

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة هلال بلقاسم

مديرية التربية لولاية ميله

الخميس 09 مارس 2023

المستوى: 01 متوسط

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (13 نقطة)

التمرين الأول: (03,5 نقاط)

- 1) أنجز القسمة العشرية للعدد 17,5 على 4 .
- 2) عين حاصل وباقي القسمة الإقليدية للعدد 2023 على 14 .
- 3) أكمل الفراغين بما يناسب : " المدور الى الوحدة لحاصل قسمة العدد 17,5 على 4 هو ..... "
- " القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 100,44 هو ..... "



التمرين الثاني: (03,5 نقاط)

1) أنشئ على ورقة إجابتك زاوية  $\widehat{xOy}$  قياسها  $68^\circ$  .

2) أنقل وأكمل الجدول الموالي:

الزاوية	قياسها	نوعها	ضلعها
$\widehat{AOB}$	$35^\circ$	.....	.....
.....	.....	قائمة	$[AB]$ و $[AC]$
$\widehat{MHF}$	$180^\circ$	.....	.....

التمرين الثالث: (03 نقاط)

- 1) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها  $AB = 5 \text{ cm}$  .
- 2) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) محور القطعة  $[AB]$  والذي يقطع الدائرة (C) في النقطتين M و N .  
- ما نوع المثلث AMN ؟ علل .

التمرين الرابع: (03 نقاط)

- 1) أنشئ الرباعي  $K'L'M'N'$  نظير الرباعي  $KLMN$  بالنسبة للمستقيم (d) . (يوزع الشكل على التلاميذ)
- 2) استنتج بدون حساب الطول  $L'M'$  ؟

الجزء الثاني: (07 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

للمعم نور الدين قطعة أرض مستطيلة الشكل، يريد إحاطتها بسياج مع ترك مدخل طوله  $4m$ .

(1) أحسب محيط القطعة  $ABCD$ .

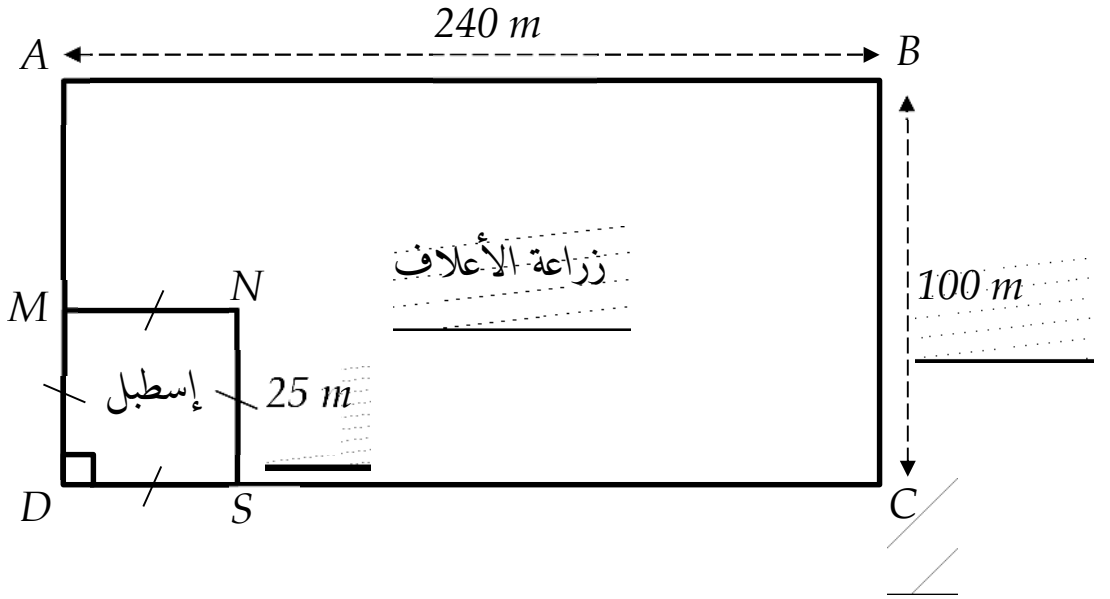
(2) استنتج طول السياج اللازم لإحاطة القطعة.

