

## اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

كان لأحد المزارعين قطعة أرض وكان له ثلاثة أولاد لا يحبون العمل في الزراعة فلما مرض الأب وأحسّ بدنوّ أجله، جمع أولاده وقال لهم: "إني تركت لكم كنزاً في هذه الأرض، وأوصيكم بالبحث عنه فيها "

قام الأولاد بعد موت أبيهم، وحفروا الأرض كلها، ولم يتركوا شبراً منها غير مقلوب فلم يجدوا شيئاً. ولما اجتمعوا في المساء قرروا زرع الأرض .

( ولما جاء يوم الحصاد انتجت أرضهم أكثر من أرض جيرانهم. فتشجعوا وأقبلوا على خدمتها إقبالاً)، وثابروا على زرعها مثابرةً، فجنتوا خيراً عظيماً، وجمعوا مالاً كثيراً. وأنّ وأتركوا أنّ الكنز الذي تركه أبوهم هو نتيجة العمل في الأرض ، وأنّ من جدّ وجدّ، ومن زرع حصّد.

الأسئلة:1. البناء الفكري :

- استخراج من السند العبارة الدالة على أنّ العمل في الأرض كنز.
  - هات مرادف الكلمتين الآتيتين من السند ووظفهما في جملتين مفيدتين .
- "قروب" ، " عرفوا "

2. البناء اللفوي :

- أعرب ما تحته خط في السند .
- املأ الجدول من السند.

| جمع مذكر سالم | فعل معتلّ | فعل صحيح | اسم ممدود | جمع تكسير | ضمير منفصل | الأسماء الخمسة |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|               |           |          |           |           |            |                |

- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة "أحسن" وكتابة التاء في كلمة "موت"
- أسند العبارة التي بين قوسين في السند إلى المثني المخاطب .

الوضعية الإبداعية :

" من جدّ وجد ، ومن زرع حصد "

على ضوء هذه الفكرة ، أكتب موضوعاً لا يقل عن 12 سطراً تتحدث فيه على طريقتك أنت في المواظبة و العمل و مراجعة الدروس ، و في تحظير نفسك لاجتياز امتحان شهادة التعليم الابتدائي حتى تكون من الناجحين بتفوق.

موظفاً : جملة منسوخة .

التصحيح النموذجي للاختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة

1. البناء الفكري: (1.5 ن)

- العبارة الدالة على أنّ العمل في الأرض كنز هي:

" وأدركوا أنّ الكنز الذي تركه أبوهم هو نتيجة العمل في الأرض "

- استخراج مرادف الكلمتين من السند

قروب = دنو

عرفوا = أدركوا

التوظيف:

-

-

2. البناء اللغوي: (5.25 ن)

- الإعراب: (1.75 ن)

| الكلمة                          | إعرابها  |
|---------------------------------|--|
| يتركوا (0.75 ن)                 | فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل |
| زَرَع (0.25 ن)                  | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره   |
| عظيما (0.25 ن)<br>الكنز (0.5 ن) | صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها<br>اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره    |

- ملء الجدول من السند (1.75 ن)

| جمع مذكر سالم | فعل معتلّ | فعل صحيح | اسم ممدود | جمع تكسير | ضمير منفصل | اسم من الأسماء الخمسة |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------------|
| المزارعين     | قام       | زرع      | المساء    | أولاد     | هو         | أبوهم                 |

- تحليل كتابة الهمزة في كلمة " أحسن " لأنها همزة قطع (0.25 ن)

- تحليل كتابة التاء مفتوحة في كلمة "موت" لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط (0.25 ن)

التحويل: (1 ن)

ولمّ جاء يوم الحصاد أنتجت أرضكما أكثر من أرض جيرانكما فتشجعتما وأقبلتما على خدمتها إقبالا .

الوضعية الإبداعية:

| المعايير           | الوضعية الإبداعية (3.5 ن)   | العلامة مجزأة      | العلامة كاملة |
|--------------------|---|--------------------|---------------|
| الإجابات المقترحة  |   |                    |               |
| الملاءمة           | - أن يتطابق المنتج مع التعلّيمية<br>- حجم المنتج لا يقلّ عن 12 سطرا<br>- أن يوظف جملة منسوخة    | 1<br>0.25<br>0.25  | 1.5           |
| الصوابية والانسجام | - أن يحترم الأجزاء الثلاثة<br>- أن يرتّب الأفكار<br>- أن يكتب بدون أخطاء إملائية، نحوية و صرفية | 0.5<br>0.25<br>0.5 | 1.25          |
| الإتقان والإبداع   | - الخط الواضح والمقروء<br>- الإستشهاد   | 0.5<br>0.25        | 0.75          |