



الجزء الأول: (06 نقاط)

الوضعية الأولى: (02ن) إليك المصطلحات الأربعة : (البحر الأبيض المتوسط - مصر - جنوبا - المحيط الأطلسي)

المطلوب: وظف المصطلحات الأربعة السابقة لإنتاج نص تاريخي عن الموقع الجغرافي لشمال إفريقيا.

الوضعية الثانية: (03ن) تعرضت منطقة شمال إفريقيا قديما لاحتلال ثلاثي و الذي مارس سياسة ظالمة ضد الأهالي.

المطلوب: املا الجدول الموالي وفقا لما درست:

الاحتلال	امتداده الزمني
-الاحتلال.....	- من إلى.....
---الاحتلال.....	- من إلى.....
---الاحتلال.....	- من إلى.....

الوضعية الثالثة: (01ن) عرفت منطقة شمال إفريقيا قديما سلسلة من الموجات الاستعمارية من بينها الرومان

المطلوب: تحدث في سطرين عن السياسة التي طبقها الاحتلال الروماني بعد احتلاله لمنطقة شمال إفريقيا (سياسة الرومنة)

الجزء الثاني: الوضعية الإماجية: (04ن)

السياق: تداخلت الحضارة اللبية البونية، لتصبح حضارة واحدة مثلت الشمال الإفريقي في العصور القديمة.

السندات:

السند 1: حظيت الزراعة بعناية الإقليد ماسينيسا، الذي توفرت في عهده كل الشروط اللازمة لقيام نهضة فلاحية في نوميديا.

— **محمد الهادي حارش: التاريخ المغاربي القديم ص 119** —

السند 2: اهتم اللوبيون و اليونيون بالجانب الاقتصادي و العمراني كثيرا خاصة الجانب الديني، فبنوا و عبدوا العديد من الآلهة

— **سلسلة التحدي في الاجتماعيات، بتصرف، طالب إبراهيم** —

التعليمة: اعتمادا على السندين 1 و 2 و على ضوء ما درست أكتب فقرة من 08 أسطر تبرز فيها مظاهر التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال

الاقتصادي و العمراني و الديني.

مادة الجغرافيا: (10 نقاط)

الجزء الأول: (06ن)

الوضعية الأولى: (02ن): قدم مفهوما للمصطلحات التالية:

التنمية - الزيادة الطبيعية

الوضعية الثانية: (04ن): الديمغرافيا هو علم الدراسات السكانية أو علم السكان يقوم بدراسة خصائص السكان من حيث الحجم و التوزيع

المطلوب: 1- كيف يتوزع السكان في العالم ؟

2- ما هي أبرز العوامل المتحركة في توزيعهم ؟

الجزء الثاني (04 ن) :

الوضعية الإدماجية:

السياق: في حوار بين شخصين حول مشاكل التنمية ينتقد الأول سياسة العالم النامي الفاشلة و صراعاته على الحكم، و يربطها الآخر بعوامل و معوقات عديدة على رأسها النمو السكاني الكبير.

السندات:

السند 1: " بقدر ما يمثل النمو الديمغرافي ظاهرة إيجابية بالنسبة لبلدان العالم الثالث، فإنه يشكل أيضا عبئا كبيرا على ميزانية هذه الدول"

-الكتاب المدرسي، ص 77، بتصريف-

السند 2: " إن تحقيق أي تطور لا يمكن تصوره في ظل واقع تسير فيه التنمية و برامج التعليم باتجاهين متعاكسين بحيث أن التعليم هو محور انطلاق أي مجتمع"

- الكتاب المدرسي، ص 82، بتصريف-

التعليمة: اعتمادا على السنتين (1) و (2) ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 08 تتحدث فيها عن تأثير النمو السكاني السريع على التنمية، مقترحا حولا لمشاكل التنمية في العالم.