(3) يريد المعم نور الدين تخصيص قطعة مربعة الشكل  $MNSD$  لإنشاء إسطبل للأبقار والباقي لزراعة الأعلاف.

أ) أحسب المساحة المخصصة للإسطبل  $MNSD$ .

ب) أحسب المساحة الكلية للقطعة  $ABCD$ .

ج) استنتج مساحة القطعة المخصصة لزراعة الأعلاف.



ملاحظات:

- استخدم لوناً واحداً للكثافة والتسطير "الأزرق" أو "الأسود" فقط.
- يمكن استعمال الآلة الحاسبة.

الإجابة المقترحة للاختبار الثاني

الأستاذ : بلعكري عادل

المادة : رياضيات

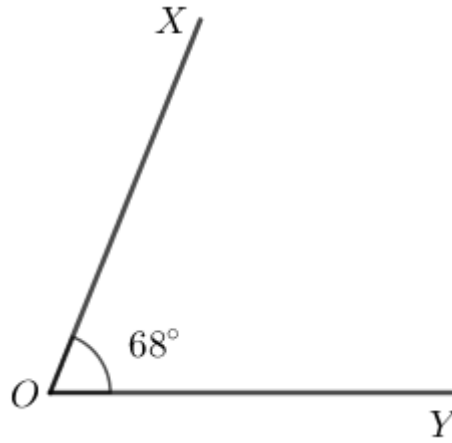
السنة الدراسية : 2022.2023

المستوى : 1 متوسط

العلامة																																			
المجموع	مجزأة																																		
		<b>التمرين الأول: (03,5 نقاط)</b>																																	
		(2) إيجاد حاصل وباقي القسمة الاقليدية للعدد 2023 على 14 الحاصل هو 144 الباقي هو 7	(1) إنجاز القسمة العشرية للعدد 17,5 على 4 :																																
		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2023</td><td>14</td></tr> <tr><td>14</td><td>144</td></tr> <tr><td>62</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td></td></tr> <tr><td>063</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> </table>	2023	14	14	144	62		56		063		56		7		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>17,5</td><td>4</td></tr> <tr><td>– 16</td><td>4,375</td></tr> <tr><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>00</td><td></td></tr> </table>	17,5	4	– 16	4,375	15		12		30		28		20		20		00	
2023	14																																		
14	144																																		
62																																			
56																																			
063																																			
56																																			
7																																			
17,5	4																																		
– 16	4,375																																		
15																																			
12																																			
30																																			
28																																			
20																																			
20																																			
00																																			
03,5	2,5																																		
	0,5	(1) إتمام الفراغين بما يناسب :																																	
	05	" المدور الى الوحدة لحاصل قسمة العدد 17,5 على 4 هو 4 "																																	
		" القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان للعدد 100,44 هو 100 "																																	

التمرين الثاني: (03,5 نقطة)

(1) إنشاء على ورقة زاوية  $\widehat{xOy}$  قياسها  $68^\circ$  :



(2) إتمام الجدول الموالي:

الزاوية	قياسها	نوعها	ضلعها
$\widehat{AOB}$	$35^\circ$	حادة	[OA) و [OB)
$\widehat{BAC}$	$90^\circ$	قائمة	[AB) و [AC)
$\widehat{MHF}$	$180^\circ$	مستقيمة	[HF) و [HM)

التمرين الثالث: (03 نقاط)

