

اختبار الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول (6ن):

إليك الجدول التالي الذي يمثل الاحتياجات الغذائية اليومية للطفلين أحمد وعمر.

	البروتينات	الدهن	الغلويسيدات	أملاح معدنية	الفيتامينات	المجموع
أحمد (10 سنوات)	70g	36g	310g	1,8g	0,174g	417,9g
عمر (18 سنة)	100g	75g	580g	3,2g	0,181g	758,3g

- 1- قارن بين الراتب الغذائي للطفلين أحمد وعمر.
- 2- حدد حسب ماذا يتغير الراتب الغذائي في هذه الحالة.
- 3- أذكر باقي تغييرات الراتب الغذائي.
- 4- قدم تعريفا بسيطا للراتب الغذائي.

التمرين الثاني (6ن):

من أجل التعرف على غذاء بسيط موجود في الخبز أنجزت التجربة التالية: إضافة محلول الفهلنك + تسخين إلى الخبز فلاحظنا تشكل راسب أحمر أجوري (كما هو موضح في الرسم)



- 1- حدد الغذاء البسيط الموجود في الخبز.
- 2- حدد دور هذا الغذاء في جسم الإنسان.
- 3- أذكر غذاء بسيطا آخر له نفس الدور في جسم الإنسان.

الوضعية الإدماجية (8ن)

في إحدى الدول الفقيرة التي تعتمد في تغذيتها على الحبوب بنسبة 90 % (أغذية غنية بالنشاء)، لاحظ الأطباء انتشار مرض بين الأطفال تتمثل أعراضه في: نمو جسدي ضعيف، ضمور العضلات وتأخر النمو العقلي، حيث وصلت نسبة الوفيات بهذا المرض إلى 30 %.



	البروتينات	الغلويسيدات	الماء
الأطفال العاديين	20g	15g	70g
الأطفال المرضى	00g	15g	70g

السند 02: كمية الأغذية لدى الأطفال العاديين والمرضى

السند 01: صورة طفل مصاب بالمرض

التعليمات:

- 1- سم المرض الذي أصيب به الأطفال.
- 2- أذكر سبب الإصابة بهذا المرض مع التعليل.
- 3- قدم نصائح للوقاية من هاذ النوع من الأمراض