



الجزء الأول: (13 نقطة)

التمرين الأول: (03,5 نقاط)

- (1) أنجز القسمة العشرية للعدد 17,5 على 4 .
- (2) عين حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 2023 على 14 .
- (3) أكمل الفراغين بما يناسب : " المدور الى الوحدة لحاصل قسمة العدد 17,5 على 4 هو "
- " القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 100,44 هو "

التمرين الثاني: (03,5 نقاط)

- (1) أنشئ على ورقة إجابتك زاوية \widehat{xOy} قياسها 68° .
- (2) أنقل وأكمل الجدول الموالي:

الزاوية	قياسها	نوعها	ضلعها
\widehat{AOB}	35°
.....	قائمة	$[AB]$ و $[AC]$
\widehat{MHF}	180°

التمرين الثالث: (03 نقاط)

- (1) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها $AB = 5 \text{ cm}$.
- (2) أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة $[AB]$ والذي يقطع الدائرة (C) في النقطتين M و N .

- ما نوع المثلث AMN ؟ علل .



التمرين الرابع: (03 نقاط)

- (1) أنشئ الرباعي $K'L'M'N'$ نظير الرباعي $KLMN$ بالنسبة للمستقيم (d) . (يوزع الشكل على التلاميذ)
- (2) استنتج بدون حساب الطول $L'M'$ ؟

الجزء الثاني: (07 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

للم نر الدين قطة أرض مستطيلة الشكل، يريد إحاطتها بسياج مع ترك مدخل طوله $4m$.

(1) أحسب محيط القطة $ABCD$.

(2) استنتج طول السياج اللازم لإحاطة القطة.

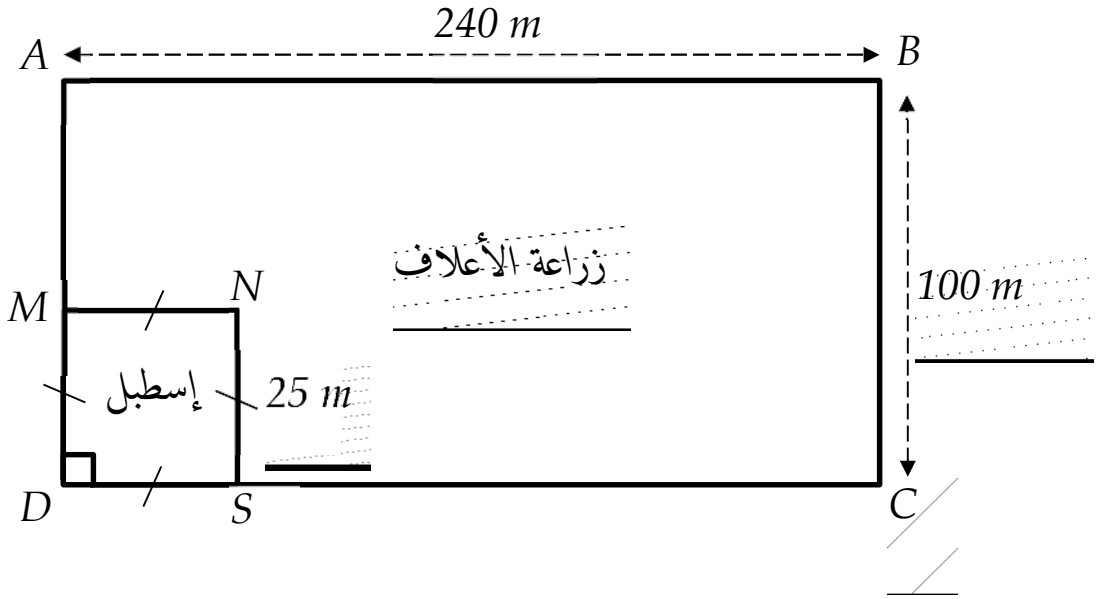
(3) يريد العم نر الدين تخصيص قطة مربعة الشكل $MNSD$ لإنشاء إسطل للآبقار والباقي لزراعة الأعلاف.



