

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

قام احمد رفقة أستاذه فى القسم بتفحص بعض اعضاء النبات الأخضر المسؤولة عن التغذية (الوثيقة 01). باعتبارك تلميذ فى السنة الأولى مثل احمد اجب عن التعليمات التي قدمها الأستاذ لأحمد باستغلال الوثيقة 01 و مكتسباتك العلمية.



1. تعرف عن العنصرين المسؤولين عن التغذية (العنصر 1 و العنصر 2).

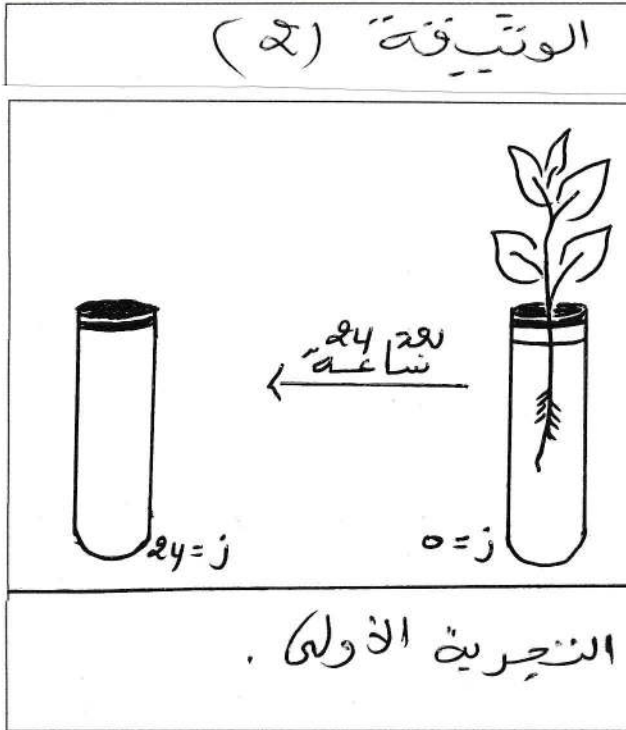
العنصر 01 : العنصر 02:

2. أكمل الفراغات الموجودة فى الوثيقة 01 .

3. من اجل معرفة وظيفة العنصرين 1 و 2 أجرى احمد التجارب التالية:

أ. باستغلال التجربة الأولى

- أكمل رسم النتيجة المتوقعة فى نهاية التجربة الأولى.
- فسر هذه النتيجة.



• ماهي وظيفة العنصر 1:

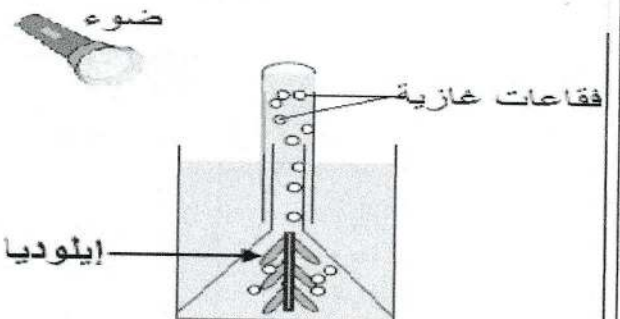
ب. باستغلال التجربة الثانية :

- اسم الغاز المتجمع فى الأنبوب هو:
- التعليل:

• الظاهرة المدروسة هي:

• تتمثل شروطها فى:

• ماهي وظيفة العنصر 2:



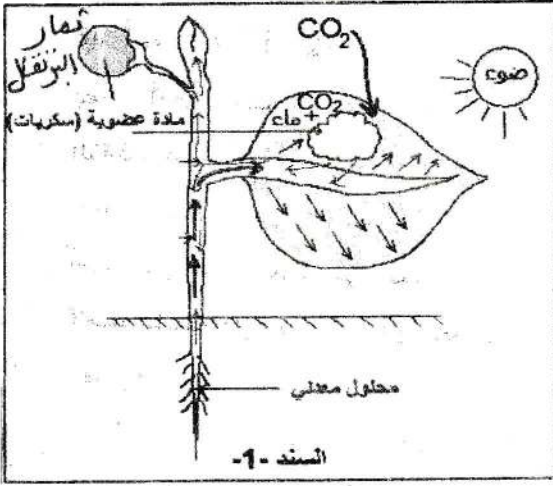
انطلاق غاز من نبات الإيلوديا بعد 2 سا

التجربة الثانية

توهج الشعلة عند ادخالها لأنبوب الإختبار الذي ظهرت به فقاعات غازية

وضعية الإدماج: (08 نقاط)

في عطلة الشتاء زار تامر عمه الفلاح الذي يملك مزرعة بها العديد من أشجار البرتقال ذات المذاق الحلو الرائع، كما لفت انتباهه وجود فاكهة الفراولة الناضجة في غير موسمها.



باستغلال السندات و مكتسباتك

1. بين سبب توفر الفراولة في غير موسمها.

2. عند رجوع تامر الى البيت أهدى له عمه شجيرة برتقال و نصحه بالاعتناء بها حتى تزوده في العام المقبل برتقال حلو المذاق ، فغرسها تامر في فناء المنزل حيث لا يصل ضوء الشمس لكنه كان يسقيها بانتظام، وبعد سنة نمت الشجيرة و أصبحت شجرة كثيرة الثمار لكن عند تذوقه للبرتقال كان مذاقه غير حلو رغم نضج الثمار.

❖ حدد العملية التي يتحصل فيها النبات على السكريات (مواد عضوية) و شروطها.

❖ أنجز فقرة توضح فيها أهمية النبات الأخضر في حياتنا و السلوكات الايجابية و السلبية للإنسان اتجاه النبات الأخضر.