

الموسم الدراسي: 2020/2019

مديرية التربية لولاية البلدية

مقاطعة :

المستوى : الخامس ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة و نصف

عاقبة السرعة

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي قُمْنَا بِنَزْهَةٍ إِلَى الْجَبَلِ . كَانَ أَبِي يَقُودُ السَّيَّارَةَ بِتَأَنٍ . فِي الطَّرِيقِ طَالَعْنَا الضَّبَابَ الْكَثِيفَ فَتَمَهَّلَ أَبِي، وَأَضَاءَ الْمَصَابِيحَ الصُّفْرَاءَ . وَرَاحَ يَشْرَحُ لَنَا أَنَّ الْمَطَرَ الْخَفِيفَ يَجْعَلُ مِنَ الْعُبَارِ عَلَى الطَّرِيقِ قِشْرَةً مِنَ الْوَحْلِ اللَّزَجِ . وَتُصْبِحُ السَّيَّارَةُ مُهَدَّدَةً بِالْإِنْزِلَاقِ عِنْدَ أَدْنَى فَرْمَلَةٍ . فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ تَجَاوَزْنَا سَيَّارَةً مُسْرِعَةً، فَصَرَخْتُ: أُمِّي ! . وَعَقَّبَ أَبِي: هَاهُو سَائِقٌ لَا يَحْتَرِمُ قَوَانِينِ السَّيْرِ، وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ مَرَّتْ حَتَّى انزَلَقَتِ السَّيَّارَةُ الْمُسْرِعَةُ . عَجَلَ أَبِي بِالْوُصُولِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثِ فَاسْتَطَاعَ بَعْضُ الشُّبَّانِ أَنْ يَخْرُجُوا السَّائِقَ، ثُمَّ نَقَلُوهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

كَانَ النَّاسُ بَيْنَ مُشْفَقٍ عَلَى السَّائِقِ وَنَاقِمٍ . وَالْجَمِيعُ يَقُولُونَ عِبَارَةً وَاحِدَةً : "هَذِهِ هِيَ عَاقِبَةُ السَّرْعَةِ".

الأسئلة:

البناء الفكري

1- اذكر مسببات الحادث، حسب السند ؟

2- اشرح المفردات التالية: تجاوزتنا - عاقبة

3- استخرج من السند ضد الكلمتين التاليتين : بعجالة - أطفأ

البناء اللغوي

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- علّل كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة : السائق .

3- استخرج من السند ما يناسب لملء الجدول التالي :

جمع تكسير	فعل معتل آخر	جمع مؤنث سالم	اسم إشارة
.....			

الوضعية الإدماجية

تعدّ حوادث السير من أكثر الأسباب حصدا للأرواح، بعد الحروب.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر، تتحدث فيها عن أسباب حوادث المرور و نتائجها، مقدّما نصائح للتقليل من حدوثها. موظفا جمعا مذكر سالم، و جملة منسوخة بأنّ أو إحدى أخواتها .