(أ) أحسب المساحة المخصصة للإسطل $MNSD$.

(ب) أحسب المساحة الكلية للقطة $ABCD$.

(ج) استنتج مساحة القطة المخصصة لزراعة الأعلاف.



ملاحظات:

- استخدم لوناً واحداً للكّابة والتسطير "الأزرق" أو "الأسود" فقط.
- يمكن استعمال الآلة الحاسبة.

الاختبار الثاني رياضيات متوسطة خلال بقاسم 2022.2023

الاسم واللقب :

(d)

الاختبار الثاني رياضيات متوسطة خلال بقاسم 2022.2023

الاسم واللقب :

(d)

الاختبار الثاني رياضيات متوسطة خلال بقاسم 2022.2023

الاسم واللقب :

(d)

الاختبار الثاني رياضيات متوسطة خلال بقاسم 2022.2023

الاسم واللقب :

(d)

المادة : رياضيات

الإجابة المقترحة للاختبار الثاني

الأستاذ : بلعكري عادل

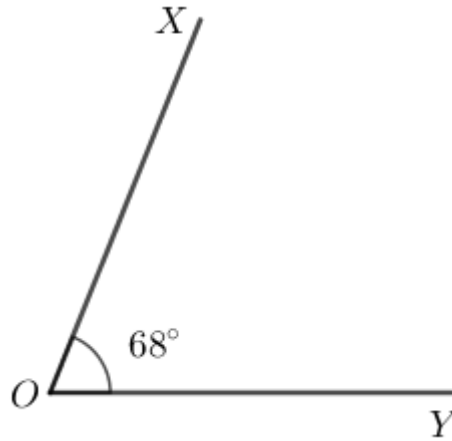
المستوى : 1 متوسط

السنة الدراسية : 2022.2023

العلامة																																			
المجموع	مجزأة																																		
		التمرين الأول: (03,5 نقاط)																																	
		(2) إيجاد حاصل وباقي القسمة الاقليدية للعدد 2023 على 14 الحاصل هو 144 الباقي هو 7	(1) إنجاز القسمة العشرية للعدد 17,5 على 4 :																																
		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2023</td><td>14</td></tr> <tr><td>14</td><td>144</td></tr> <tr><td>62</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td></td></tr> <tr><td>063</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	2023	14	14	144	62		56		063		56		7		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>17,5</td><td>4</td></tr> <tr><td>- 16</td><td>4,375</td></tr> <tr><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>00</td><td></td></tr> </table>	17,5	4	- 16	4,375	15		12		30		28		20		20		00	
2023	14																																		
14	144																																		
62																																			
56																																			
063																																			
56																																			
7																																			
17,5	4																																		
- 16	4,375																																		
15																																			
12																																			
30																																			
28																																			
20																																			
20																																			
00																																			
03,5	2,5																																		
	0,5	(1) إتمام الفراغين بما يناسب :																																	
	05	" المدور الى الوحدة لحاصل قسمة العدد 17,5 على 4 هو 4 "																																	
		" القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 100,44 هو 144 "																																	

التمرين الثاني: (03,5 نقطة)

(1) إنشاء على ورقة زاوية \widehat{xOy} قياسها 68° :



(2) إتمام الجدول الموالي:

الزاوية	قياسها	نوعها	ضلعها
\widehat{AOB}	35°	حادّة	[OA) و [OB)
\widehat{BAC}	90°	قائمة	[AB) و [AC)
\widehat{MHF}	180°	مستقيمة	[HF) و [HM)

التمرين الثالث: (03 نقاط)

