الجمهوريـــــة الجزائريـــــة الديمقراطيـــــة الشعبيـــــة

الأستاذ زيوش محمد الأمين — السنة الدراسية:2023-2024

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

السنة الخامسة

المدة: ساعة ونصف

السّنَد :

الصّحَّةُ هِيَ أَغْلَى مَا يَمْلِكُ الإنسانُ،فَهِيَ السَّلامَةُ وَ العافيَةُ مِنْ المَرَضِ، وَ هِيَ سَبيلُ الإنسانِ لِخِدْمَةِ نَفْسِهِ دُونَ حاجَتِهِ إلى الآخَرِينَ ،كَمَا أَنَّ الشَّخْصَ الَّذِي يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ كَامِلَةٍ يَكُونُ قَادِرًا عَلَى الإنْتَاجِ وَالتَّمَيُّزِ وَالإبْدَاعِ أَكْثَرَ مِنَ الشَّخْصِ الَّذِي يُعَانِي مِنْ نُقْصٍ فِي صِحَّتِهِ . لِهَذَا فَإِنَّ الصِّحَّةَ كَنْزٌ لَا يَشْعُرُ بِهِ إِلَّا مِنْ حُرِمَ مِنْهُ .

للمحافظة على صِحَّتِنَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ نِظَامًا غِذائِيًّا نَبْتَعِدُ فِيهِ عَنْ المَأْكُولَاتِ الضَّارَّةِ ، وَنُكْثِرُ فِيهِ مِن اَلْخُضَارِ والْفَواكِهِ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى شُرْبِ كَمِّيَاتٍ وافِرَةٍ مِن الْمَاءِ ، ومُمارَسَةِ الرِّياضَةِ بِانْتِظَامٍ ، وَ الْابْتِعَادِ عَنْ الآفَاتِ الخَطِيرَةِ مِثْل :الْتِدْخِينِ ، كَمَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ واحِدٍ مِنَّا أَنْ يُحَافِظَ عَلَى النَّظافَةِ العَامَّةِ لِجِسْمِهِ و المُحِيطِ الَّذي يَعِيشُ فِيهِ ، إِضافَةً إِلَى ضَرورَةِ الْابْتِعَادِ عَنْ المُصَابِينَ بِأَمْراضٍ مُعْدِيَةٍ لِضَمَانِ السَّلامَةِ مِنْ اَلْأَسْقَامِ .

الأسئلة :

أ) البناء الفكري : (2.5 ن)

1. إيتِ بعنوان مناسب للسّنَد ؟
2. مَن الّذي يَشْعُر بقيمَةِ الصِّحَّةِ ؟
3. إستَخرِجْ منَ النّصّ مرادف الكلمة ، ثمّ وظّفها في جملة مفيدة : الأسقَام = ...
4. إستخرج من النّصّ ضدّ كلمة : كَامِلَةٌ ≠ .....

ب) البناء اللّغوي : (3.5 ن)

1. أعرب ما تحته خطّ في النّصّ ؟
2. أذكر سبب كتابة كلمة (يُحَافِظَ) في النصّ منصوبة ؟
3. إستخرج من النص ما يلي : فعل صحيح – جمع مؤنث سالم – جمع مذكّر سالم – ضمير منفصل .
4. حَوِّلْ الجملة التّالية إلى الجمع المذكّر الغائب ، وغَيِّرْ ما يجب تغييره .

(يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِكَ وَ المُحِيطِ الّذي تَعِيشُ فِيهِ)

5. علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة : غذائيّا

علّل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : كَمِّيَّاتٍ

ج) الوضعية الإدماجية : (4 ن)

تقول الحكمة : " الصِّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُؤُوسِ الأَصِحَّاءِ ، لَا يَرَاهُ إِلاَّ المَرْضَى ".

-أكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرًا تُبيِّنُ من خلالها أهمية الصِّحَّة للإنسان ، وكيفية المحافظة عليها ، موظفا الناسخ إنّ أو إحدى أخواتها و فعلا مضارعًا منصوبا.

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

الجمهوريـــــة الجزائريـــــة الديمقراطيـــــة الشعبيـــــة

الأستاذ زيوش محمد الأمين — السنة الدراسية:2023-2024

التصحيح النموذجي لاختبار ماد ة اللغة العربية

السنة الخامسة	المدة ساعة ونصف

الأجوبة :

أ) البناء الفكري : (2.5 ن)

1 عنوان السّنَدِ هو : أهمّيّة الصّحّة ـ الصّحّة و طرُقُ المُحَافظة عليها .

