

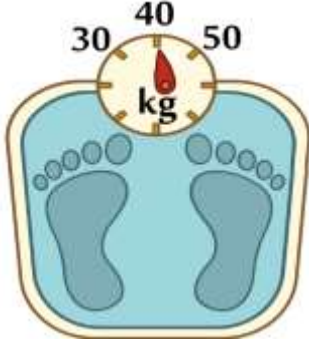
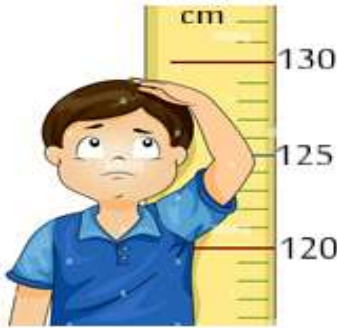

اللقب والاسم: القسم: العلامة:

التمرين الأول: (06 نقاط)

في حصة الفيزياء قدم الأستاذ للتلاميذ مجموعة من الخلائط: (ماء+رمل)، (ماء+ملح)، (عدس+حمص) (قهوة+حليب)، (ماء+زيت)، (ماء+ مسحوق الحليب).
① صنف هذه الخلائط في الجدول التالي:

الخليط المتجانس	الخليط الغير متجانس
.....
.....
.....

② بعد نهاية الحصة أحس أحد التلاميذ بصداغ فنقل إلى المستشفى حيث قام الطبيب بمعاينة درجة حرارته وقياس كتلته وطول قامته (الوثيقة 1).
• أكمل الجدول التالي:

		
ج-سمّ الجهاز المستعمل؟ كتلته: m=.....	ب-ماهي الأداة المستعملة للقياس؟ طوله: L=.....	أ-سمّ الجهاز المستعمل؟ درجة حرارته: T=.....

التمرين الثاني: (06 نقاط)

من أجل الاحتفال بعيد ميلاد ابنتها قررت الأم شراء بعض المواد للتحضير للحفلة (1kg من الفرينة- 1L من ماء الزهر-عطر-عصير - شموع - ماء-سكر).

① ماذا تعني هذه الدلالات 1kg - 1L؟

..... ← 1L

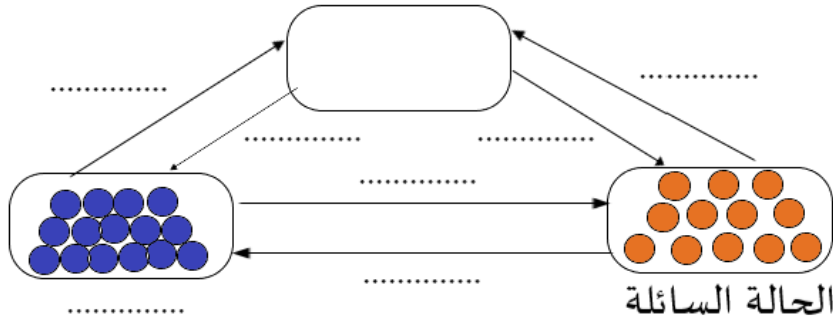
..... ← 1kg



② في جدول حدد الحالة الفيزيائية لكل مادة:

الحالة الغازية	الحالة الصلبة	الحالة السائلة
.....
.....

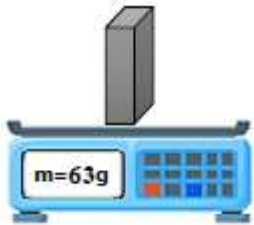
② أكمل المخطط التالي:



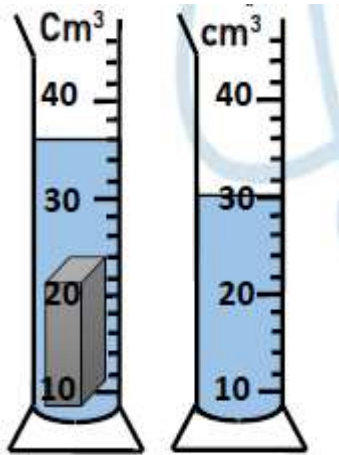
الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

عثرت سلمى على قطعة معدنية ذات شكل متوازي مستطيلات، ولمعرفة المادة المصنوعة منها أجرت القياسات التالية: أبعاد القطعة : $L=3\text{cm}$ $l=2\text{cm}$ $h=1\text{cm}$ كما قامت بالقياسات الموضحة في الوثيقة:

① ماهي كتلة القطعة المعدنية؟



الوثيقة 2



② جد قيمة حجم القطعة المعدنية بطريقتين مختلفتين.

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

③ أوجد الكتلة الحجمية لهذه القطعة. ثم استنتج المادة المصنوعة منها القطعة.

④ فسر سبب غوص القطعة في الماء؟



الماء	الألمنيوم	الفضة	الحديد
$\rho = 1 \text{ g/cm}^3$	$\rho = 2.7 \text{ g/cm}^3$	$\rho = 10.5 \text{ g/cm}^3$	$\rho = 7.8 \text{ g/cm}^3$