أقسام أولى متوسط **(1م)**

التاريخ: نـــــــــوفمبر/2016

وزارة التربية الوطنية

فرض الثلاثي الأول في مادة العلوم الطبيعية

- الوضعية التقويمية01: (06ن)

تناول خالد في وجبة الغذاء : بطاطا مقلية مع الدجاج المحمر ، قطعة خبز ، طبق سلطة ، كوب من الحليب الرائب بالاضافة الى الماء.

1/- صنف الأغذية المكونة للوجبة الغذائية حسب : أصلها ثم حسب مصدرها .

2/- ما الفرق بين الحليب و الخبز من حيث التركيب ؟

3/- تساءل خالد عن العنصر البسيط السائد في الدجاج و البطاطا فأخبره أخاه ما يلي:

العنصر السائد في الدجاج يمكن الكشف عنه بحمض الآزوت و يمكن الكشف عن العنصر السائد في البطاطا بماء اليود

أ- ما النتيجة التي ستظهر في الحالتين ؟

ب- استنتج العناصر البسيطة السائدة في الدجاج و البطاطا.

ت- صنف هذه العناصر البسيطة حسب دورها في الجسم.

الوضعية التقويمية 02:(06ن)

تتكون عائلة من : جدة مسنة ، أب عامل في شركة البترول بالصحراء، أم ، رضيع ، بنت في الابتدائي ، مراهق .

يتناول المراهق خلال 24 ساعة لسد حاجيات عضويته راتب مركب مما يلي :

95غ بروتينات ، 75غ دسم ، 545غ غلوسيدات ، 2ل من الماء ، 2960 ملغ من الأملاح المعدنية و فيتامينات .

1/- اقترح الرواتب الغذائية المناسبة لكل فرد من أفراد هذه العائلة .

2/- صنف الأغذية البسيطة المركبة لراتب المراهق حسب دورها في الجسم .

3/- استنتج العوامل التي تغيرت حسبها الرواتب الغذائية .

الوضعية الإدماجية(08ن):

لاحظت عائشة على ابنها الرضيع الذي أخرت في فطامه أعراض غير طبيعية تتمثل في :

ضعف ، شحـــــــــوب ، اصفرار .

علما أن رضيعها يتغذى على الحليب فقط و لم تدعمه بأغذية أخرى .

بعد عرضه على الطبيب تبين أنه يعاني من أحد أمراض سوء التغذية

السنـــــــــــد01:

حليب الأم ذو جودة الا أنه يعتبر مصدرا غير كافيا لأملاح الحديد .

السنـــــــــــد02:

يلعب ملح الحديد دور في تركيب خلايا الدم الحمراء .

السنـــــــــــد03:

العدس ، الكبد ، اللحم أغذية غنية بملح الحديد .

التعليمـــــــــــات :

1/- سم المرض الذي يعاني منه ابن عائشة .

2/- اشرح بأسلوب علمي سبب هذا المرض .

3/- قدم نصائح لعائشة لضمان شفاء ابنها .

كـــــــــل التوفيق.