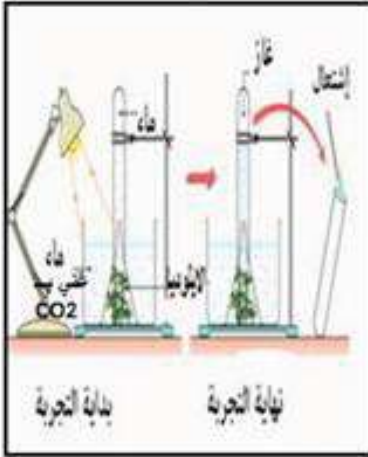


المدة : ساعة و نصف

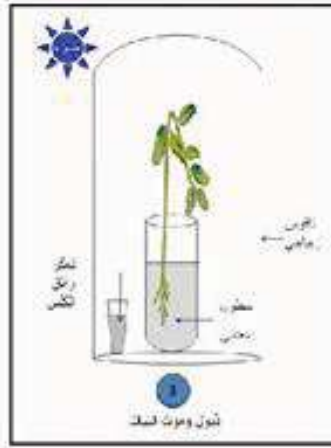
اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الاول: (6ن)

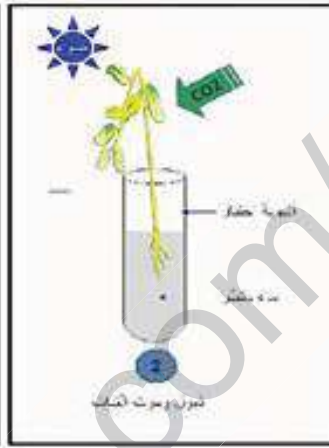
من أجل التعرف على احدى الوظائف الحيوية التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء و احتياجاته الغذائية نقتراح عليك الوثائق (1) (2) (3) (4):



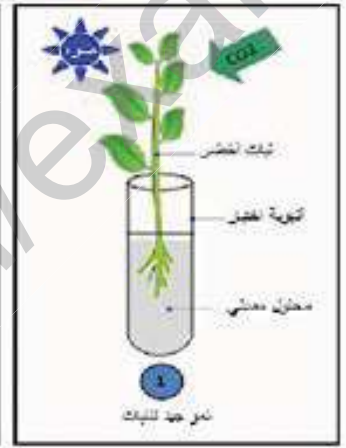
الوثيقة (4)



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

- فسر الملاحظات التي تبرزها الوثائق (1) (2) (3).
- استنتج الشروط الضرورية لحياة و نمو النبات الأخضر .
- دوّن ملاحظتك حول الوثيقة (4) ثم فسرها .
- سمّ الظاهرة التي يقوم بها النبات الأخضر المعرض للضوء محددا مقرّر حدوثها .

التمرين الثاني: (6ن)

من اجل التمكن من اكتشاف ان النبات الأخضر المعرض للضوء يركب موادا عضوية ليك النتائج التجريبية الموضحة في الوثيقة الآتية :

التجربة	1	2	3	4
الظروف التجريبية	الضوء	الضوء	غياب الضوء	غياب CO2
النتائج	الورقة زرق بنفسجي على كامل الورقة	الجزء المعرض للضوء بالون الأزرق بنفسجي	الجزء الذي يحتوي على اليخضور بالون الأزرق بنفسجي	الجزء الذي يحتوي على كامل الورقة الأزرق بنفسجي

الوثيقة (1): نتائج معالجة الأوراق بماء اليود بعد ازالة اليخضور

- فسر النتائج التجريبية التي تظهرها الوثيقة (1) محددا المادة العضوية التي تم الكشف عنها.
- حدد مصدر هذه المادة .
- استخلص مفهوم التركيب الضوئي .
- حدد الشروط الضرورية لحدوثه في النبات الأخضر.

سمير من أسرة ميسورة يكثر (يفرط) في تناول اللحم ، والسّمك و البيض في رواتبه الغذائية مع قليل من الماء .
يجلس مع كبار المدخنين في الحي ، يهمل نظافته و لا يحب الاستحمام و يحبس البول لأنه يستحي أن يطلب من أستاذه
الذهاب الى المرحاض. تعرض سمير للإصابة بأمراض جلدية ، التهاب بالرئة و عجز كلوي الذي تطور الى توقف عمل
الكليتين فاضطر الى استعمال جهاز اصطناعي لتصفية دمه. من أجل مساعدتك لتقديم توضيحات لسمير حول اسباب
الاختلالات الوظيفية التي يعانيتها استغل الوثائق الآتية :



بالاعتماد على مكتسباتك و الوثائق السابقة حرر نصا علميا توضح فيه كيفية المحافظة على سلامة أجهزة
العضوية للتمتع بصحة جيدة.

1. محندا الاختلالات التي يعانيتها سمير مع تحديد أجهزة الجسم المصابة لديه.
2. اشرح الأسباب التي أدت الى اصابته .
3. ضمن هذا النص قَدِّم نصائح و ارشادات لكل نوع من هذه الأمراض لتفادي الاصابة لدى أطفال
آخرين في حالة سمير .