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ الْوَطَنِ وَعَنْ وَاجِبِكَ نَحْوَهُ، مُبَيِّنًا لِأَصْدِقَانِكَ كَيْفِيَّةَ بِنَائِهِ وَتَطْوِيرِهِ وَالمَحَافَظَةَ عَلَيْهِ، مُوظِّفًا فِعْلًا مُضَارِعًا مُنْصُوبًا وَنَاسِخًا مُسْطَرًّا تَحْتَهُمَا.

بالتوفيق.

## التصحيح النموذجي

### البناء الفكري: (3 ن)

- 1- عُنوان النص: الوطن
- 2- أعبّر عن حبي لوطني بالعمل.
- 3- مقومات الوطن المذكورة في الفقرة الأخيرة هي: التُّراث و التَّاريخ و الحضارة.
- 4- مرادف كلمة: رقيته = رفعته.
- \* التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة.

### البناء اللغوي: (3 ن)

- 1- الإعراب:  
الحضارة: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
تعيشوا: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.  
حب: اسم أن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- 2- الاستخراج:

جَمَعَ تَكْسِير	فِعْلًا مُضَارِعًا مَجْرُومًا	فِعْلًا مَزِيدًا
الْمِحَن - الشَّدَائِد- أَبْنَائِهِ- ...	يَرْتَو	يَنْتَكِرُ

- 3- أَسْنِدُ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَيَّنَّ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْمُنْتَهَى الْمَذْكُورِ الْمُخاطَبِ.  
فَتَعْمَلْنَ و تَنْتِجَانِ و تَتَعْلَمَانِ و تَعْلَمَانِ مِنْ أَجْلِ رَفْعَتِهِ و إِعْلَاءِ شَأْنِهِ.
- 4- سَبَبُ كِتَابَةِ الهمزة فِي كَلِمَةِ " أَبْنَائِهِ " عَلَى النبرة لأنها مكسورة.

### الوضعية الإدماجية: (4 ن)

1.5 ن	<ul style="list-style-type: none"><li>- يكتب نصًا لا يقل عن 10 أسطر .</li><li>- يتحدث عن وطنه و واجبه نحوه .</li><li>- يذكر كيف يبنيه و يطروره و يحافظ عليه .</li></ul>	الوجاهة
0.75 ن	<ul style="list-style-type: none"><li>- تسلسل الأفكار</li><li>- توظيف أدوات الربط اللازمة</li></ul>	الانسجام
1 ن	<ul style="list-style-type: none"><li>- توظيف الفعل المضارع المنصوب و ناسخ.</li><li>- التركيب السليم للجمل.</li></ul>	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0.75 ن	<ul style="list-style-type: none"><li>- تنظيم الورقة .</li><li>- وضوح الخط .</li><li>- توظيف الشواهد ( آية / حديث / شعر ...</li></ul>	الإتقان والإبداع