{ إذا لم نجد طريق النجاحفعلينا أن نبتكره }

بالتوفيق عن أسرة مادة الاجتماعيات

أساتذة المادة: بن دريس/ بوشيش

العلامة		الإجابة النموذجية لاختبار مادة التاريخ و الجغرافيا																											
مجموع	مجزأة																												
02 ن	4*0.5	<p><u>مادة التاريخ: 10 نقطة</u></p> <p><u>الجزء الأول: 06 ن</u> الوضعية الأولى: النص التاريخي بعد توظيف المصطلحات الأربعة: تمتد منطقة شمال إفريقيا من البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى جنوبا، و من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا.</p>																											
03 ن	6*0.5	<p>الوضعية الثانية: 1/ ملأ فراغات الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الامتداد الزمني</th> <th>الاحتلال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من 146 ق.م إلى 429 م</td> <td>الاحتلال الروماني</td> </tr> <tr> <td>من 429 م إلى 534 م</td> <td>الاحتلال الوندالي</td> </tr> <tr> <td>من 534 م إلى 647 م</td> <td>الاحتلال البيزنطي</td> </tr> </tbody> </table>		الامتداد الزمني	الاحتلال	من 146 ق.م إلى 429 م	الاحتلال الروماني	من 429 م إلى 534 م	الاحتلال الوندالي	من 534 م إلى 647 م	الاحتلال البيزنطي																		
الامتداد الزمني	الاحتلال																												
من 146 ق.م إلى 429 م	الاحتلال الروماني																												
من 429 م إلى 534 م	الاحتلال الوندالي																												
من 534 م إلى 647 م	الاحتلال البيزنطي																												
01 ن	01*01	<p>الوضعية الثالثة: <u>سياسة الرومنة:</u> انتهج الرومان في منطقة شمال إفريقيا سياسة استعمارية شملت جميع الميادين حيث استولت على الأراضي الخصبة و قامت بفرض ضرائب باهضة على السكان و إنشاء المناطق العسكرية و إقامة المدن في إطار حركة الاستيطان إضافة إلى إنشاء خط الليمس.</p>																											
4 ن		<p><u>الجزء الثاني: 4 ن</u> الوضعية الإدماجية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعيار</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">الملائمة مع الوضعية</td> <td>- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تعدي 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال الاقتصادي و العمراني و الديني "</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات و السياق) النظام الاقتصادي/ التنمية/ العمارة</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">التناسق و الانسجام</td> <td>- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرئية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم)</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>		المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملائمة مع الوضعية	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تعدي 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال الاقتصادي و العمراني و الديني "	00	0.25	0.5	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات و السياق) النظام الاقتصادي/ التنمية/ العمارة	00	01	02	التناسق و الانسجام	- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا	00	0.25	0.5	- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرئية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5
المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات																											
		ع/ت	ت/ج	ت/ك																									
الملائمة مع الوضعية	- يلتزم بالتعليمية - يكتب فقرة لا تعدي 8 أسطر ، - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا في المجال الاقتصادي و العمراني و الديني "	00	0.25	0.5																									
	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مفاهيم ومصطلحات تاريخية - الأفكار الأساسية (من خلال السندات و السياق) النظام الاقتصادي/ التنمية/ العمارة	00	01	02																									
التناسق و الانسجام	- احترام المنهجية : مقدمة / عرض / خاتمة - التسلسل المنطقي للإجابة بترتيب الأحداث كرونولوجيا	00	0.25	0.5																									
	- نظافة الورقة / وضوح الخط / علامات الوقف / المقرئية / سلامة اللغة - تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5																									

ثانيا: مادة الجغرافيا : 10 نقاط

الجزء الأول: 06 ن

الوضعية الأولى:

التنمية: عملية تطور جزئي أو شامل و تتخذ أشكالا تهدف إلى الرقي و رفع المستوى المعيشي للسكان.

الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين عدد المواليد و عدد الوفيات خلال سنة

الوضعية الثانية:

1- يتوزع سكان العالم بشكل غير منتظم حيث يتركزون في شمال الكرة الأرضية.

2- **العوامل المتحكمة في توزيعهم:**

- **العوامل الطبيعية:** منها اعتدال المناخ و توفر الغطاء النباتي/ **العوامل الاقتصادية:** مثل

توفر العمل و المعادن و التجارة/ **العوامل الاجتماعية:** مثل توفر الأمن و المواصلات و المدارس الخ

الجزء الثاني: 04 ن

الوضعية الإدماجية:

04 ن

1*1

3*1

04 ن

02

0.5

01

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات		
		ع/ت	ت/ج	ت/ك
الملائمة مع الوضعية	- يكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول أثر النمو السكاني السريع على التنمية مقترحا حلولاً لمشاكل التنمية.	00	0.25	0.5
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	- الأفكار الأساسية من خلال السياق والسندات (تأثير النمو السكاني السريع على التنمية/ انخفاض المستوى المعيشي / تفاقم أزمة السكن/ حلول مشاكل التنمية. - الاستعانة بالسندات المعطاة - استعمال مصطلحات المادة بشكل سليم	00	01	1.5
التناسق والانسجام	- التسلسل المنطقي للأفكار - المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	00	0.25	0.5
الاتقان والتمايز	- المقرئية - اللغة - عدم التشطيب – علامات الوقف - تفرد المنتوج (ذاتية المتعلم)	00	0.25	0.5