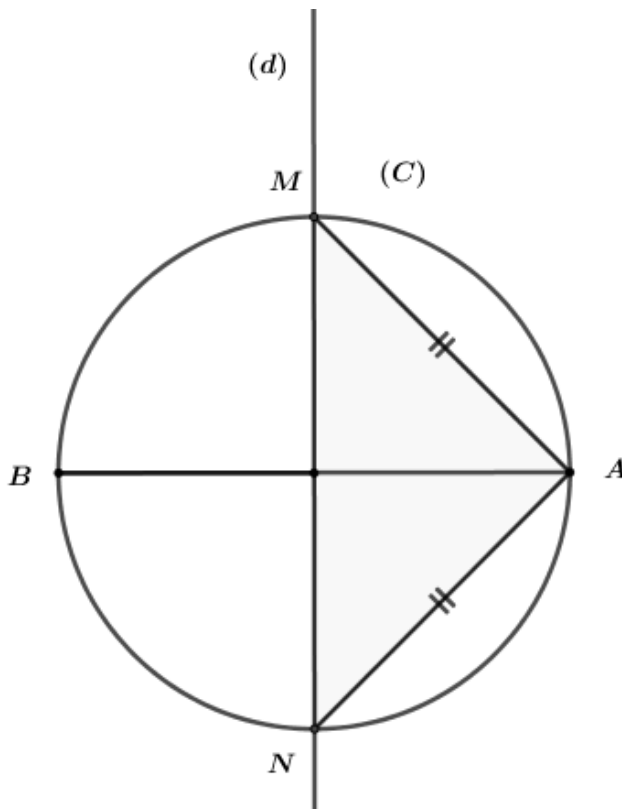
(1) إنشاء الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها $AB = 5 \text{ cm}$.

(2) إنشاء المستقيم (Δ) محور

القطعة [AB] والذي يقطع

الدائرة (C) في

النقطتين M و N.



03

02

0,5

03,5

$0,5 \times 6$
3=

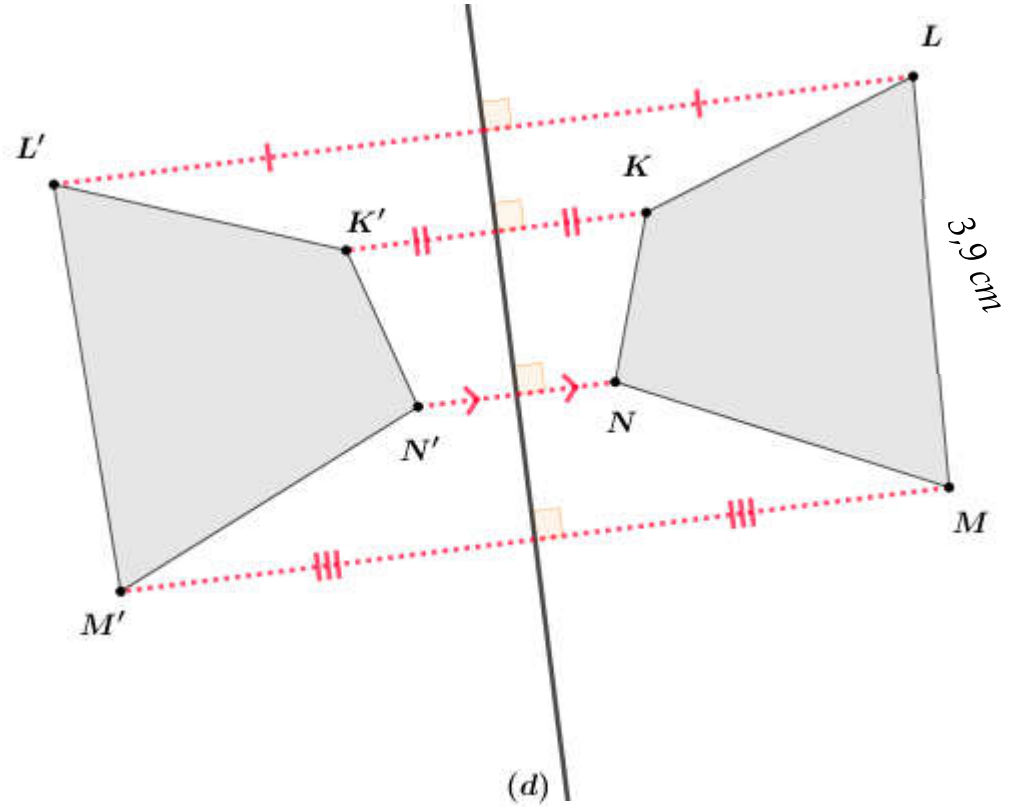
0,5

- نوع المثلث AMN ؟ علل.

