

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

النص:

إنَّ **النَّظَافَةَ** هي أحسنُ وسيلةٍ للوقايةِ من الأمراضِ فهي كالحصنِ المنيعِ ضدَّ الأوبئةِ الفتَّاكةِ، وهي واجبةٌ على الفردِ، (يحافظُ من خلالها على سلامةِ صحَّتِهِ، ويضمنُ احترامه في أعينِ النَّاسِ)، لأنَّ (**القُدَّارَةَ**) حالةٌ تدعو إلى النَّفورِ. فكونوا يا أبنائي أكثرًا حذرًا، فالإنسانُ يميلُ إلى النَّظَافَةِ بطبعه لأنها تحفظه من الأمراضِ، وينفَرُ من القُدَّارَةِ لأنها تسبِّبُ له **الضَّرَرَ** و **الأذى** ، و **تَنَغِّصُ** عليه **حَيَاتَهُ**، و تجعله **عُرْضَةً** للعديدِ من الأوبئةِ و الأمراضِ .

لهذا أمرنا الإسلامُ بالطهارةِ وجعلها شرطًا أساسيًا للعباداتِ، فهو دينُ الفطرةِ السليمةِ. والمسلمُ يقابلُ ربَّه ويناجيه في صلواته و دعائه ، فجديرُ به أن يكون نظيفًا طاهرًا عند مناجاةِ ربِّه ، فاللهُ يُحبُّ التَّوَّابِينَ، و يُحبُّ المُتَطَهِّرِينَ .

الأسئلة

البناء الفكري: (2.5 نقاط)

- 1- إيت بعنوان مناسب للنص .
- 2- بم شبه الكاتب النظافة ؟
- 3- استخرج من النص فائدتين من فوائد النظافة.
- 4- اشرح الكلمة ثم وظيفها في جملة مفيدة : الأوبئة – ينفر

البناء اللغوي: (3.5 نقاط)

- 1- لماذا جاءت كلمة (القُدَّارَةَ) في النص منصوبة؟
- 2- استخرج من النص :

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	صفة	فعل مزيد	ضمير منفصل

- 3- حوّل الجملة التي بين قوسين في النصّ إلى المفردة المؤنثة الغائبة و غير ما يجب تغييره .
- 4- أعرّب ما تحته سطر في النص :
* النَّظَافَةُ
* الضَّرَرَ

- 5- علّل سببَ رسم الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة " الأوبئة " .
- 6- علّل سببَ رسم تاء مفتوحة في كلمة " العبادات " .

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

انتشرت في عصرنا الحالي الأمراض والأوبئة الناتجة عن عدم المحافظة على نظافة البيئة. في فقرة من عشرة (10) أسطر بين مظاهر المحافظة على البيئة وآثار ذلك على الفرد والمجتمع موظفا جملة منسوخة بآن أو أحد أخواتها و صفة .

حل الامتحان النموذجي في اللغة العربية

الأجوبة

البناء الفكري: (2.5 نقاط)

- 1- العنوان المناسب للنص : أهمية النظافة
- 2- شبه الكاتب النظافة : بالحسن المنيع ضد الأوبئة
- 3- فائدتين من فوائد النظافة : يحافظ من خلالها على سلامة صحته، ويضمن احترامه في أعين الناس
- 4- اشرح الكلمة ثم وظيفها في جملة مفيدة : الأوبئة = الأمراض ، الأسقام
ينفر = يبتعد

يتسبب التلوث في انتشار عدّة **أوبئة** .
ينفر الناس من الإنسان بذيء اللسان .

البناء اللغوي: (3.5 نقاط)

- 1- جاءت كلمة (القدارة) في النص منصوبة : لأنها جاءت بعد إن فنصبها بعدما كانت مرفوعة لأن إن و أخواتها تنصب الاسم الذي بعدها و يسمى اسمها .
- 2- استخراج من النص :

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	صفة	فعل مزيد	ضمير منفصل
المتطهرين	العبادات	السليمة	يحافظ	هي

- 3- حوّل الجملة التي بين قوسين في النصّ إلى المفردة المؤنثة و غير ما يجب تغييره .
(يحافظ من خلالها على سلامة صحته، ويضمن احترامه في أعين الناس)
(**تُحَافِظُ من خِلالِها عَلى سَلامَةِ صِحَّتِها ، وَتَضمَنُ احترامَها في أعينِ الناسِ**)
- 4- أعرب ما تحته سطر في النص :
* **النَّظَافَةُ** : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
* **الضَّرَرُ** : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- 5- رُسِمَتِ الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة " الأوبئة " : لأنها مفتوحة وما قبلها به كسرة
- 6- رُسِمَتِ النَّاءُ مفتوحة في كلمة " العبادات " : لأنها جمع مؤنث سالم .

الوضعية الإماجية: (04 نقاط)

انتشرت في عصرنا الحالي الأمراض والأوبئة الناتجة عن عدم المحافظة على نظافة البيئة. في فقرة من عشرة (10) أسطر بين مظاهر المحافظة على البيئة وآثار ذلك على الفرد والمجتمع موظفا جملة منسوخة بآء أو أحد أخواتها و صفة .

انتشرت في عصرنا العديد من الأمراض و الأسقام التي لم تكن موجودة في آباءنا و أجدادنا ، و لعل من أهم أسباب هذه الأمراض تلوث البيئة ، و اختلال النظام البيئي لذا كان لزاما علينا المحافظة على بيئتنا .

يُعتبر الحفاظ على البيئة و حمايتها عمل جبار لكنه سهل و يسير إذا تضافرت جهودنا جميعا في تنظيف محيطنا ، و عدم تلويثه و كذلك بالمحافظة على النظام البيئي ، و عدم حرق الغابات أو تلويث مياه البحار بالمخلفات الصناعية و المواد الكيماوية ، و كذا الإكثار من حملات التشجير ، و وضع قوانين تعاقب كل المخالفين و الملوثين للبيئة . كما يُعدّ استخدام الطاقات البديلة من أهم الحلول الناجعة التي تنتهجها التول المتطورة للحفاظ على البيئة و حمايتها .

إنّ حماية بيئتنا مسؤوليتنا جميعا ، فستجعلنا نعيش حياة سعيدة ، آمنة ، بعيدة عن الأوبئة و الأمراض ، فالنتحد جميعا و نتعاون لحماية بيئتنا ، و نعمل دوما بقول الله تعالى " **ولا تُفسدوا في الأرض بعد إصلاحها** "