

التاريخ: 2023/03/06

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾

الآيات: (من 10 إلى 16) من سورة البروج.

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

فتنوا:

(1 ن)

3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قال رسول الله ﷺ: "لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ". (متفق عليه)

(1 ن)

1) ما حكم الوضوء؟

(2 ن)

2) استدل على وجوب الوضوء بأية قرآنية.

(2 ن)

3) اشرح ما يلي:

الدَّلْكُ:

الموَالَاةُ:

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: سافرت إلى دولة أوروبية فصادفت ولداً لا يؤمن بوجود الله تعالى، فأردت أن تدعوه إلى الإسلام، وتبين له بعض أدلة وجود الله تعالى بناءً على ما درست في مادة التربية الإسلامية.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ﴿٥٦﴾ سورة الذاريات الآية (56).

التعليمة: اكتب موضوعاً تبين فيه لهذا الولد بعض الأدلة على وجود الله، موضّحاً الأمور التي يجب أن يُصدّق بها حتى يكون إيمانه بالله كاملاً، ذاكراً أثر الإيمان بالله على سلوكه، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.



التاريخ: 2023/03/06

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

الوضعية الأولى: (6 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ فَمَا يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْقَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ بَدِيٌّ وَيَعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِمَا يَرِيدُ ﴿١٦﴾﴾

الآيات: (من 10 إلى 16) من سورة البروج.

(2) وضح معنى الكلمتين التاليتين: (1 ن)

- فتنوا: أحرقوا وعذبوا.
- البطش: الأخذ بشدة وقوة.

(3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- التصديق باليوم الموعود وهو يوم القيامة الذي وعد الله تعالى به جميع خلقه.
- تسلية المؤمنين بأن الذي نصر رسله من قبل سوف ينصُرهم.
- تهديد المحاربين والمكذّبين للإسلام؛ وتذكيرهم بأن الله أهلك فرعون وهو أشد منهم قوة.
- مَهْمَا اشْتَدَّتْ قُوَّةُ الْأَعْدَاءِ فَاللَّهُ سَيَنْصُرُ دِينَهُ لَا مَحَالَةَ.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قال رسول الله ﷺ: "لا يقبلُ اللهُ صلاةَ أحدكم إذا أحدثَ حتى يتوضأَ". (متفق عليه)

(1) ما حكم الوضوء؟ (1 ن)

- الوضوء واجب عند الصلاة أو الطواف بالبيت (الكعبة المشرفة).

(2) استدل على وجوب الوضوء بأية قرآنية. (2 ن)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

(3) اشرح ما يلي:

(2 ن)

- الدَّلْك: إمرار اليد على العضو المغسول.
- الموالة: القيام بجميع أفعال الوضوء متوالية دون تفريق بينها بزمن طويل.

(1 ن)

(4) عدّد ناقضين من نواقض الوضوء.

- زوال العقل: بنوم أو إغماء أو جنون.
- خروج الرِّيح.
- كلّ سائل خرج من مخرج البول أو الغائط.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: سافرت إلى دولة أوروبية فصادفت ولدًا لا يُؤمن بوجود الله تعالى، فأردت أن تدعوه إلى الإسلام، وتبيّن له بعض أدلّة وجود الله تعالى بناءً على ما درست في مادّة التّربية الإسلاميّة.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ﴿سورة الذّاريات الآية (56)﴾.

التّعليمة: اكتب موضوعاً تبين فيه لهذا الولد بعض الأدلّة على وجود الله، موضّحاً الأمور التي يجب أن يُصدّق بها حتى يكون إيمانه بالله كاملاً، ذاكراً أثر الإيمان بالله على سلوكه، مستشهداً بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.

الوضعية الإدماجية

النقطة		المؤشّرات	المعايير
4	0.5	- تعريف الإيمان بالله.	الملاءمة
	1	- ذكر بعض الأدلّة على وجود الله تعالى.	
	1	- ذكر الأمور التي ينبغي التصديق بها ليكون الإيمان بالله كاملاً.	
	1	- ذكر أثر الإيمان بالله على سلوك المسلم.	
	0.5	- الاستشهاد بالنّصوص الشرعيّة.	
2	1	- تسلسل الأفكار: (مقدمة - عرض - خاتمة).	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	
	0.5	- حسن توظيف الشواهد.	
1	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة.	سلامة اللّغة
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيد للوضعية، ووضوح ومقروئية الخطّ.	الإبداع والإتقان
	0.5	- الإبداع.	