0,5

المثلث AMN متساوي الساقين لأن $AM = AN$.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

(1) إنشاء الرباعي $K'L'M'N'$ نظير الرباعي $KLMN$ بالنسبة للمستقيم (d):

03

02,5

0,5

(2) الطول $L'M'$ يساوي 3.9 cm لأن $[L'M']$ نظير القطعة $[LM]$ بالنسبة الى المستقيم (d) (التناظر يحفظ الأطوال)

الوضعية الادماجية : (08 نقاط)

للم نور الدين قطعة أرض مستطيلة الشكل، يريد إحاطتها بسياج مع ترك

مدخل طوله 4 m .(1) حساب محيط القطعة $ABCD$:محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

$$P = (240 + 100) \times 2$$

$$P = 340 \times 2 = 680 \text{ m}$$

01,5

▪ إذن محيط القطعة $ABCD$ يساوي 680 m

(2) استنتاج طول السياج اللازم لإحاطة القطعة:

طول السياج = محيط القطعة - طول المدخل

$$\text{طول السياج} = 680 - 4 = 676\text{ m}$$

01

▪ إذن طول السياج هو 676 m

(3) يريد العم نور الدين تخصيص قطعة مربعة الشكل $MNSD$ لإنشاء إسطبل

للأبقار والباقي لزراعة الأعلاف.

07

أ) حساب المساحة المخصصة للإسطل $MNSD$:

مساحة المربع = الضلع \times الضلع

$$A = 25 \times 25 = 625\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة المخصصة للإسطل تساوي 625 m^2

ب) حساب المساحة الكلية $ABCD$:

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$A = 240 \times 100 = 24000\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة الكلية هي 2400 m^2

ج) استنتاج مساحة القطعة المخصصة لزراعة الأعلاف:

المساحة المخصصة للأعلاف = المساحة الكلية - مساحة الإسطل

$$A = 2400 - 625 = 1775\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف هي 1775 m^2

شبكة تصحيح الوضعية الإدماجية

المجموع	التنقيط	المؤشرات	الشرح	المعيار
03	0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. 0,5 نقطة لوجود مؤشر واحد. 01 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاث. 02 نقطة من 3 الى 4 مؤشرات. أكثر من 5 مؤشرات العلامة كاملة.	- معرفة قانون محيط المستطيل. - حساب محيط القطعة ABCD . - حساب طول السياج. - معرفة مساحة المربع. - حساب المساحة المخصصة الاسطبل. - معرفة مساحة المستطيل. - حساب المساحة الكلية ABCD . - حساب المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف.	ترجمة الوضعية إلى صياغة رياضية سليمة (اختيار المجاهيل المناسبة والعلاقات المناسبة بينها)	1م التفسير السليم للوضعية
03	0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. 01 نقطة لوجود مؤشر واحد. 1,5 نقطة لوجود مؤشرين . 02 نقطة لوجود 3 مؤشرات. أكثر من 3 مؤشرات العلامة كاملة.	- حساب محيط القطعة ABCD بشكل صحيح. - حساب طول السياج بشكل صحيح. - حساب المساحة المخصصة الاسطبل . بشكل سليم. - حساب المساحة الكلية ABCD صحيح. - حساب المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف بشكل صحيح.	نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل	2م الاستعمال الصحيح لأدوات المادة
0,5	- 0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر - 0,5 لوجود مؤشرين فأكثر	- التسلسل المنطقي للأجوبة. - معقولة النتائج. - احترام الوحدات.	تسلسل منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات محترمة	3م انسجام الإجابة
0,5	- 0 نقطة لوجود أقل من مؤشرين. - 0,5 لوجود مؤشرين أو أكثر	- عدم التشطيب. - النتائج بارزة. - مقروئية النتائج.	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح	4م تنظيم وتقديم الورقة