



المستوى : الأولى متوسط	اختبار الفصل الثاني في مادة	السنة الدراسية 2022/2021
	الاجتماعيات	المدة : ساعة

الاسم : اللقب : القسم :

أولا : التاريخ : (10ن)

الجزء الأول (6ن)

الوضعية الأولى (1ن) :

عرّف ما يلي :

يوغرطة :

خط الليمس :

الوضعية الثانية (5ن):

تعرضت منطقة شمال افريقيا قديما لإحتلال ثلاثي و الذي مارس سياسة ظالمة ضد الاهالي.

المطلوب :

أ) أكمل الجدول التالي (3ن):

تواريخها	الاحتلالات
(..... ←) (.....)	الاحتلال
(..... ←) (.....)	الاحتلال
(..... ←) (.....)	الاحتلال

ب) أبرز في 4 نقاط السياسة التي طبقها الاحتلال الثلاثي في بلاد المغرب (2ن)

.....

الجزء الثاني (4ن)

(1) السياق : أثناء دردشة مع أحد أصدقاءك من بلد اجنبي طلب منك أن تعرّفه بمنطقة شمال

افريقيا قديما و كيف ساهمت في التطور الحضاري

(2) السندات :

- كانت الممالك المغربية الأكثر شهرة و ثراء في حوض البحر الابيض المتوسط خاصة في

عهد الملك ماسينيسا - من الكتاب المدرسي-

- تشبع الامازيغ بالثقافة المحلية التي عمرت لمدة طويلة

(3) التعليمية : اعتمادا على السندين و ما درست ، أكتب فقرة من 8 أسطر تبرز فيها الدور

الحضاري لمنطقة شمال افريقيا.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثانيا : جغرافيا (10ن)

الجزء الاول (6ن)

الوضعية الأولى (1ن)

عرّف ما يلي :

..... الزيادة الطبيعية

..... المدن المليونية:

الوضعية الثانية (5ن)

صنف في جدول عوامل توزيع السكان في العالم
المناخ المعتدل- السياسة الاستعمارية- التربة الخصبة- توفر النقل- المدن- القرب من السواحل- المصانع-
المرافق الصحية- المياه- مواطن نشأة الحضارات.

عوامل طبيعية	عوامل اجتماعية و اقتصادية	عوامل تاريخية
-		
-		
-		

الجزء الثاني (4ن)

أحسب الكثافات السكانية في الجدول التالي :

الدول	عدد السكان (ن)	المساحة (كلم ²)	الكثافة السكانية(ن/كلم ²)
الجزائر	44 600 000	2 381 741
الفاينكان	800	44

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

العلامة	الإجابة										
0.5 ن	<p>أولا : التاريخ :</p> <p>الجزء الاول (6ن)</p> <p>الوضعية الأولى (1ن)</p> <p>يوغرطة (118 ق.م ← 104 ق.م): قائد المقاومة النوميديّة ضد الرومان، الحق خسائرا بالجيش الروماني و لم يتمكن قادة الجيوش الرومانية هزمه الا أنه تعرض للخيانة من طرف بوخوس الثاني حيث ألقى القبض عليه و اعدم في روما سنة 104ق.م.</p>										
0.5 ن	<p>خط الليمس : خط دفاعي روماني يتكون من الحصون و مراكز الحراسة لصد الثورات الامازيغية.</p> <p>الوضعية الثانية (5 ن)</p>										
	(أ)										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">تواريخها</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">الاحتلالات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">- (146 ق.م ← 430 ق.م)</td> <td style="text-align: center;">-الاحتلال الروماني</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- (430 ق.م ← 534 م)</td> <td style="text-align: center;">-الاحتلال الوندالي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- (534 م ← 644 م)</td> <td style="text-align: center;">-الاحتلال البيزنطي</td> </tr> </tbody> </table>	تواريخها	الاحتلالات	- (146 ق.م ← 430 ق.م)	-الاحتلال الروماني	- (430 ق.م ← 534 م)	-الاحتلال الوندالي	- (534 م ← 644 م)	-الاحتلال البيزنطي		
تواريخها	الاحتلالات										
- (146 ق.م ← 430 ق.م)	-الاحتلال الروماني										
- (430 ق.م ← 534 م)	-الاحتلال الوندالي										
- (534 م ← 644 م)	-الاحتلال البيزنطي										
0.5 ن	<p>(ب) سياسة الاحتلال الثلاثي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستيلاء على الاراضي - نهب اموال السكان - فرض الضرائب - طرد السكان و استخدام بعضهم عمالا لديهم 										
0.5 ن											
0.5 ن											
0.5 ن											
	الجزء الثاني (3ن)										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">المؤشر</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر</td> <td style="text-align: center;">الملاءمة مع الوضعية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: التطور الحضاري – مجالات التطور الحضاري : نظام الحكم- النظام الاقتصادي- العلوم- الفنون- الديانة) ليصل المتعلم الى الاعتزاز بتاريخ وطنه.</td> <td style="text-align: center;">الاستعمال السليم لادوات المادة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)</td> <td style="text-align: center;">التناسق و الانسجام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.</td> <td style="text-align: center;">الاتقان و التمايز</td> </tr> </tbody> </table>	المؤشر	المعيار	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الملاءمة مع الوضعية	يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: التطور الحضاري – مجالات التطور الحضاري : نظام الحكم- النظام الاقتصادي- العلوم- الفنون- الديانة) ليصل المتعلم الى الاعتزاز بتاريخ وطنه.	الاستعمال السليم لادوات المادة	الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	التناسق و الانسجام	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.	الاتقان و التمايز
المؤشر	المعيار										
الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الملاءمة مع الوضعية										
يوظف السندات يستعمل مصطلحات المادة: التطور الحضاري – مجالات التطور الحضاري : نظام الحكم- النظام الاقتصادي- العلوم- الفنون- الديانة) ليصل المتعلم الى الاعتزاز بتاريخ وطنه.	الاستعمال السليم لادوات المادة										
الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	التناسق و الانسجام										
نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتج.	الاتقان و التمايز										
1 ن											
2 ن											
0.5 ن											
0.5 ن											

ثانيا : جغرافيا

الجزء الأول (6ن)

الوضعية الأولى (1ن)

0.5 ن

0.5 ن

الزيادة الطبيعية هي الفرق بين نسبة المواليد و الوفيات.
المدن المليونية هي المدن التي يفوق عدد سكانها مليون نسمة.
الوضعية الثانية (5 ن)

5=10x0.5 ن

العوامل الطبيعية	العوامل الاجتماعية و الاقتصادية	العوامل التاريخية
-المناخ المعتدل -التربة الخصبة - القرب من السواحل - المياه	- توفر النقل - المدن - المصانع - المرافق الصحية	- السياسة - الاستعمارية - مواطن - الحضارات - القديمة

الجزء الثاني (4ن)

2 ن

2 ن

الدول	عدد السكان (ن)	المساحة (كلم ²)	الكثافة السكانية (ن/كلم ²)
الجزائر	44 600 000	2 381 741	18.72
الفاتيكان	800	44	18.18