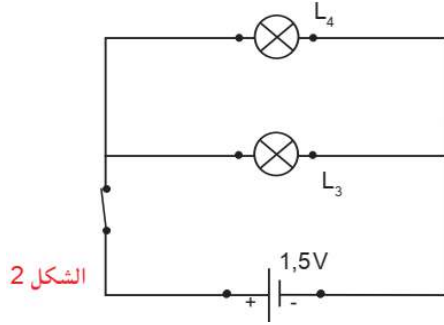
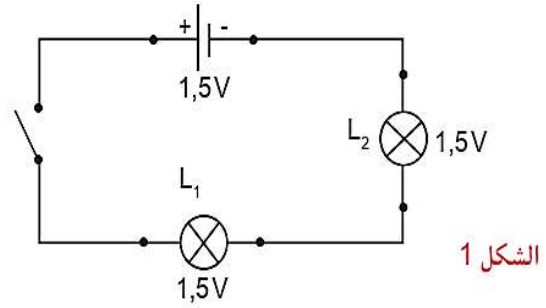


التمرين (1): الشكلان 1، 2 يمثل كل منهما مخطط دائرة كهربائية، حيث المصابيح L1، L2، L3، L4 متماثلة.



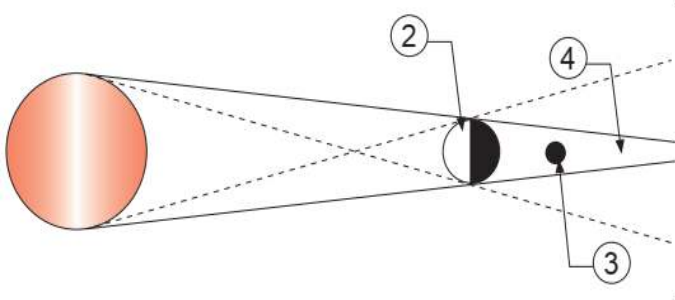
الشكل 2



الشكل 1

- 1- ما نوع ربط عناصر الدارة الكهربائية الممثلة لكل من الشكل 1، 2؟
- 2- كيف يكون اشتعال كل مصباح في كل دائرة كهربائية؟
- 3- عند إتلاف المصباحين L3، L1 ماذا يحدث لتوهج المصباحين L2، L4؟ برر إجابتك.
- 4- نقوم باستقصار احد المصابيح في كل دائرة. صف ماذا يحدث؟

التمرين (2): الرسم المقابل يمثل ظاهرة فلكية تحدث باستمرار:



- 1 - سم هذه الظاهرة؟
- 2 - متى تحدث هذه الظاهرة؟
- 3 - سم الأجزاء المرقمة في الرسم.
- 4- ب

الوضعية الإدماجية: أراد التلاميذ دراسة ماء البحر فأخذوا كمية منه ووضعوها في دورق ثم تركوه لمدة طويلة فوق الطاولة.

ثم مرروا كمية الماء عبر مرشح . فلاحظوا أن الماء بقي على حاله (ذوقا و لونا).

1 -انطلاقا من ملاحظات التلاميذ، هل ماء البحر خليط متجانس أو غير متجانس؟ علل.

2 -استعمل التلاميذ التركيب الموضح في الشكل المقابل:

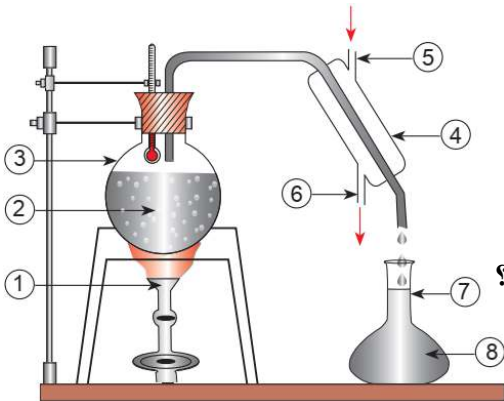
أ - كيف يسمى التركيب؟

ب - ما الغرض من استعماله؟

ج - سم العناصر المرقمة: 1 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8؟

د - اشرح باختصار كيفية الحصول على العنصر (8) من ماء البحر (2)؟

هـ - أعط تمثيل حبيبي لكل من العنصرين (8) و (2).



--- بالتوفيق للجميع ---