الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

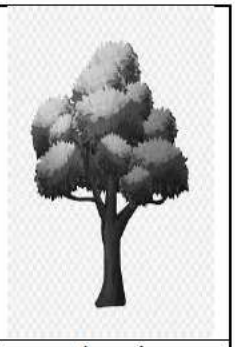
وزارة التربية الوطنية | **مديرية التربية: الجزائر شرق** | **متوسطة : مالك حداد برج الكيفان**
مستوى: اول متوسط | **التاريخ : 2024/05/20** | **المدة: ساعة و نصف**

التقويم التحصيلي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول (12ن) :

الوضعية الأولى (6ن) :

I. اثناء مشاهدتك لشريط وثائقي على شاشة التلفاز حول الحياة في الطبيعة لفت انتباهك بعض الاجسام الموضحة في (الوثيقة 1) :

					
شجرة	**نار مشتعلة**	**البرق**	**حجارة**	**فراشة**	**النجوم**

الوثيقة 1

1/-عرف الاجسام المضيئة و الاجسام المضاءة.

2/- صنف الاجسام السابقة في الجدول ادناه :

اجسام مضاءة	اجسام مضيئة

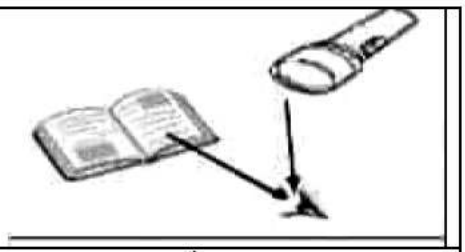
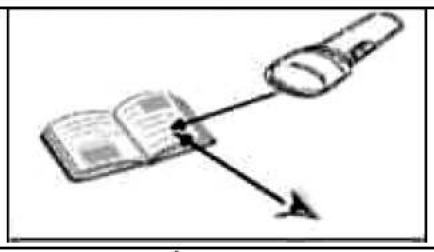
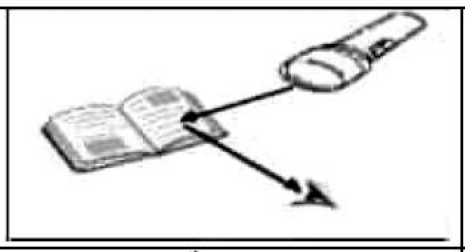
II. **السند:** بينما الشريط الوثائقي يواصل في العرض , لمح شقيقك الضوء يمر عبر زجاج نافذة الغرفة الى غرفته بشكل واضح وعندما اغلق الستار مر جزء فقط من الضوء عبره بينما لم يمر عبر الباب المغلقة , فتساءل عن السبب فأجبته بان لها علاقة بالاوساط الضوئية.

1/- صنف الأوساط الضوئية ثم عرفها.

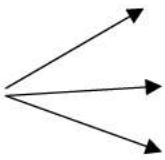
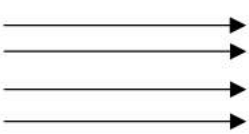
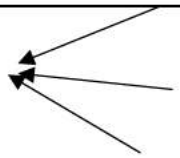
2/-اعط مثال عن كل وسط ضوئي من السند.

الوضعية الثانية : (6ن)

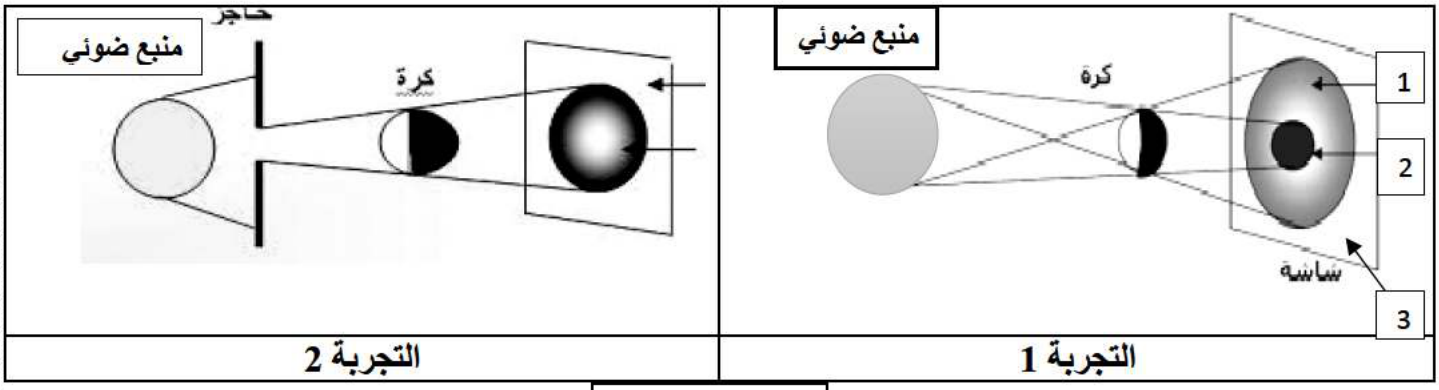
I/- من بين الاشكال التالية , حدد الوضعية الصحيحة التي من خلالها يمكنك رؤية الكتاب.

		
الوضعية 1	**الوضعية 2**	**الوضعية 3**

II/-ينتشر الضوء وفق خطوط مستقيمة تسمى بالشعاع الضوئي على شكل حزم ضوئية. سم الحزم الضوئية التالية :

 1	 2	 3

III/- اثناء تقديم احد دروس مقطع الظواهر الضوئية و الفلكية , قدم الأستاذ التجربتين الموضحتين في (الوثيقة2):



الوثيقة 2

1/- اعط اسم الدرس المقدم.

