

الاختبار الاستدراكي في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الاول (06ن):  
اليك الادوات التالية :



رقم -3-



رقم -2-



رقم -1-

1. اكمل الجدول التالي بما يناسب: (تنقيط 0.5 \* 9)

وظيفةها	وحدة قياس	اسم الاداة	
.....	.....	.....	أداة رقم -1-
.....	.....	.....	أداة رقم -2-
.....	.....	.....	أداة رقم -3-

2. أذكر حالات المادة في الطبيعة ثم قدم مثال عن كل حالة:

- ✓ الحالة -1- تسمى ..... مثال: ..... (0.5)
- ✓ الحالة -2- تسمى ..... مثال: ..... (0.5)
- ✓ الحالة -3- تسمى ..... مثال: ..... (0.5)

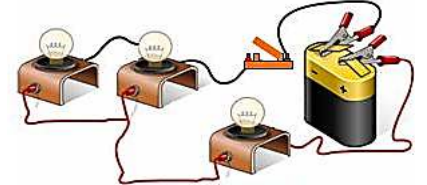
التمرين الثاني (06ن): قام كل من تلاميذ محمد وسمير و عمر بانجاز الدارات التالية:



دارة محمد



دارة عمر



دارة سمير

1- ماهو نوع ربط الذي قام به كل من محمد و عمر و سمير:

- \*نوع الربط لدارة محمد هو ..... (0.5ن)  
\*نوع الربط لدارة عمر هو ..... (0.5ن)  
\*نوع لدارة سمير هو ..... (0.5ن)

2- مثل المخطط النظامي لكل دارة داخل المربع ادناه.

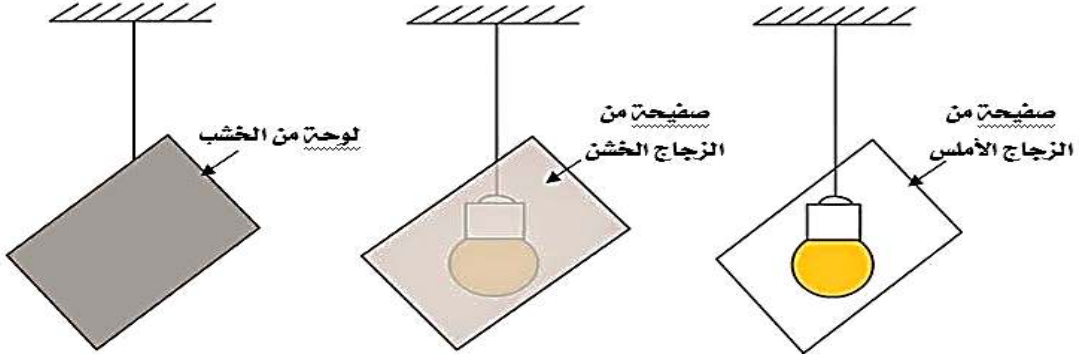
المخطط النظامي لدارة محمد (01ن)	المخطط النظامي لدارة عمر (01ن)	المخطط النظامي لدارة سمير (01ن)

3- صف ماذا يحدث اذا استقصرنا مصباح من كل دائرة من الدارات السابقة:

- 🏠 نلاحظ في دائرة محمد ..... (0.5ن)
- 🏠 نلاحظ في دائرة عمر ..... (0.5ن)
- 🏠 نلاحظ في دائرة سمير ..... (0.5ن)

### التمرين الثالث(08ن):

1- لاحظ الصورة جيدا ثم استنتج نوع كل وسط :



- ✓ الزجاج الأملس يعتبر وسط ..... (0.5ن)
- ✓ الزجاج الخشن يعتبر وسط ..... (0.5ن)
- ✓ لوحة من الخشب تعتبر وسط ..... (0.5ن)

2- اكمل العبارة التالية:

- 🏠 ينتشر الضوء من حولنا في ..... و في الاوساط الضوئية بشكل ..... (01ن)

3- اكمل الجدول التالي بوضع علامة (x) داخل الخانة المناسبة:

اجسام	جسم مضيئة	جسم مضاء
الحجر (0.5ن)		
المصباح (0.5ن)		
الشمعة (0.5ن)		
الكراس (0.5ن)		
القمر (0.5ن)		

4- اليك الظاهرة المقابلة في الصورة :

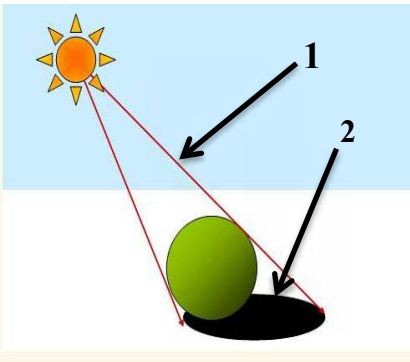
- 🏠 سم الظاهرة المحققة في الصورة؟ ..... (01ن)

- 🏠 ماذا يمثل كل رقم في الصورة؟

- ✓ يمثل رقم 1- ..... (0.5ن)

- ✓ يمثل رقم 2- ..... (0.5ن)

❖ اشرح كيف تتشكل هذه الظاهرة بأسلوب علمي.



بالتوفيق للجميع – اساتذة المادة