2 يَشْعُر بقيمَةِ الصِّحَّةِ مَنْ حُرِمَ مِنْهَا .

3 اِستَخرِجْ منَ النّصّ مرادف الكلمة ، ثمّ وظّفها في جملة مفيدة : الأسقَام = الأمرَاضِ

ـ الغذَاءُ غيرُ الصّحّي يُؤدّي للإصابة بعدّة أَسْقَامٍ .

4 اِستخرج من النّصّ ضدّ كلمة : كَامِلَةٌ ≠ نُقْصٍ

ب) البناء اللّغوي : (3.5 ن)

1 أعرب ما تحته خطّ في النّصّ .

- الآخَرِينَ : اسم مجرور بـــ: إلى و علامة جرّه الياء نيابة عن الكسرة لأنّه جمع مذكّر سالم .
- كَـــنْـــزٌ : خبر إنَّ مرفوع و علامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره .

2 سبب كتابة كلمة (يُحَافِظَ) في النصّ منصوبة : لأنّها فعل مضارع منصوب . دخلت عليها أحد نواصب الفعل المضارع و هي الأداة " أنْ " فأصبحت منصوبة بعدما كانت مرفوعة .

3 اِستخرج من النص ما يلي :

فعل صحيح	جمع مؤنّث سالم	جمع مذكّر سالم	ضمير منفصل
يَشْعُرُ	الآفات	المُصَابِينَ	هي

4 حَوِّلْ الجملة التّالية إلى الجمع المذكّر الغائب ، وغَيِّرْ ما يجب تغييره .

أَنْتَ: (يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِكَ وَ المُحيطِ الّذي تَعِيشُ فيهِ)

هُمْ : (يَجِبُ عَلَيْهِمْ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ أَجْسَامِهِمْ وَ المُحيطِ الّذي يَعِيشُونَ فيهِ)

5 ـ علّل كُتِبَت الهمزة في كلمة :" غذائيًا "على النَّبرَةِ :لأنّهَا مكسُورَةٌ وَ مَا قَبْلَهَا حَرْفُ مَدٍّ ساكن .

ـ كُتِبَتْ التاء مفتُوحَةً في كلمة : كَمِّيَّاتٍ : لأنّهَا جمع مؤنّث سالم .

ج) الوضعية الإدماجية : (4 ن)

تقول الحكمة : " الصِّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُؤُوسِ الأَصِحَّاءِ ، لَا يَرَاهُ إِلاَّ المَرْضَى ".
-أكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرًا تُبيِّنُ من خلالها أهمية الصِّحَّة للإنسان ، وكيفية المحافظة عليها ، موظفا الناسخ إنّ أو إحدى أخواتها و فعلا مضارعا منصوبًا .

الصّحّة نعمةٌ غالية من نِعَمِ الله علينَا ، فهي السّلامة و العافية من المرض ، و بغيابها يفقد الإنسان لذّة الحياة ، لذا هو يسعى دومًا للحفاظ عليها .

إنَّ الإنسان العاقل يحرص دومًا على حفظ صحّته ، و ذلك باتّباع مجموعة من التّدابير ، كاتباع نظام غذائي صحّيّ ، يبتعد فيه عن المأكولات الضّارّة كالمعلّبات ، المواد الحافظة ،المنكّهات والمشروبات الغازية ، و يكثر فيه من الخضار و الفواكه . كما يعمل على ممارسة الرّياضة بانتظام و الابتعاد عن التّدخين ، كذلك يجب عليه أن يتّبع القواعد العامّة للنظافة سواء نظافة الجسد أو مكان العمل أو البيت، كما يجب أن يقلّل من الغضب و التّوتّر النّفسي لما له من آثار خطيرة على صحّة الإنسان .

إنَّ الصّحّة أمانة في أيدينا ، سيحاسبُنَا الله عليها ، لذا يجب علينا الحفاظ عليها و عدمُ الإلقاء بها إلى التّهلكة حتى ننعم بحياة أفضل ، كما يجب علينا شُكر الله على هذه النّعمة فبالشّكر تدومُ النّعم .

قال الله تعالى : " ولا تُلْقُوا بأيْدِيكُمْ إلى التَّهْلُكَةِ "

قال رسول الله صلّى الله عليه و سلّم :
" نِعمَتَانِ مَغْبُونٌ فيهِمَا كثيرٌ من النّاسِ ، الصِّحَّةُ وَ الفَرَاغُ "

تقول الحكمة :
" الصّحّةُ تَاجٌ فوقَ رُؤوسِ الأصحّاءِ لا يَراهُ إلاّ المَرضى "