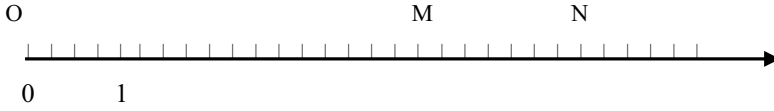




(1) انقل ثم أتمم الجدول الآتي:

		3,278	100,92	
$\frac{5}{10} + \frac{1}{1000}$	$(2 \times 10) + (9 \times 1) + (7 \times 0.1)$			المفكوك النموذجي:
		$\frac{3278}{1000}$		الكتابة الكسرية:

على ورق مرصوفة أنقل نصف المستقيم المدرج و



وعلم عليه النقطتين L (1,75) و P (5)

. 52,5 525 0,252 5,25 0,522 1 5,255 55,22

لاحظ الأعداد التالية ثم رتبها ترتيبا تنازليا:

. 0,099 . 1 . 1,9 . 0,0861 . 1,09 . 0,001 . 0,0999 . 1,011

رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا

التمرين الثاني:

Cheque n° 07066162	ALGERIE POSTE- بريد الجزائر	DA	€ _____	دج
Payez contre ce chèque : <u>عشرة آلاف ومئة وثلاثة وحمسون جزءًا من مائة:</u>				

(1) ساعد عمي رشيد في ملئ الصك البريدي بكتابة المبلغ بالأرقام.

(2) أكتب الرقم الموجود في أعلى الصك البريدي على اليسار بالحروف.

(3) أحسب ذهنيًا:

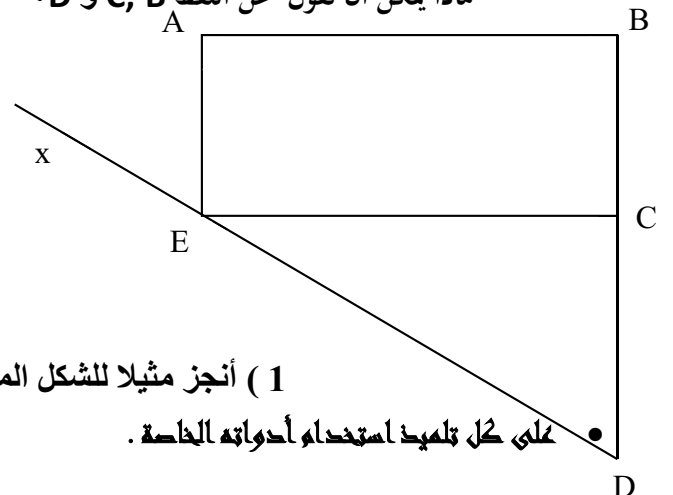
$$..... \times 10 = 54,1 \quad ; \quad 0,55 \times = 550 \quad ; \quad 100 \times 0,01 =$$

التمرين الثالث:

أكمل باستعمال أحد الرموز \perp , \parallel , \notin , \in .

ماذا يمكن أن نقول عن النقط B , C و D ؟

- E [Dx] (AB) (CD)
- D [BC] D [Dx]
- E (BD) (AE) (CD)
- D [Ex] (CE) (BD)



التمرين الرابع:

(1) أنجز مثيلا للشكل المجاور على ورقة بيضاء:

على كل تلميذ استخدام أدواته الخاصة .

× A

× D

C \

× B

السنة الدراسية: 2018/2019

متوسطة : ابن رشد - سطيف -

المدة : ساعة واحدة

المستوى : السنة الأولى متوسط الفرض الأول للفصل الأول

(2) أنشئ النقطة G بحيث $G \in (AB)$ و $G \in (CD)$

(3) أنشئ النقطة F بحيث تكون النقط D, B و F على استقامة واحدة

وكذلك النقط D, B و F على استقامة واحدة أيضا.

انقل وأتمم ما يلي :
على ورقة بيضاء غير مسطرة: علل

أستاذ المادة :

• على كل تلميذ استخدام أدواته الخاصة .