

اختبار نموذجي للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1/ أكمل الجدول التالي:

| طريقة الفصل بين مكوناته | حالة مكوناته | نوعه | الخليط |
|-------------------------|---------------|-------|---------------------------------|
| | صلب + صلب | | حمص + عدس |
| | + | | برادة الحديد + مسحوق الكبريت |
| التركيبيد | سائل + صلب | | ماء + رمل |
| | + | | ماء + تراب |
| | + | | خل + زيت |
| | سائل + صلب | | ماء نقي + ملح |

2/ عرف الخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس؟

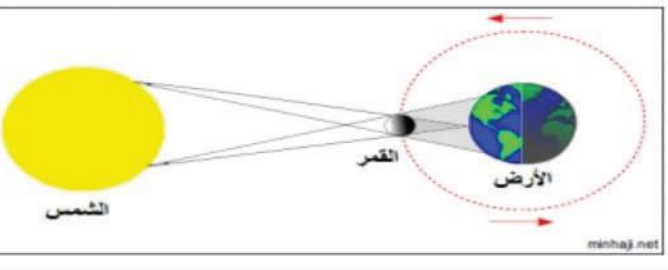
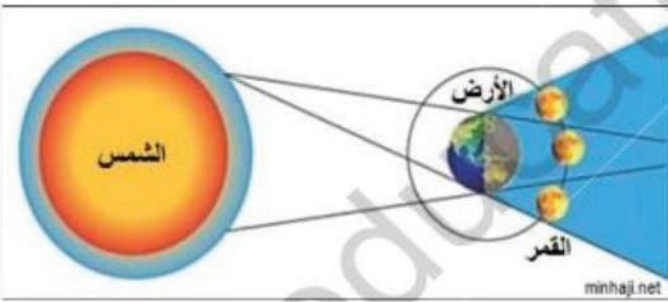
.....

.....

.....

التمرين الثاني: من إعداد: مسطاري عبدالمعز

الصور المقابلة ظواهر كونية تحدث دون تدخل الانسان.
1/ ما الظاهرة الموضحة في كل صورة؟ مع الشرح؟



2/ ماذا ينجم عن دوران الأرض حول نفسها؟ و حول الشمس؟

.....

.....

.....

3/ متى يتشكل الظل و الظليل؟

4/ متى تتشكل الظلال المتعددة؟

الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام فتحت هديل الحنفية قصد شرب الماء , فلاحظت أن لونه تغير مع وجود حبيبات الرمل و التراب , ثم اتجهت الى اخيها صفوان الذي يدرس السنة الأولى متوسط وقال لها: يمكن جعل هذا الماء صالح للشرب – كان هذا بحكم أنه درس الطريقة في مادة الفيزياء-

1/ كونك تلميذ تدرس السنة الأولى متوسط , ما هي الطرق التي تمكننا من الحصول على ماء صاف ؟ ثم الحصول على ماء نقي؟



للحصول على ماء صاف:

للحصول على ماء نقي (مقطر):

بعد تصفية الماء قامت هديل بإعداد عصير الليمون حيث قامت بخلط **50g** من مسحوق الليمون مع **500 ml** من الماء وبعد تذوق المحلول اكتشفت أنه شديد الحموضة.

2/ ما نوع الخليط الذي شكلته هديل؟ و كيف يسمى؟

3/ أحسب تركيز المحلول؟

4/ كيف يمكن جعل المحلول معتدل في الحموضة؟ (كيفية تمديده)

5/ ما هي الطريقة التي تسمح بفصل هذا المحلول؟

بالتوفيق

اختبار نموذجي للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول:

1/ أكمل الجدول التالي:

| الخلوط | نوعه | حالة مكوناته | طريقة الفصل بين مكوناته |
|------------------------------|------------|--------------|-------------------------|
| حمص + عدس | غير متجانس | صلب + صلب | الغربلة اليدوية |
| برادة الحديد + مسحوق الكبريت | | صلب + صلب | الغربلة اليدوية |
| ماء + رمل | | سائل + صلب | الترسيب |
| ماء + تراب | | سائل + صلب | الترسيب |
| خل + زيت | | سائل + سائل | الترسيب |
| ماء نقي + ملح | متجانس | سائل + صلب | التبخير المكثف |

2/ عرف الخليط المتجانس و الخليط الغير متجانس؟

المتجانس: هم الخليط الذي لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.
الغير متجانس: هم الخليط الذي يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.

التمرين الثاني:

من اجل مطوري عالمكم

الصور المقابلة ظواهر كونية تحدث دون تدخل الانسان.

1/ ما الظاهرة الموضحة في كل صورة؟ مع الشرح؟

1- خسوف القمر: لأن الأرض هي جرم سماوي بين القمر والشمس.
2- كسوف الشمس: لأن القمر هو جرم سماوي بين الأرض والشمس.

2/ ماذا ينجم عن دوران الأرض حول نفسها؟ و حول الشمس؟

حول نفسها: تعاقب الليل والنهار.
حول الشمس: الفصول الأربعة.

3/ متى يتشكل الظل و الظلولة؟

عندما يكون منبع الضوء واسعاً.

4/ متى تتشكل الظلال المتعددة؟

عندما يكون الجسم معروضاً لعدة منابع ضوئية.

الإجتهاد و التركيز أساس النجاح

الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام فتحت هدبل الحنفية قصد شرب الماء ، فلاحظت أن لونه تغير مع وجود حبيبات الرمل و التراب ، ثم اتجهت الى أخيها صفوان الذي يدرس السنة الأولى متوسط وقال لها: يمكن جعل هذا الماء صالح للشرب - كان هذا بحكم أنه درس الطريقة في مادة الفيزياء-

1/ كونك تلميذ تدرس السنة الأولى متوسط ، ما هي الطرق التي تمكننا من للحصول على ماء صاف ؟ ثم الحصول على ماء نقي؟



للحصول على ماء صاف:

التنقية و الترشيح

(لأن الخليط يحتوي على الماء + الرمل

+ التربة)

للحصول على ماء نقي (مقطر):

التقطير

بعد تصفية الماء قامت هدبل بإعداد عصير الليمون حيث قامت بخلط 50g من مسحوق الليمون مع 500 ml من الماء وبعد تذوق المحلول اكتشفت أنه شديد الحموضة.

2/ ما نوع الخليط الذي شكلته هدبل؟ و كيف يسمى؟

خليط متجانس

يسمى المحلول المتجانس

3/ احسب تركيز المحلول؟

$$C = \frac{m \text{ (مسحوق الليمون)}}{V \text{ (الماء)}} = \frac{50g}{500ml} = 0,1 \frac{g}{ml}$$

4/ كيف يمكن جعل المحلول معتدل في الحموضة؟ (كيفية تمديده)

تقوية بإضافة الكهيد (الماء)

5/ ما هي الطريقة التي تسمح بفصل هذا المحلول؟

التقطير (التبخير الكلي ، التسخين اللين)

اتمام

بالتوفيق