

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مدرسة تريكات سعيد-المرملة
أقسام السنة الخامسة

مديرية التربية لولاية بومرداس
امتحانات التقويم الإلهادي الثاني

المدة: ساعة ونصف

اختبار في: مادة اللغة العربية

رجال الحماية المدنية

انطلق بنا سائق الحافلة عائداً، وبينما نحن على الطريق إذا بصوت تنبيه يتكرر ويتزايد خلفنا، وفجأة التزم السائق أقصى اليمين، وأنقص من سرعته تاركاً سيارات الحماية المدنية تمر بسرعة بجانبنا، تتبعها سيارة اسعاف صفراء، وبعد أن مرت سمعت شخصاً من الخلف يقول: أتمنى ألا يكون حادثاً خطيراً.

تحركت الحافلة وما هي إلا لحظات قليلة حتى رأينا سيارتين متصادمتين في بعضهما البعض، ورجال الحماية المدنية يخرجون الجرحى منهما، ولحسن الحظ لم يكن هنالك أي موتى. نطق السائق قائلاً: لقد أسرع رجال الحماية المدنية وأنقذوا ركاب السيارات، إنهم فعلاً يستحقون كل التقدير والاحترام، فكم من حوادث مميتة استطاعوا أن يصلوا إليها في أسرع وقت، أين كان المصابون على قيد الحياة فساهموا في اسعافهم إلى المستشفى مباشرة.

نطق شيخ يجلس بجانبه قائلاً: ليس هذا فقط، بل كان لهم الفضل الكبير في إخماد النيران التي قضت على العديد من الغابات والمحاصيل في الصيف الماضي، فقد كانوا يخاطرون بأرواحهم وسط اللهب والحرارة الشديدة. كنت أستمع لذلك الحوار، وتذكرت يوم أنقذ رجال الحماية ذلك الشاب الذي غرق في البحر بسبب عدم درايته بالسباحة، فقد كاد يفقد حياته لولا تدخلهم لإنقاذه... فعلاً إنهم يستحقون منا كل التقدير والاحترام.

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم (03 نقاط):

1. لماذا التزم السائق أقصى اليمين فجأة؟
2. أذكر مهمتين من المهمات التي يقوم بها رجال الحماية المدنية.
3. استخرج من النص أضداد الكلمات التالية: زاد - إشعال

(ب) أسئلة اللغة (03 نقاط):

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. استخرج من النص: اسم منقوص / جمع مذكر سالم / اسم مقصور
3. حول الجملة التالية إلى المؤنث: (كاد يفقد حياته لولا تدخلهم لإنقاذه).
4. علل سبب رسم الهمزة المتوسطة في كلمة: رأينا

(ج) الوضعية الإدماجية (04 نقاط):

إن كل مهنة يمارسها الإنسان شرف له ومنفعة للآخرين.

أكتب فقرة من (8 إلى 12 سطراً) تتحدث فيها عن مهنة من المهن التي تحبها، مبينا فائدتها في خدمة الآخرين، موظفاً إن أو إحدى أخواتها وجمع تكسير.

العلامة		عناصر الإجابة																	
مجموع	مجزأة																		
03	01	<p>أ) أسئلة الفهم (03 نقاط):</p> <p>1- لأنه أنقص من سرعته تاركاً سيارات الحماية المدنية تمر مسرعةً.</p> <p>2- ذكر اثنتين من: اسعاف المصابين في حوادث المرور - إخماد حرائق الغابات - انقاذ الغرقى في البحر (المهم هو ذكر المهمة بغض النظر عن صياغتها)</p> <p>3- زاد ≠ أنقص إشعال ≠ إخماد</p>																	
	01																		
	2x0,5																		
03	0.5	<p>ب) أسئلة اللغة (03 نقاط):</p> <p>1- الإعراب :</p> <p>مُسْرَعَةٌ : حال / منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>يُخَاطِرُونَ : فعل مضارع / مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.</p> <p>2- الاستخراج :</p> <table border="1" data-bbox="491 1025 1481 1169"> <thead> <tr> <th>اسم منقوص</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>اسم مقصور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الماضي</td> <td>المصابون</td> <td>أقصى - الجرحى - موتى - المستشفى</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- التحويل إلى المؤنث: (كَادَتْ تَفْقِدُ حَيَاتَهَا لَوْلَا تَدَخُّلُهُمْ لِإِنْقَاذِهَا).</p> <p>4- سبب كتابة الهمزة:</p> <p>رأيتنا: كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.</p>	اسم منقوص	جمع مذكر سالم	اسم مقصور	الماضي	المصابون	أقصى - الجرحى - موتى - المستشفى											
	اسم منقوص		جمع مذكر سالم	اسم مقصور															
	الماضي		المصابون	أقصى - الجرحى - موتى - المستشفى															
	0.5																		
3x0.25																			
4x0.25																			
0.25																			
1.5	0.5	<p>ج) الوضعية الإدماجية (04 نقاط):</p> <table border="1" data-bbox="470 1451 1497 2101"> <thead> <tr> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر.</td> <td rowspan="3">الوجهات</td> </tr> <tr> <td>• نمط النص: وصفي.</td> </tr> <tr> <td>• الكتابة في صلب الموضوع: - يتحدث عن مهنة من المهن التي يحبها. - يبين فائدتها في خدمة الآخرين.</td> </tr> <tr> <td>• ترتيب الأفكار.</td> <td rowspan="2">الانسجام</td> </tr> <tr> <td>• توظيف إن أو إحدى أخواتها + جمع تكسير.</td> </tr> <tr> <td>• التركيب السليم للجمل.</td> <td rowspan="3">سلامة اللغة</td> </tr> <tr> <td>• احترام علامات الوقف.</td> </tr> <tr> <td>• خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).</td> </tr> <tr> <td>• تنظيم الورقة.</td> <td rowspan="3">الاتقان والابداع</td> </tr> <tr> <td>• وضوح الخط ومقرونيته.</td> </tr> <tr> <td>• توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)</td> </tr> </tbody> </table>	المؤشرات	المعايير	• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر.	الوجهات	• نمط النص: وصفي.	• الكتابة في صلب الموضوع: - يتحدث عن مهنة من المهن التي يحبها. - يبين فائدتها في خدمة الآخرين.	• ترتيب الأفكار.	الانسجام	• توظيف إن أو إحدى أخواتها + جمع تكسير.	• التركيب السليم للجمل.	سلامة اللغة	• احترام علامات الوقف.	• خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).	• تنظيم الورقة.	الاتقان والابداع	• وضوح الخط ومقرونيته.	• توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)
	المؤشرات		المعايير																
	• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر.		الوجهات																
	• نمط النص: وصفي.																		
	• الكتابة في صلب الموضوع: - يتحدث عن مهنة من المهن التي يحبها. - يبين فائدتها في خدمة الآخرين.																		
	• ترتيب الأفكار.		الانسجام																
	• توظيف إن أو إحدى أخواتها + جمع تكسير.																		
	• التركيب السليم للجمل.		سلامة اللغة																
	• احترام علامات الوقف.																		
	• خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).																		
• تنظيم الورقة.	الاتقان والابداع																		
• وضوح الخط ومقرونيته.																			
• توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)																			
0.5																			
0.25																			
0.25																			
0.5																			
0.5																			
0.25																			
0.25																			
0.25																			
0.25																			