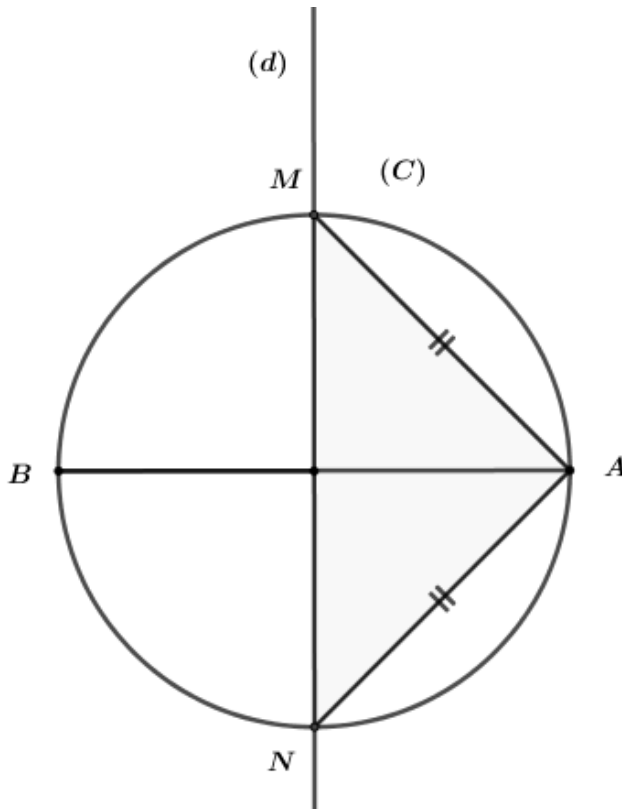
(1) إنشاء الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها  $AB = 5 \text{ cm}$ .

(2) إنشاء المستقيم ( $\Delta$ ) محور

القطعة [AB] والذي يقطع

الدائرة (C) في

النقطتين M و N.



03

02

0,5

03,5

$0,5 \times 6$

$3 =$

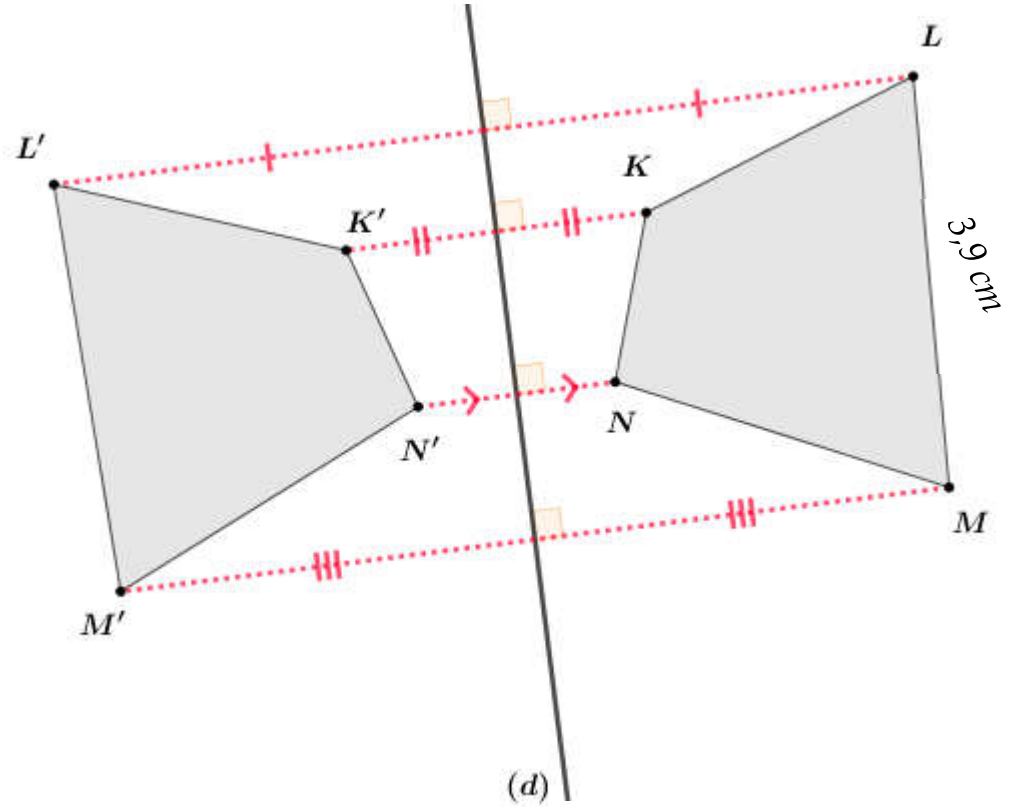
0,5

- نوع المثلث  $AMN$ ؟ علل.

0,5

المثلث  $AMN$  متساوي الساقين لأن  $AM = AN$ .

