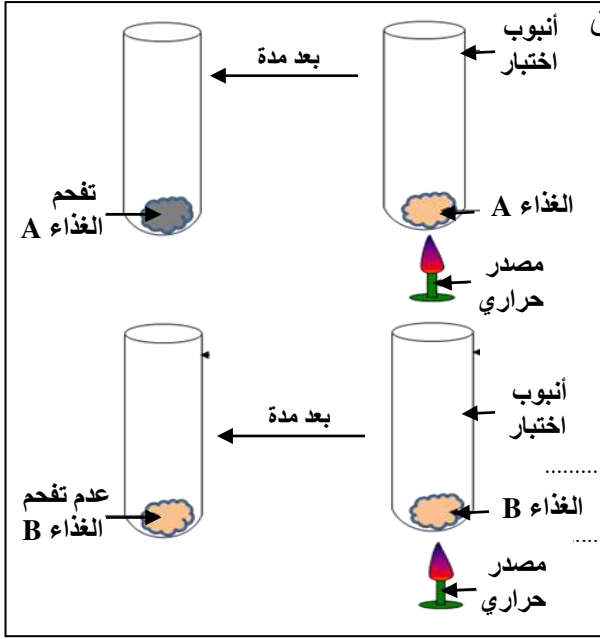


العلامة :

الاسم و اللقب : م 1

الوضعية الأولى : (نقاط)



قمت مع زملائك بمجموعة من التجارب في المخبر للكشف عن مصدر بعض الأغذية من خلال ما سبق و ما درست إليك التجربة المبينة في الشكل المقابل.

1- ما مصدر الغذاء A والغذاء B ؟

*- مصدر الغذاء A

*- مصدر الغذاء B

2- فسر تفحم الغذاء A وعدم تفحم الغذاء B .

*- تفحم الغذاء A

*- وعدم تفحم الغذاء B

3- قَدِّم مثالا للغذاء A و آخرًا للغذاء B.

*- مثال للغذاء A

*- مثال للغذاء B

الوضعية الثانية : (نقاط)

أجرى أحد التلاميذ بمساعدة أستاذه التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة المقابلة .

1- ماذا تلاحظ بعد مدة في الأنبوبين (1 و 2) ؟

- الأنبوب 1 :

- الأنبوب 2 :

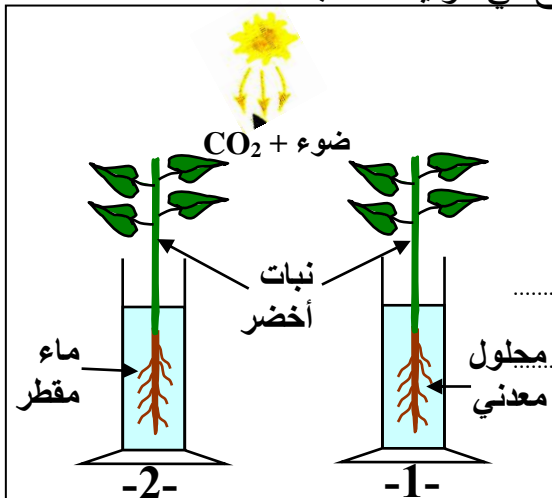
2- فسر هذه الملاحظات .

- الأنبوب 1 :

- الأنبوب 2 :

3- ماذا تستنتج من هذه التجارب ؟

الاستنتاج :



الوضعية الثالثة :

تتكون أسرة خديجة التي تدرس سنة أولى متوسط من أب رياضي و أخ صغير .
تقوم الأم الحامل بإعداد وجبات غذائية للأسرة تتوافق مع احتياجات كل فرد من أفراد العائلة كما يلي :

<u>الأغذية المقدمة للأطفال:</u>	<u>الأغذية المقدمة للأب:</u>
تتركز أساسا على أغذية غنية بالبروتينات و الماء و الأملاح المعدنية و الفيتامينات مثل الحليب – الأسماك – البيض – الخضر – الفواكه	تتركز أساسا على أغذية غنية بالغلوسيدات و الدسم مثل العصائر – العجائن – الأجبان – الحلويات

1/- فسر سبب اختيار الأم للأغذية الغنية بالغلوسيدات و الدسم للأب و اختيارها للأغذية الغنية بالبروتينات و الماء و الأملاح المعدنية للأطفال .

التفسير

.....
.....
.....

2/- أذكر العوامل المتدخلة في تغير الحاجيات الغذائية عند الإنسان .

.....
.....
.....

3/- اقترح راتبا غذائيا لكل من : الأب الرياضي – الأم الحامل – خديجة

.....
.....
.....
.....