

الوضعية الأولى (06ن):

أيمن تلميذ يدرس في السنة أولى متوسط، تتكون عائلته من الأب يعمل بناءا عند أحد الخواص والأم الحامل في شهرها السادس والجد متقاعد كبير السن، تقوم الأم دائما بإعداد الوجبات الغذائية، لكنها تلقى معارضة من طرف أيمن حول عدم تساوي كمية ونوعية الأغذية مع أبيه.

السندات :

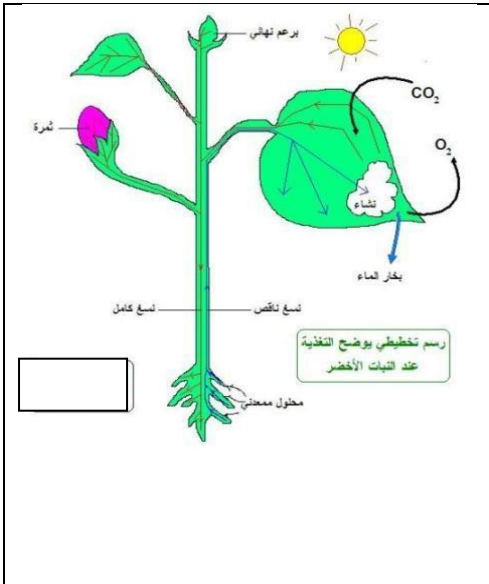
الراتب الغذائي: هو كمية الأغذية اللازمة لتلبية حاجيات جسم شخص ما خلال اليوم (24سا).

السند 1

التعليمات :

- 1 - حدّد نوع الراتب الغذائي المناسب لكل شخص من أفراد العائلة .
- 2 - أذكر خاصيتين (ميزتين) للراتب الغذائي الصحي .

الوضعية الثانية (06 نقاط):



يقوم النبات الأخضر المعرض للضوء بوظيفة حيوية هامة ، ينتج من خلالها مواد عضوية كالنشاء، السكريات والبروتينات ... وترفق هذه العملية بطرح غاز ثنائي الأوكسجين وبخار الماء. كما هو موضح في الوثيقة المقابلة .

التعليمات :

- 1 - أذكر هذه العملية .
- 2 - ماهي شروط هذه العملية ؟

الوضعية الإدماجية (08ن):

لاحظ طبيب وحدة الكشف والمتابعة المدرسية الحالات الجسمية التالية على ثلاث (3) تلاميذ .

التلاميذ	حالة الجسم
سمير	جسم هزيل ،عضلات ضعيفة وقليل النشاط .
عادل	جسم بدين ، صعوبة في الحركة .
أحمد	نشيط وجسمه رشيق .

وقصد التعرف على أسباب هذه الحالات ،وزَّع عليهم استمارات وطلب منهم ملؤها بعناية ، فكانت النتائج كما هي مبيَّنة في الوثيقة التالية .

أحمد	عادل	سمير	
نعم	نعم	نعم	تناول الوجبات الغذائية الرئيسية .
لا	نعم	لا	تناول أغذية بين الوجبات .
نعم	لا	نعم	ممارسة الرياضة .
لا	نعم	لا	الإدمان على استعمال الحاسوب.
متوازنة	كبيرة جدا	ناقصة	كمية الغلوسيدات والدهن المتناولة.
كافية	كافية	ناقصة جدا	كمية البروتينات المتناولة.

الوثيقة : المعلومات المسجلة بعد دراسة استمارات التلاميذ الثلاثة .

التعليمات :

- انطلاقا من السياق ،واعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك أجب عما يلي .
- 1 - بيِّن ثلاث سلوكات غذائية سمحت لأحمد بالحفاظ على صحة جيدة .
- 2 - فسِّر الأعراض التي ظهرت عند كل من عادل وسمير .
- 3 - اقترح ثلاث سلوكات صحية تراها مناسبة لتجنب البدانة .