التمرين الرابع: (03 نقاط)

(1) إنشاء الرباعي  $K'L'M'N'$  نظير الرباعي  $KLMN$  بالنسبة للمستقيم (d):

03

02,5

0,5

(2) الطول  $L'M'$  يساوي  $3.9 \text{ cm}$  لأن  $[L'M']$  نظير القطعة  $[LM]$  بالنسبة الى المستقيم (d) (التناظر يحفظ الأطوال)

الوضعية الادماجية: (08 نقاط)

للم نور الدين قطعة أرض مستطيلة الشكل، يريد إحاطتها بسياج مع ترك

مدخل طوله  $4 \text{ m}$ .(1) حساب محيط القطعة  $ABCD$ :محيط المستطيل = (الطول + العرض)  $\times 2$ 

$$P = (240 + 100) \times 2$$

$$P = 340 \times 2 = 680 \text{ m}$$

01,5

▪ إذن محيط القطعة  $ABCD$  يساوي  $680\text{ m}$

(2) استنتاج طول السياج اللازم لإحاطة القطعة:

طول السياج = محيط القطعة - طول المدخل

$$\text{طول السياج} = 680 - 4 = 676\text{ m}$$

01

▪ إذن طول السياج هو  $676\text{ m}$

(3) يريد العم نور الدين تخصيص قطعة مربعة الشكل  $MNSD$  لإنشاء إسطبل

للأبقار والباقي لزراعة الأعلاف.

07



أ) حساب المساحة المخصصة للإسطل  $MNSD$  :

مساحة المربع = الضلع  $\times$  الضلع

$$A = 25 \times 25 = 625\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة المخصصة للإسطل تساوي  $625\text{ m}^2$

ب) حساب المساحة الكلية  $ABCD$  :

مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض

$$A = 240 \times 100 = 24000\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة الكلية هي  $24000\text{ m}^2$

ج) استنتاج مساحة القطعة المخصصة لزراعة الأعلاف:

المساحة المخصصة للأعلاف = المساحة الكلية - مساحة الإسطل

$$A = 24000 - 625 = 23375\text{ m}^2$$

01,5

▪ إذن المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف هي  $23375\text{ m}^2$

شبكة تصحيح الوضعية الإدماجية

المجموع	التنقيط	المؤشرات	الشرح	المعيار
03	0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. 0,5 نقطة لوجود مؤشر واحد. 01 نقطة لوجود مؤشرين أو ثلاث. 02 نقطة من 3 الى 4 مؤشرات. أكثر من 5 مؤشرات العلامة كاملة.	- معرفة قانون محيط المستطيل. - حساب محيط القطعة ABCD. - حساب طول السياج. - معرفة مساحة المربع. - حساب المساحة المخصصة الاسطبل. - معرفة مساحة المستطيل. - حساب المساحة الكلية ABCD. - حساب المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف.	ترجمة الوضعية إلى صياغة رياضية سليمة (اختيار المجاهيل المناسبة والعلاقات المناسبة بينها)	1م التفسير السليم للوضعية
03	0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر. 01 نقطة لوجود مؤشر واحد. 1,5 نقطة لوجود مؤشرين. 02 نقطة لوجود 3 مؤشرات. أكثر من 3 مؤشرات العلامة كاملة.	- حساب محيط القطعة ABCD بشكل صحيح. - حساب طول السياج بشكل صحيح. - حساب المساحة المخصصة الاسطبل. بشكل سليم. - حساب المساحة الكلية ABCD صحيح. - حساب المساحة المخصصة لزراعة الأعلاف بشكل صحيح.	نتائج العمليات صحيحة حتى وان كانت هذه العمليات لا تناسب الحل	2م الاستعمال الصحيح لأدوات المادة
0,5	- 0 نقطة لعدم وجود أي مؤشر - 0,5 لوجود مؤشرين فأكثر	- التسلسل المنطقي للأجوبة. - معقولة النتائج. - احترام الوحدات.	تسلسل منطقي للمراحل والنتائج معقولة والوحدات محترمة	3م انسجام الإجابة
0,5	- 0 نقطة لوجود أقل من مؤشرين. - 0,5 لوجود مؤشرين أو أكثر	- عدم التشطيب. - النتائج بارزة. - مقروئية النتائج.	الورقة نظيفة ومنظمة ومكتوبة بخط واضح	4م تنظيم وتقديم الورقة