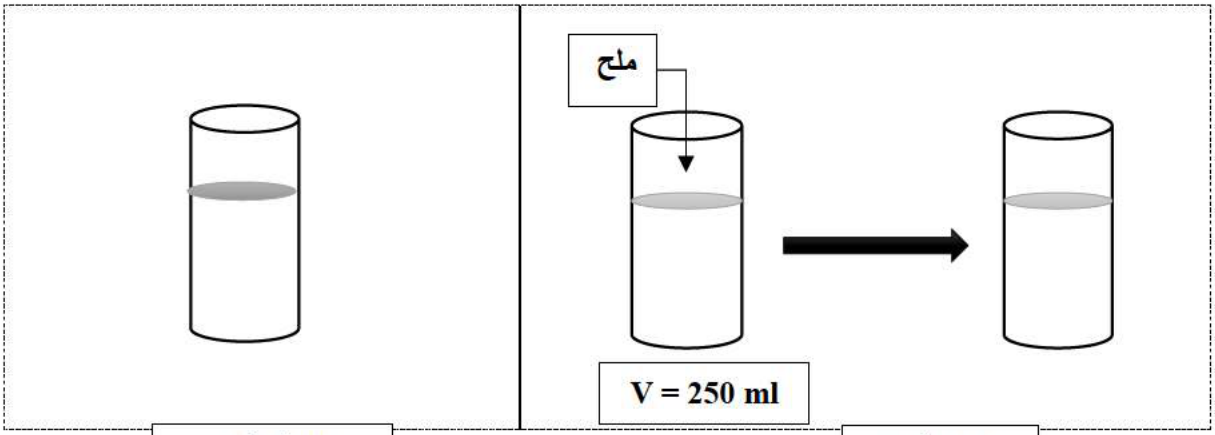
2/- سم المناطق الضوئية (1) , (2) , (3) .

3/- حدد نوع المنبع الضوئي المسلط في كل تجربة.

الجزء الثاني:

الوضعية الادماجية:(8ن)

لدراسة ناقلية بعض الاجسام للكهرباء , حضر الأستاذ محلول , بحيث اذاب كتلة من الملح بمقدار $m= 50\ g$ في حجم $V = 250\ ml$ من الماء , كما تبينه الوثيقة (3) :



1/- ما نوع الخليط المتحصل عليه .

2/- سم المحلول الناتج . مبررا اجابتك , مع تحديد مكونات المحلول.

- اعط النموذج الحبيبي للمحلول.
- احسب تركيزه الكتلي. **(القانون , التطبيق العددي , النتيجة)**

3/- لاحظ التلاميذ ان الملح لم ينحل كليا في الماء و بقي القليل اسفل الكاس.(الوثيقة 4)

- ما نوع المحلول المتحصل عليه ؟
- اقترح طريقة لانحلال كل كمية الملح في الماء.

بالتوفيق و عطلة سعيدة

التصحيح النموذجي للفصل الثالث **المستوى : الأول متوسط**

الوضعية الأولى:

I / 1/- **تعريف المنابع الضوئية:**

الاجسام المضيئة	الاجسام المضاءة
هي الاجسام التي تصدر الضوء بنفسها .	هي الاجسام التي تستمد الضوء من غيرها.
البرق – النار المشتعلة - النجوم	الأشجار – الفراشة - الحجارة

II / 1/- **تصنيف الأوساط الضوئية و تعريفها :**

الأوساط الضوئية	الوسط الشفاف	الوسط الشاف	الوسط العاتم
تعريفها	هو الوسط الذي يسمح بمرور كل الضوء و يمكن الرؤية من خلاله بوضوح.	هو الوسط الذي يسمح بمرور جزء من الضوء و يمكن الرؤية من خلاله لكن ليس بوضوح	هو الوسط الذي لا يمكن الرؤية من خلاله و لا يسمح بمرور الضوء عبره
مثال من السند	زجاج الغرفة	ستار النافذة	الباب

الوضعية الثانية:

I / **الوضعية الصحيحة :** هي الوضعية الثالثة

II / **تسمية الحزم الضوئية :**

الحزمة الضوئية	1	2	3
تسميتها	حزمة ضوئية متباعدة	حزمة ضوئية متوازية	حزمة ضوئية متقاربة

III / 1/- **اسم الدرس : الظل و الظليل**

2/- تسمية المناطق:

المناطق	1	2	3
تسميتها	منطقة الظليل	منطقة الظل	منطقة الضوء

3/- نوع المنبع الضوئي :

تجربة 1: منبع ضوئي واسع . **تجربة 2: منبع ضوئي نقطي.**

الوضعية الادماجية:

1/- **نوع الخليط :**خليط متجانس

2/- أ- **اسم المحلول :** محلول مائي . **التعليل :** لان المذيب و المكون الغالب هو الماء

مكوناته : المذيب : الماء **المذاب :** الملح.

ب- **النموذج الحبيبي :**

ج- **حساب التركيز الكتلي :**

القانون : $C = m/V$

التحويل : $V = 250\ ml = 0,25\ l$

التطبيق العددي : $C = 50 / 0,25 \longrightarrow C = 200\ g / l$

النتيجة : التركيز الكتلي للمحلول هو : 200 g / l

3/- أ- **يسمى المحلول :** محلول مشبع . **الحل :** إضافة كمية من المذيب (الماء) للحصول على محلول اقل تركيز.