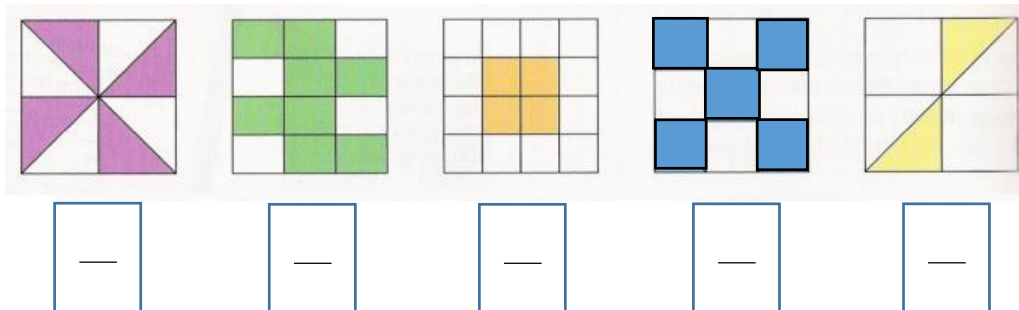


التمرين الأول:

أ

أ. أكتب على شكل كسر الجزء الملون:



ب. أكمل بـ: <, > أو =.

1) 56 5,6 2) 15,8 15,52 3) 5,63 5,7

4) 5,9 5,90

5) 0,9 0,86

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

5 472 =

203,05 =

2. أكمل:

$(9 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + 5 = \dots\dots\dots$

$\frac{361}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{60}{100}$ في القائمة الآتية:

$\frac{60}{10}$ $\frac{60000}{100000}$ $\frac{60000}{10000}$ $\frac{600}{1000}$ $\frac{60}{1000}$ $\frac{6}{10}$

التمرين الثاني:

• أرسم مستقيم (d).

• أرسم مستقيم $(d_1) \perp (d)$.

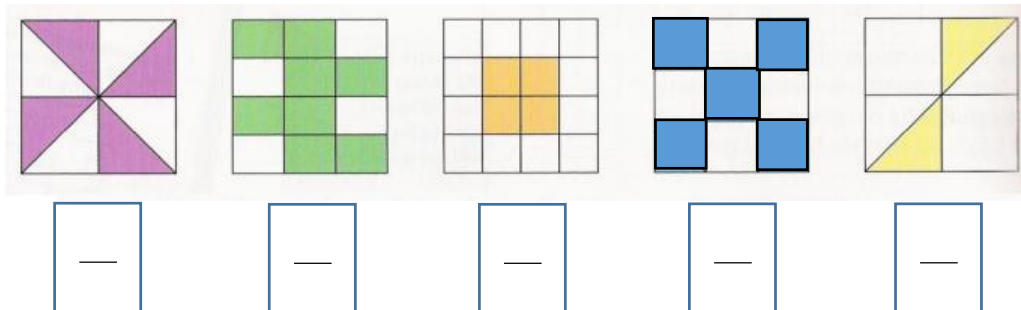
• أرسم مستقيم $(d_2) \perp (d)$.

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2) ؟ برر ذلك.

التمرين الأول:

ب

ت. أكتب على شكل كسر الجزء غير الملون:



ث. أكمل ب: <, > أو =.

1) 5,63 5,7

2) 0,9 0,86

3) 5,9 5,90

4) 15,8 15,52

5) 56 5,6

ج. 1. فكك الأعداد الآتية:

7 105 =

103,08 =

2. أكمل:

$(4 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) = \dots$

$$\frac{661}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

3. أوجد كتابات كسرية أخرى مساوية للعدد $\frac{90}{100}$ في القائمة الآتية:

$$\frac{90000}{10000} \quad \frac{90}{10} \quad \frac{90000}{100000} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{90}{1000} \quad \frac{900}{1000}$$

التمرين الثاني:

• أرسم مستقيم (d).

• أرسم مستقيم $(d_1) // (d)$.

• أرسم مستقيم $(d_2) \perp (d)$.

ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d_1) و (d_2) ؟ برر ذلك.