

## اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي

مَعَ حُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، قَدَّمْتُ لَنَا مُعَلِّمَتُنَا مَطْوِيَّاتٍ تَضُمُّ بَعْضَ النَّصَائِحِ الْقِيَمَةِ الَّتِي يَجِبُ اتِّبَاعُهَا خِلَالَ هَذَا الشَّهْرِ الْمُبَارَكِ.

وَكَانَ أَوْلَاهَا الِاسْتِعْدَادُ النَّفْسِيَّ لِلصِّيَامِ وَ ذَلِكَ بِمَعْرِفَةِ الْقِيَمِ الْمُرْتَبِطَةِ بِشَهْرِ رَمَضَانَ، وَ أَهْمُهَا أَنَّهُ فُرْصَةٌ عَظِيمَةٌ لِلتَّحَكُّمِ بِالنَّفْسِ وَ فِعْلِ الْخَيْرِ وَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، بِالإِضَافَةِ إِلَى غَرَسِ الثَّقَافَةِ الْغِذَائِيَّةِ السَّلِيمَةِ عِنْدَ الطِّفْلِ، كَمَا نَصَحَتْ بِالصُّومِ التَّدْرِيجِيِّ الَّذِي يَجِبُ اتِّبَاعُهُ مَعَ الأَطْفَالِ دُونَ سِنِّ الْعَاشِرَةِ، وَ قَدْ أَشَارَتْ إِلَى صَرُورَةِ اخْتِيَارِ نَوْعِيَةِ الطَّعَامِ الَّذِي يَمُدُّهُ بِالطَّاقَةِ خِلَالَ الْيَوْمِ، وَ الإِمْتِنَاعِ عَنِ تَنَاوُلِ الأَطْعَمَةِ السَّرِيعَةِ وَ المَعْلَبَاتِ وَ كَذَلِكَ الأَطْعَمَةِ وَ المَشْرُوبَاتِ الرَّمْضَانِيَّةِ الغَنِيَّةِ بِالسُّكَّرِيَّاتِ البَسِيطَةِ وَ الكَافِيينِ المَوْجُودِ فِي القَهْوَةِ لِأَنَّهَا تُسَبِّبُ العَطَشَ، وَ أَنْ يِعْتَمِدَ الغِذَاءُ عَلَى تَنَوُّعِ الخَضِرَوَاتِ وَ الفَوَاكِهِ الطَّازِجَةِ الغَنِيَّةِ بِالأَلْيَافِ وَ كَذَلِكَ النَّشَوِيَّاتِ وَ البرُوتِينَاتِ وَ الأَمْلَاحِ وَ الدَّهُونِ بِكَمِّيَّاتٍ مُحدَّدةٍ بِالإِضَافَةِ إِلَى شُرْبِ مِنْ 8 إِلَى 12 كُوبًا مِنَ المَاءِ مَا بَيْنَ الفُطُورِ وَ السُّحُورِ، أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلنَّوْمِ وَ السُّحُورِ فَيَجِبُ أَنْ يَحْصَلَ الطِّفْلُ عَلَى 8 سَاعَاتٍ مِنَ النُّوْمِ، لِذَا يُفَضَّلُ أَنْ يَخْلُدَ الطِّفْلُ لِلنُّوْمِ بِأَكْرَبِ وَ يَتَجَنَّبَ السُّهْرَ وَ ضَبْطَ مَوْعِدِ السُّحُورِ لِإِعْطَاءِ وَقْتٍ كَافٍ لِهَذِهِ الوَاجِبَةِ المَهْمَةِ، كَمَا يُمَكِّنُهُ القِيَامُ بِنَشَاطِ جَسَدِيٍّ خَفِيفٍ بَعْدَ الإفْطَارِ بِسَاعَتَيْنِ كَالْمَشْيِ أَوْ الهَرْوَلَةِ.

(اسْتَفَدْتُ كَثِيرًا مِنْ هَذِهِ المَعْلُومَاتِ وَ جَعَلْتَنِي مُتَحَمِّسًا وَ مُسْتَعِدًّا لِقدُومِ الشَّهْرِ الْمُبَارَكِ.)

### أسئلة الفهم: (3ن)

1- هات عنوانا مناسباً للنص. (1ن) \_

2- استخرج من النص ثلاثة عادات صحية تتبعها في رمضان (1ن)

.....

3- جد مرادفا لكلمة (يزوده) = ..... ، و ضدا لكلمة (الإقدام) = \ = ..... ، مِنَ النَّصِّ (0,5ن) \_ وَ وُظِفَ كِلَا مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

..... (0,25ن)

..... (0,25ن)

### أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرّب ما تحته خط في النص: الآخريّن (0,25ن) \_ مطويّات (0,5ن)

.....

.....

2- استخرج من النص ما يلي: (1ن)

اسما موصولا	صفة	فعلا معتلا مثلا	فعلا صحيحا سالما
.....	.....	.....	.....

3- حوّل الجُمْلَةَ الَّتِي مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الجَمْعِ. (1ن)

.....

4- علل سبب كتابة همزة القطع في كلمة: (إلى) ..... (0,25ن)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

لخص النص في خمسة (5) أسطر.