

التَّارِيخُ: 2022/03/14

المُدَّة: ساعة ونصف

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الثاني

أولاً: التَّارِيخُ (10 ن)

الوضعية الأولى: (03 ن)

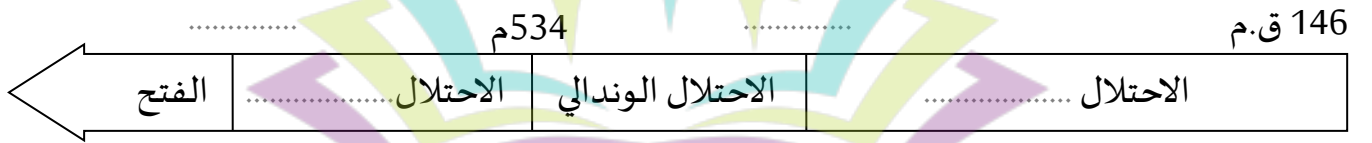
- اشرح المصطلحات التالية:

البربر - ماسينيسا - خط الليمس.

الوضعية الثانية: (03 ن)

إليك هذا السلم الزمني الذي يُمثل الاحتلال الثلاثي لشمال إفريقيا.

(1) املأه بما يناسب: (02 ن)



(2) اذكر أهم الثورات التي قامت ضد الاحتلال الوندالي؟ (01 ن)

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

السِّياق: عرفت ممالك بلاد المغرب القديم تطوراً حضارياً في جميع المجالات، كان هذا التطور شاهداً على رقي شعوب تلك المنطقة.

السند 1: "اهتم ملوك شمال إفريقيا بالتعليم والثقافة". (الكتاب المدرسي ص 85).

السند 2: "لقد اهتم المغاربة (سكان شمال إفريقيا) بالفن العمراني، وبناء المدن والأسوار، إلا أنها لم تسلم من التخريب والتدمير إثر الهجمات الاستعمارية". (محمد البشير شنيقي، الجزائر قراءة في جذور التاريخ ص 112 بتصرف).

التعليمة: من خلال ما درست واعتماداً على السندات، حرّر موضوعاً لا يتجاوز 10 أسطر تتحدث فيه باختصار عن التطور الحضاري لممالك شمال إفريقيا قديماً.

ثانيًا: الجغرافيا (10ن)

الوضعية الأولى: (01ن)

-أشرح ما يلي:

الزيادة الطبيعية - الموارد غير المتجددة.

الوضعية الثانية: (05ن)

1) إليك هذه العبارات التي تتحدث عن مشاكل التنمية في الدول النامية، ضعها في الجدول حسب ما يُناسب:
الاعتماد على اقتصاد المورد الواحد - ارتفاع نسبة الأمية - الجفاف - ارتفاع نسبة الفقر والمجاعات -
الفيضانات والزلازل - ارتفاع عدد السكان السريع.

مشاكل اجتماعية	مشاكل اقتصادية	مشاكل طبيعية

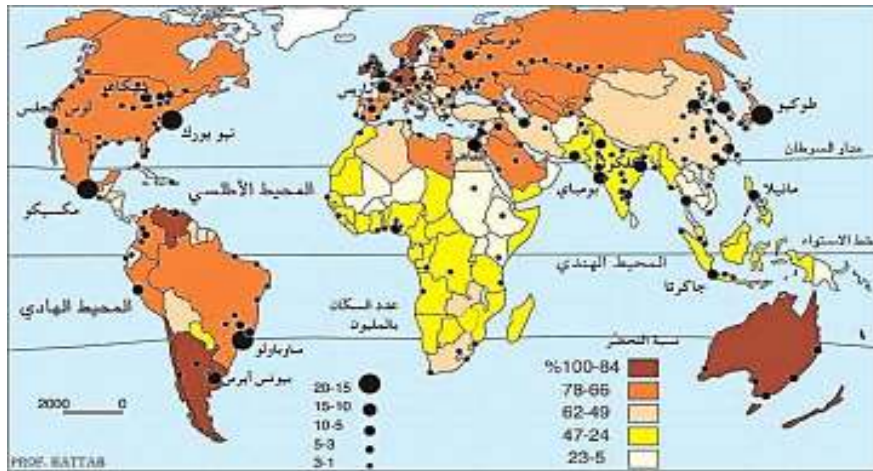
2) اذكر حلين من حلول مشاكل التنمية؟

الوضعية الإدماجية: (04ن)

قرأ أخوك في الكتاب المدرسي مادة الجغرافيا أن أكثر من 07 ملايين نسمة من سكان العالم يتوزعون على اليابسة، فسألك عن طبيعة هذا التوزيع والعوامل المتحكمة فيه.

السند 1: "يُعدُّ تأثير المناخ في توزيع السَّكان ذا أهميَّة بالغة، فلا المناخ الحارُّ ولا المناخ البارد مناسبان للتركيز السَّكاني". (الكتاب المدرسي ص 57).

السند 2: خريطة تُمثِّل التَّوزيع السَّكاني في العالم.



التعليمة: من خلال ما درست واعتمادًا على السندات، حرّر موضوعًا لا يتجاوز 08 أسطر تجيب فيه عن تساؤل أخيك.

بالتوفيق